

**Plano Anual de Atividades do  
Serviço de Psicologia e Orientação - SPO**

ANO LETIVO 2021/2022

**PLANO ANUAL DE ATIVIDADES  
DO  
SERVIÇO DE PSICOLOGIA E ORIENTAÇÃO**



**Magda Silva Martins**  
Psicóloga do AEVA

Psicóloga – Magda Silva Martins

E-mail: [magdaamartins@valeaveiras.pt](mailto:magdaamartins@valeaveiras.pt)

Cofinanciado por:

## Plano Anual de Atividades do Serviço de Psicologia e Orientação – SPO

# ÍNDICE

	<i>Pág.</i>
<b>1. Introdução.....</b>	<b>3</b>
<b>2. Constituição do Serviço de Psicologia e Orientação.....</b>	<b>4</b>
<b>3. Proposta de Atividades a realizar ao longo deste ano letivo 2021/2022.....</b>	<b>4</b>
3.1. Apoio Psicológico e Psicopedagógico.....	4
3.2. Avaliação Psicológica e Psicopedagógica.....	8
3.3. Aconselhamento Vocacional/ Orientação Escolar e Profissional.....	8
3.4. Órgãos da Gestão da Escola.....	9
3.5. Consultadoria Colaborativa.....	9
3.6. Núcleo da Educação Especial.....	9
3.7. Apoio ao desenvolvimento de relações na comunidade escolar.....	9
3.7.1. Projeto/Programas.....	9
3.7.2. Sessões de Sensibilização.....	10
3.7.3. Outras Propostas.....	11
<b>4. Tarefas.....</b>	<b>20</b>
<b>5. Prioridades de Intervenção.....</b>	<b>20</b>
<b>6. Estratégias de Racionalização de Recursos.....</b>	<b>20</b>
<b>7. Balanço/avaliação de atividades.....</b>	<b>21</b>
<b>8. Conclusão.....</b>	<b>21</b>

## Plano Anual de Atividades do Serviço de Psicologia e Orientação – SPO

### 1. Introdução

O **Plano Anual de Atividades** do Gabinete de Psicologia, para o **ano letivo 2021/2022**, criado pela Psicóloga Magda Martins, tem por base a reestruturação do modelo de intervenção, numa perspetiva de renovação e otimização de estratégias, tendo em vista um acréscimo na qualidade desse mesmo trabalho.

Inserido no projeto **PISCA – Projeto de Intervenção Sentir, Crescer e Acreditar**, que foi criado no ano letivo 2020/2021 pela Psicóloga Magda Martins, tendo como objetivo promover a melhoria nos processos de ensino e aprendizagem, a inclusão efetiva e consciente, e a estimulação a comunidade educativa. Promover o bem-estar e a saúde mental dos alunos e reduzir o impacto dos problemas comportamentais, sociais e emocionais no desempenho escolar. A intervenção ocorre no contexto escolar, onde entende-se ser o contexto primordial de desenvolvimento psicológico que pode condicionar a saúde mental das crianças e jovens. Pretende-se prevenir e promover a saúde psicológica e o bem-estar. No presente ano letivo, passou a designar-se **Projeto Escola Suficientemente**, com o slogan **Uma Escola de Afetos para Todos**.

Está bem articulado com o Projeto Educativo do Agrupamento, entrando no 2º ano de concretização. Defende uma intervenção psicológica no sistema escolar e nas relações que mantém com outros sistemas, acreditamos que este caminho seja uma visão ecológica, proativa e sistémica, ao criar um ambiente escolar mais saudável, competente, valorizador e colaborante.

A legislação relativa à organização e ao funcionamento do **Sistema Educativo Português**, nomeadamente no que diz respeito ao **Estatuto do Aluno e Ética Escolar** (Lei n.º 51/2012) e às medidas a adotar para a **promoção do sucesso educativo** (DL. n.º 17/2016) atribuem ao SPO um papel ativo na prossecução das grandes finalidades associadas ao alargamento da escolaridade obrigatória, à promoção do sucesso escolar, à igualdade de oportunidades para todos e à preparação dos jovens para a transição e inserção no mercado. A intervenção destes serviços é diversificar ofertas educativas que visam a criação das condições necessárias ao sucesso escolar de todos os alunos (Portaria n.º 341/2015).

No exercício das suas funções, os psicólogos escolares devem pautar a sua ação pelo **Código Deontológico da Ordem dos Psicólogos Portugueses**, publicado em Diário da República a 20 de abril de 2011. Nos termos do DL. n.º 266-G/2012, densificado pela Portaria n.º 258/2012, compete à Direção Geral da Educação o acompanhamento técnico-normativo do SPO.

A **intervenção** deve assumir um carácter preventivo e indireto, ao privilegiar a **conceção e dinamização de projetos, a análise e resolução de problemas** pontuais em parceria e estreita articulação, no contexto de uma postura colaborativa e flexível, com elementos significativos dos alunos, pais e/ou encarregados de educação, docentes e outros elementos da comunidade educativa.

## Plano Anual de Atividades do Serviço de Psicologia e Orientação – SPO

---

**Para dar resposta o SPO pode:** clarificar o papel do psicólogo no contexto escolar, à luz dos referenciais da Ordem dos Psicólogos e da Direção Geral de Educação; intervir na dimensão do insucesso escolar; intervir no contexto da indisciplina; intervir junto de turmas problemáticas; intervir no âmbito da desmotivação escolar; potenciar envolvimento parental na escola; necessidade de intervenção ao nível de comportamentos de risco; facilitar as transições de ciclo; facilitar a emergência de projetos de vida e de carreira; intervir ao nível do desgaste psicológico do pessoal docente e assistentes operacionais.

### 2. Constituição do Serviço de Psicologia e Orientação no presente ano letivo

**Denominação:** Serviços de Psicologia e Orientação do Agrupamento de Escolas Vale Aveiras.

**Missão:** Promover a saúde mental, melhoria nos processos de ensino e aprendizagem, inclusão efetiva e consciente, e estimular a comunidade educativa.

**Período de duração:** setembro de 2021 a agosto de 2022

**Equipa Técnica:** Magda Martins Psicóloga POCH pelo Ministério da Educação – Horário 35h

Maria do Carmo Pereira Psicóloga pela Câmara Municipal da Azambuja – Horário 35h

### 3. Atividades a realizar ao longo deste ano letivo 2021/2022

Apresentam-se, em seguida, as propostas das atividades a realizar pelo Serviço de Psicologia e Orientação, ao longo deste ano letivo, por áreas de intervenção: Apoio Psicológico e Psicopedagógico, Avaliação Psicológica e Psicopedagógica, Aconselhamento Vocacional/Orientação Escolar e Profissional, Órgãos de Gestão da Escola, Consultadoria Colaborativa, Núcleo de Educação Especial, e Apoio ao Desenvolvimento do Sistema de Relações na Comunidade Escolar (projetos/programas).

#### 3.1. Apoio psicológico e psicopedagógico

A intervenção psicológica ao nível do apoio psicopedagógico estrutura-se em diferentes tipos de atividades, umas realizadas individualmente sob a forma de consulta psicológica (onde se realizam tarefas de avaliação e/ou acompanhamento psicológico), e outras com intervenção em grupos, habitualmente nas turmas, conforme o que a seguir se apresenta.

➤ **Intervenção psicológica individual** (apoio psicopedagógico, consulta psicológica, e avaliação psicológica), junto dos alunos dos vários níveis de ensino e anos de escolaridade, versando diversas problemáticas, ao longo de todo o ano letivo envolvendo, esporadicamente, deslocações a Escolas e Jardim de Infância do nosso Agrupamento;

## Plano Anual de Atividades do Serviço de Psicologia e Orientação - SPO

---

➤ **Intervenção psicológica em grupo**, através da dinamização de Programas com diferentes temáticas em diferentes turmas. Alguns programas foram dirigidos a todas as turmas de um determinado ano e nos outros casos foram os Diretores de Turma que solicitaram a intervenção no seguimento de propostas apresentadas pelo SPO.

Tendo em conta o referencial de atuação do psicólogo em contexto escolar - SPO produzido pela Ordem dos Psicólogos Portuguesa e a Direção Geral de Educação, seguem-se as seguintes atividades propostas para este ano letivo:

### APOIO PSICOLÓGICO E PSICOPEDAGÓGICO

Atividades que contribuem para o desenvolvimento integral e direto com aluno ao longo do percurso escolar (psicológico e psicopedagógico) e o trabalho colaborativo com docentes na organização de medidas e respostas educativas diferenciadas.

<p><b>Intervenções alargadas com vista à promoção do desenvolvimento, do sucesso escolar, da saúde e bem-estar de todos os alunos.</b></p>	<p><b>Apoio psicológico e psicopedagógico.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Prevenção da indisciplina:</b> Ações em articulação com o GAMA.</li> <li>• <b>Promoção da integração escolar:</b> Desenvolvimento de Competências Pessoais, Sociais e Emocionais;</li> <li>• <b>Implementação de intervenção em grupo,</b> programas capazes de responder às necessidades do agrupamento.</li> <li>• <b>Facilitação da transição de ciclos escolares:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Intervenção junto dos Encarregados de Educação dos alunos, no sentido de facilitar as transições;</li> <li>- Intervenção no final do 3º período, junto dos alunos do pré-escolar, 4º ano e do 9º ano, no sentido de facilitar a transição de ciclo. Com a realização de sessões de sensibilização.</li> </ul> </li> </ul>
<p><b>Avaliação de situações relacionadas com problemas de desenvolvimento, com dificuldades de aprendizagem, com dificuldades comportamentais e relacionais, através de processos de avaliação psicológica.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Avaliação psicológica e psicopedagógica.</b></li> <li>• <b>Articulação com avaliação no âmbito de outras valências</b> (Pedopsiquiatria, e técnicos externos ao agrupamento).</li> </ul>
<p><b>Colaborar na avaliação e intervenção multidisciplinar.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Colaboração com os Diretores de Turma.</b></li> <li>• <b>Colaboração com o GAMA</b> (Gabinete de Apoio e Mediação ao Aluno).</li> <li>• <b>Colaboração com a Educação para a Saúde.</b></li> <li>• <b>Colaboração com o Órgão de Gestão do Agrupamento.</b></li> </ul>

Psicóloga – Magda Silva Martins

E-mail: magdaamartins@valeaveiras.pt

Página 6

Cofinanciado por:



UNIÃO EUROPEIA

Fundos Social Europeu

**Plano Anual de Atividades do Serviço de Psicologia e Orientação - 2021/2022**

<b>APOIO AO DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS DE RELAÇÕES DA COMUNIDADE EDUCATIVA</b> Atividades para mobilizar os diversos agentes educativos, entidades e serviços da comunidade com vista ao desenvolvimento e melhoria das respostas educativas	
Colaborar em ações comunitárias destinadas a eliminar e prevenir as retenções e o abandono escolar, a promover a saúde e bem-estar, através da elaboração de projetos.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desenvolvimento de <b>ações de formação</b> junto de docentes, encarregados de educação e de <b>assistentes operacionais</b>.</li> <li>• Desenvolvimento de <b>outras ações</b> que se revelem necessárias / oportunas.</li> </ul>
Colaborar em ações de formação e participar na realização de experiências pedagógicas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Colaboração em <b>ações de formação e participação</b> na realização de experiências pedagógicas, sempre que tal se revele conveniente.</li> </ul>
Colaborar com professores, Pais e Encarregados de Educação e outros agentes educativos.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Atendimento de Diretores de Turma/Professores Titulares de Turma e/ou outros professores intervenientes no processo.</b></li> <li>• <b>Atendimento de pais e de Encarregados de Educação e desenvolvimento de consultadoria.</b></li> <li>• <b>Participação em reuniões de Conselho de Turma/Equipa Pedagógica</b> de alunos avaliados/acompanhados por estes serviços, quando se considere oportuno, ou quando solicitada a presença da Psicóloga.</li> </ul>
Desenvolver ações de informação e sensibilização dirigidas a pais e encarregados de educação e comunidade em geral sobre desenvolvimento e aprendizagem.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realização de <b>ações de informação e sensibilização / consultadoria</b> junto dos pais e encarregados de educação.</li> </ul>

<b>ACONSELHAMENTO VOCACIONAL</b> Atividades que capacitam os alunos a identificar as suas capacidades, competências e interesses, tomarem decisões mais assertivas na sua educação, formação e emprego e gerir o seu percurso individual no ensino.	
Apoiar os alunos no processo de desenvolvimento da sua identidade.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Intervenção no contexto da <b>Orientação Escolar e Profissional</b> junto dos alunos do 9º ano de escolaridade.</li> </ul>
Colaborar e articular com outros serviços de forma a garantir a portabilidade de processos.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Articulação com Agrupamentos de Escolas, e Entidades Formadoras, relativamente aos encaminhamentos realizados, sempre que se revele oportuno.</li> </ul>

Psicóloga – Magda Martins

E-mail: magdaamartins@valeaveiras.pt

Página 7

Cofinanciado por:

### 3.2. Avaliação Psicológica e Psicopedagógica

A Avaliação Psicológica é um processo de investigação que apoia o psicólogo no que se refere à análise das características psicológicas de uma pessoa, tais como: emoção, afeto, cognição, motivação, personalidade, atenção, memória, percepção, competências pessoais e sociais, entre outros. Trata-se de um procedimento que integra informações provenientes de diversas técnicas, como testes, baterias, dinâmicas, entrevistas, observações e análise de documentos que auxiliem na confirmação das hipóteses iniciais.

A avaliação psicopedagógica é usualmente solicitada para despiste de Dificuldades Específicas de Aprendizagem (dislexia, disortografia, disgrafia, discalculia) e é constituída por uma avaliação cognitiva e outra psicopedagógica. A avaliação costuma ser extensa e demorar entre 2 a 3 sessões. A avaliação tem como principais objetivos realizar um diagnóstico e propor um plano de intervenção adequado às características e necessidades do aluno. Por outro lado, é igualmente através da avaliação que se conseguem identificar as principais dificuldades e competências da criança/adolescente em questão.

Após a avaliação, é realizado um relatório que engloba todos os resultados obtidos, qual o plano de intervenção mais adequado ao caso, assim como um conjunto de recomendações e estratégias a implementar em casa e em contexto escolar. É realizada uma reunião com os pais para conhecimento dos resultados obtidos e do plano de intervenção bem como com os professores, caso os pais assim o permitam.

### 3.3. Aconselhamento Vocacional/ Orientação Escolar e Profissional

A escolha de uma carreira profissional é uma etapa muito importante e que pode ser determinante do percurso de vida. Por isso, deve ser uma escolha informada, consciente e fundamentada. Se por um lado é essencial identificar os próprios interesses, capacidades e aptidões, por outro a escolha não pode ser realizada sem conhecer as oportunidades formativas e profissionais existentes. Só desta forma se consegue garantir uma plena integração e satisfação no mundo laboral. No nosso caso aplica-se aos alunos do 9º ano de escolaridade e CEF.

A orientação escolar e profissional mais do que uma avaliação, é um processo que procura conhecer de forma sistematizada:

- o perfil intelectual do jovem, isto é, perceber em que áreas tem maior ou menor aptidão, de modo a saber como retirar maior benefício das suas capacidades no futuro;
- os seus interesses por atividades e profissões;
- a sua personalidade e valores;
- a sua maturidade vocacional, no sentido de entender a consistência entre as suas escolhas e o modo como se percebe.



## Plano Anual de Atividades do Serviço de Psicologia e Orientação - 2021/2022

Este processo pode ser em grupo em sala de aula, pode ter uma entrevista individual e aplica-se uma bateria de provas (individual ou em grupo). Ao mesmo tempo, esclarece o jovem sobre as vias de qualificação, atividades e profissões do atual mundo laboral, orientando-o na sua pesquisa de oportunidades formativas.

Caso se justifique, no final é devolvido um relatório que descreve os dados obtidos da avaliação e sugere as áreas de estudos ou atividades profissionais que mais se adequam ao perfil individual encontrado.

### 3.4. Órgãos da Gestão da Escola

Trabalho conjunto com os **órgãos de gestão das escolas** na conceção e desenvolvimento de políticas, projetos e ações educativas, na definição e operacionalização dos objetivos estratégicos da escola, no apoio, e no apoio e consultadoria em momentos de tomada de decisão.

### 3.5. Consultadoria Colaborativa

A **consultadoria colaborativa** a docentes, técnicos e outros profissionais, pais e encarregados de educação e assistentes operacionais (aumentar a possibilidade de envolver todos os elementos do sistema educativo no processo de educação inclusiva e criar um ambiente de aprendizagem positiva, segura e saudável. Favorece a ação ecológica e sistémica ao promover a ligação e coordenação entre os diferentes fatores, na relação entre o consultor e o consulente, construído através da partilha e responsabilidade);

### 3.6. Núcleo da Educação Especial

Colaborar com o **núcleo de educação especial** (despiste, avaliação e acompanhamento dos alunos com necessidades educativas especiais). O novo diploma que estabelece o regime jurídico da educação inclusiva determina ainda a integração de um psicólogo como elemento permanente da equipa multidisciplinar de apoio (Decreto-Lei n.º 54/2018, de 6 de julho).

### 3.7. Apoio ao desenvolvimento de relações na comunidade escolar

#### 3.7.1. Projeto/Programas

##### Projeto Escola SuficienteMente

O **Projeto Escola SuficienteMente** conta com um plano de atividades efetuado pelo Serviço de Psicologia e Orientação do Agrupamento de Escolas Vale Aveiras, criado no início do ano letivo anterior 2020/2021, tendo como objetivo promover a melhoria nos processos de ensino e aprendizagem, a inclusão efetiva e consciente, e a

## Plano Anual de Atividades do Serviço de Psicologia e Orientação - 2021/2022

estimulação a comunidade educativa. Promover o bem-estar e a saúde mental dos alunos e reduzir o impacto dos problemas comportamentais, sociais e emocionais no desempenho escolar. A intervenção ocorre no contexto escolar, onde entende-se ser o contexto primordial de desenvolvimento psicológico que pode condicionar a saúde mental das crianças e jovens. Pretende-se prevenir e promover a saúde psicológica e o bem-estar.

Bem articulado com o Projeto Educativo do Agrupamento, este projeto vem avançar a intervenção psicológica no sistema escolar e nas relações que mantem com outros sistemas, acreditamos que este caminho seja uma visão ecológica, proativa e sistémica, ao criar um ambiente escolar mais saudável, competente, valorizador e colaborante.

Está inserido no plano anual de atividades do SPO, onde constam também as seguintes tarefas:

- Participar nas reuniões de Conselho de Turma, quando solicitado previamente;
- Contato sistemático com professores e educadores, nomeadamente diretores de turma, professores titulares de turma e educadoras, sobre problemáticas verificadas com os alunos e/ou com as turmas, ao longo de todo o ano letivo;
- Atendimento a pais/encarregados de educação;
- Avaliar as necessidades de recursos materiais e requisição de material de avaliação, pesquisa e intervenção psicológica;
- Trabalho indireto na preparação de sessões e matérias relativos aos apoios psicológicos;
- Elaboração de relatórios de avaliação psicológica ou de pareceres técnicos, para as várias solicitações;
- Contatos via telefone, visando responder à necessidade de contatos e articulação do Serviço com outros serviços;
- Contatos via telefone, com encarregados de educação para delineação de estratégias a desenvolverem em casa com os alunos;
- Reuniões com professores, educadoras e encarregados de educação dos alunos atendidos em apoio psicológico.

### 3.7.2. Sessões de Sensibilização

Realização de tertúlias temáticas, com intuito formativo, reflexivo e experimental com a finalidade de partilha de conhecimento. Tendo como objetivos os seguintes aspetos: Promover aprendizagens de novas temáticas, ou o reforço e conhecimentos; Partilhar modos de ação, que causam impacto e fazem a diferença; Experimentação de técnicas de intervenção; Criar espaços de reflexão conjunta.

## **Plano Anual de Atividades do Serviço de Psicologia e Orientação - 2021/2022**

---

### **3.7.3. Outras Propostas**

Para além das atividades propostas até ao momento, em que ocorre uma intervenção direta pode realizar-se ainda as seguintes tarefas/atividades:

- ✓ Definição de estratégias de intervenção e recriação ou adaptação dos programas a aplicar e em função das necessidades de cada grupo/indivíduo a que se dirigem;
- ✓ Elaboração de material de apoio às consultas individuais e aos programas desenvolvidos nos grupos;
- ✓ Realização de relatórios-síntese de observação psicológica sobre os diferentes alunos acompanhados e as intervenções desenvolvidas.

### QUADRO 1. OPERACIONALIZAÇÃO DO PLANO DE ATIVIDADES DO SPO NO ANO LETIVO 2021/2022\*

AÇÕES/DOMÍNIOS	OBJETIVOS	ESTRATÉGIAS	PÚBLICO-ALVO – Nº	PERÍODO DE REALIZAÇÃO	RESPONSÁVEL	RECURSOS
<b>Atividades planeadas, com carácter previsional.</b>						
<b>PRÉ-ESCOLAR (Jardim de Infância de Aveiras de Cima)</b>						
Apoios/atendimentos a crianças, educadores, pais/EE, assistentes operacionais e técnicos Formação/Consultoria Docentes, Não Docentes, Pais/EE – diversos domínios						
<b>GAPI – Gabinete de Atendimento Psicológico Individual</b>	Capacitar o nível cognitivo, emocional, do comportamento e da aprendizagem de cada criança.	Intervir nas capacidades cognitivas, emocionais, do comportamento e da aprendizagem de cada criança	Crianças	Ao longo do ano letivo	Magda Martins Maria do Carmo Pereira Psicólogas	Elaboração de relatórios no final de cada período. Materiais adequados a cada sessão e situação. Sem custos.
	Pretende desempenhar um papel de mediação entre a escola e a família. Contribuir para o desenvolvimento de competências parentais e na procura de respostas institucionais às necessidades sentidas no seio familiar.	Contribuir para o sucesso educativo de todos as crianças e para o seu bem-estar nas diferentes dimensões: individual, familiar, escolar e social.	Pais e encarregados de educação	Ao longo do ano letivo	Magda Martins Maria do Carmo Pereira Psicóloga	Gabinete ou sala de reunião. Sem custos.
<b>Consultadoria</b>	Aumentar a possibilidade de envolver todos os elementos do sistema educativo no processo de educação inclusiva e criar um ambiente de aprendizagem positiva, segura e saudável.	Favorecer a ação ecológica e sistémica ao promover a ligação e coordenação entre os diferentes fatores, na relação entre o consultor e o consulente (envolvem-se no esforço para beneficiar o aluno. Através de metodologias diretas e indiretas, formais e informais.	Educadoras	Ao longo do ano letivo	Magda Martins Psicóloga	Gabinete ou sala de reunião. Sem custos.
<b>Avaliação Psicológica</b>	Avaliar o desenvolvimento integral da criança.	Avaliar as capacidades cognitivas, emocionais, do comportamento e da aprendizagem de cada aluno.	Crianças	Ao longo do ano letivo	Magda Martins Maria do Carmo Pereira Psicólogas	Avaliar através de observação, e aplicação de instrumentos de avaliação. Sem custos.
<b>Programa de Meditação e Mindfulness na escola “Tempo de Atenção Plena”</b>	Desenvolver o Nível Físico, o Nível Mental (aumentar a concentração, e estimular a criatividade) e o Nível Emocional (promover a autoestima, aumentar a resiliência, transmitir ferramentas para lidar com o stress, ansiedade e promover o processo de resolução de problemas).	Exercícios dinâmicos e de movimento: Mindfulness, Técnicas de relaxamento, Técnicas de respiração, Meditação, Técnicas de gestão emocional para crianças, Aplicação de ferramentas da Psicologia Positiva e Coaching e Jogos e Dinâmicas de grupo.	Crianças	Data a combinar	Magda Martins Psicóloga	Avaliar através de observação, materiais elaborados pela psicóloga. Sem custos.

Psicóloga – Magda Silva Martins

E-mail: magdaamartins@valeaveiras.pt

Página 12

Cofinanciado por:



UNIÃO EUROPEIA

Fundos Social Europeu

**Plano Anual de Atividades do Serviço de Psicologia e Orientação - 2021/2022**

<b>Programa de Transição de Ciclo</b> “Os Heróis Sabem Vencer”	Contribuir para a construção de uma atitude positiva face à escola. Promover a adequação de comportamentos e atitudes readequadas ao novo Ciclo de Ensino.	Reduzir os seus níveis de ansiedade, e insegurança, promovendo a eficaz adaptação ao novo contexto escolar. Reforçar estratégias facilitadoras e promotoras do sucesso escolar.	Crianças Encarregados de educação	3º período	Magda Martins Psicóloga	Avaliar através de observação, materiais elaborados pela psicóloga. Sem custos.
<b>Sessão de sensibilização</b> “O Poder das Emoções”	Promover a autoconfiança e autoestima, aumentar a resiliência, transmitir ferramentas para lidar com o stress, ansiedade e na resolução de problemas.	Técnicas de Gestão emocional.	Crianças	2º período	Magda Martins Psicóloga	Avaliar através de observação, materiais elaborados pela psicóloga. Sem custos.
<b>AÇÕES/DOMÍNIOS</b>	<b>OBJETIVOS</b>	<b>ESTRATÉGIAS</b>	<b>PÚBLICO-ALVO – Nº</b>	<b>PERÍODO DE REALIZAÇÃO</b>	<b>RESPONSÁVEL</b>	<b>OBSERVAÇÕES</b>
<b>1º CICLO (Escola Básica Aveiras de Cima, Escola Básica Vale do Brejo, e Escola Básica de Vale do Paraíso)</b>						
Apoios/atendimentos a alunos, professores, pais/EE, assistentes operacionais e técnicos Formação/Consultoria Docentes, Não Docentes, Pais/EE – diversos domínios						
<b>GAPI – Gabinete de Atendimento Psicológico Individual</b>	Capacitar o nível cognitivo, emocional, do comportamento e da aprendizagem de cada aluno.	Intervir nas capacidades cognitivas, emocionais, do comportamento e da aprendizagem de cada aluno.	1º, 2º 3º e 4º anos	Ao longo do ano letivo	Magda Martins Maria do Carmo Pereira Psicólogas	Elaboração de relatórios no final de cada período. Materiais adequados a cada sessão e situação. Sem custos.
	Pretende desempenhar um papel de mediação entre a escola e a família. Contribuir para o desenvolvimento de competências parentais e na procura de respostas institucionais às necessidades sentidas no seio familiar.	Contribuir para o sucesso educativo de todos os alunos e para o seu bem-estar nas diferentes dimensões: individual, familiar, escolar e social.	Pais e encarregados de educação	Ao longo do ano letivo	Magda Martins Maria do Carmo Pereira Psicólogas	Gabinete ou sala de reunião. Sem custos.
<b>Consultadoria</b>	Aumentar a possibilidade de envolver todos os elementos do sistema educativo no processo de educação inclusiva e criar um ambiente de aprendizagem positiva, segura e saudável.	Favorecer a ação ecológica e sistémica ao promover a ligação e coordenação entre os diferentes fatores, na relação entre o consultor e o consulente envolvem-se no esforço para beneficiar o aluno. Através de metodologias diretas e indiretas, formais e informais.	Professores	Ao longo do ano letivo	Magda Martins Psicóloga	Gabinete ou sala de reunião. Sem custos.
<b>Avaliação Psicológica e psicopedagógica</b>	Avaliar o desenvolvimento integral do aluno.	Avaliar as capacidades cognitivas, emocionais, do comportamento e da aprendizagem de cada aluno.	1º, 2º 3º e 4º anos	Ao longo do ano letivo	Magda Martins Maria do Carmo Pereira	Avaliar através de observação, e aplicação de instrumentos de avaliação.

Psicóloga – Magda Martins

E-mail: magdaamartins@valeaveiras.pt

Página 13

Cofinanciado por:

**Plano Anual de Atividades do Serviço de Psicologia e Orientação - 2021/2022**

<b>Programa de Mindfulness na escola</b> "Tempo de Atenção Plena"	Desenvolver o Nível Físico, o Nível Mental e o Nível Emocional.	Exercícios dinâmicos e de movimento para desenvolver as áreas de desenvolvimento dos alunos.	3º ano	Data a combinar	Psicólogas Magda Martins Psicóloga	Sem custos. Avaliar através de observação e questionário. Sem custos.
<b>Programa de Promoção de Métodos e Técnicas de Estudo</b> "Alcança o Teu Sucesso"	Potenciar o processo de aprendizagem, dotando os alunos de estratégias que visem a melhoria efetiva dos resultados académicos e a gestão da ansiedade e stress.	Fornecer estratégias de métodos e técnicas eficazes para ajudar a conseguirem atingir um melhor desempenho escolar.	4º ano	Data a combinar	Magda Martins Psicóloga	Avaliar através de observação e questionário. Sem custos.
<b>Programa de Estratégias para a Compreensão da Leitura</b> "Ler um Processo Divertido"	Contribuir para a construção de uma atitude positiva face à escola. Promover a adequação de comportamentos e atitudes readequadas ao novo Ciclo de Ensino.	Reduzir os seus níveis de ansiedade, receios e inseguranças, promovendo a eficaz adaptação ao novo contexto escolar. Reforçar algumas estratégias facilitadoras e promotoras do sucesso académico.	4º ano	Data a combinar	Magda Martins Psicóloga	Avaliar através de observação e questionário. Sem custos.
<b>Programa de Transição de Ciclo</b> "Os Heróis Sabem Vencer"	Contribuir para a construção de uma atitude positiva face à escola. Promover a adequação de comportamentos e atitudes readequadas ao novo Ciclo de Ensino.	Reduzir os seus níveis de ansiedade, receios e inseguranças, promovendo a eficaz adaptação ao novo contexto escolar. Reforçar algumas estratégias facilitadoras e promotoras do sucesso académico.	4º ano	3º período	Magda Martins Psicóloga	Avaliar através de observação e questionário. Sem custos.
<b>AÇÕES/DOMÍNIOS</b>	<b>OBJETIVOS</b>	<b>ESTRATÉGIAS</b>	<b>PÚBLICO-ALVO - Nº</b>	<b>PERÍODO DE REALIZAÇÃO</b>	<b>RESPONSÁVEL</b>	<b>OBSERVAÇÕES</b>
<b>2º CICLO (Escola Básica Vale Aveiras)</b>						
Apoios/atendimentos a alunos, professores, pais/EE, assistentes operacionais e técnicos Formação/Consultoria Docentes, Não Docentes, Pais/EE – diversos domínios						
<b>GAPI – Gabinete de Atendimento Psicológico Individual</b>	Capacitar o nível cognitivo, emocional, do comportamento e da aprendizagem de cada aluno.	Intervir nas capacidades cognitivas, emocionais, do comportamento e da aprendizagem de cada aluno.	5º e 6º anos	Ao longo do ano letivo	Magda Martins Maria do Carmo Pereira Psicólogas	Elaboração de relatórios no final de cada período, referente a cada aluno. Materiais adequados a cada sessão e situação. Sem custos.
	Pretende desempenhar um papel de mediação entre a escola e a família.	Contribuir para o sucesso educativo de todos os alunos e para o seu bem-estar nas diferentes dimensões: individual, familiar, escolar e social.	Pais e encarregados de educação	Ao longo do ano letivo	Magda Martins Maria do Carmo Pereira	Gabinete ou sala de reunião. Sem custos.

Psicóloga – Magda Martins

E-mail: [magdaamartins@valeaveiras.pt](mailto:magdaamartins@valeaveiras.pt)

Página 14

Cofinanciado por:

**Plano Anual de Atividades do Serviço de Psicologia e Orientação - 2021/2022**

	Contribuir para o desenvolvimento de competências parentais e na procura de respostas institucionais às necessidades sentidas no seio familiar.				Psicóloga	
<b>Avaliação Psicológica e psicopedagógica</b>	Avaliar o desenvolvimento integral do aluno.	Avaliar as capacidades cognitivas, emocionais, do comportamento e da aprendizagem de cada aluno.	5º e 6º anos	Ao longo do ano letivo	Magda Martins Maria do Carmo Pereira Psicólogas	Avaliar através de observação, e aplicação de instrumentos de avaliação. Sem custos.
<b>Consultadoria</b>	Aumentar a possibilidade de envolver todos os elementos do sistema educativo no processo de educação inclusiva e criar um ambiente de aprendizagem positiva, segura e saudável.	Favorecer a ação ecológica e sistémica ao promover a ligação e coordenação entre os diferentes fatores, na relação entre o consultor (psicólogo) e o consulente (docentes, encarregados de educação e assistentes operacionais) envolvem-se no esforço para beneficiar o aluno. Através de metodologias diretas e indiretas, formais e informais.	Professores	Ao longo do ano letivo	Magda Martins Psicóloga	Gabinete ou sala de reunião. Sem custos.
<b>AÇÕES/DOMÍNIOS</b>	<b>OBJETIVOS</b>	<b>ESTRATÉGIAS</b>	<b>PÚBLICO-ALVO – Nº</b>	<b>PERÍODO DE REALIZAÇÃO</b>	<b>RESPONSÁVEL</b>	<b>OBSERVAÇÕES</b>
<b>3º CICLO (Escola Básica Vale Aveiras)</b>						
Apoios/atendimentos a alunos, professores, pais/EE, assistentes operacionais e técnicos Formação/Consultoria Docentes, Não Docentes, Pais/EE – diversos domínios						
<b>GAPI – Gabinete de Atendimento Psicológico Individual</b>	Capacitar o nível cognitivo, emocional, do comportamento e da aprendizagem de cada aluno.	Intervir nas capacidades cognitivas, emocionais, do comportamento e da aprendizagem de cada aluno.	7º, 8º e 9º anos	Ao longo do ano letivo	Magda Martins Maria do Carmo Pereira Psicólogas	Elaboração de relatórios no final de cada período. Materiais adequados a cada sessão e situação. Sem custos.
	Pretende desempenhar um papel de mediação entre a escola e a família. Contribuir para o desenvolvimento de competências parentais e na procura de respostas institucionais às necessidades sentidas no seio familiar.	Contribuir para o sucesso educativo de todos os alunos e para o seu bem-estar nas diferentes dimensões: individual, familiar, escolar e social.	Pais e encarregados de educação	Ao longo do ano letivo	Magda Martins Maria do Carmo Pereira Psicólogas	Gabinete ou sala de reunião. Sem custos.

Psicóloga – Magda Martins

E-mail: [magdaamartins@valeaveiras.pt](mailto:magdaamartins@valeaveiras.pt)

Página 15

Cofinanciado por:

**Plano Anual de Atividades do Serviço de Psicologia e Orientação - 2021/2022**

<b>Consultadoria</b>	Aumentar a possibilidade de envolver todos os elementos do sistema educativo no processo de educação inclusiva e criar um ambiente de aprendizagem positiva, segura e saudável.	Favorecer a ação ecológica e sistémica ao promover a ligação e coordenação entre os diferentes fatores, na relação entre o consultor e o consulente envolvem-se no esforço para beneficiar o aluno. Através de metodologias diretas e indiretas, formais e informais.	Professores	Ao longo do ano letivo	Magda Martins Psicóloga	Gabinete ou sala de reunião. Sem custos.
<b>Avaliação Psicológica e psicopedagógica</b>	Avaliar o desenvolvimento integral do aluno.	Avaliar as capacidades cognitivas, emocionais, do comportamento e da aprendizagem de cada aluno. Caso se justifique, analisar os pré-requisitos para a entrada para o 1º ano de escolaridade.	7º, 8º e 9º anos	Ao longo do ano letivo	Magda Martins Psicóloga	Avaliar através de observação, e aplicação de instrumentos de avaliação. Sem custos.
<b>GOEP – Gabinete de Orientação Escolar e Profissional</b>	Permitir fundamentar as escolhas de cada aluno com base nas suas aptidões, capacidades, competências e interesses. Sensibilizar os alunos para a tomada de decisão vocacional no final do ano letivo. Fornecer informações de âmbito escolar e profissional (Grupo turma e individual caso se justifique).	Contribuição para o desenvolvimento integral dos alunos e para a construção da sua identidade pessoal, com avaliação e intervenção psicológica vocacional.	9º ano	2º e 3º períodos	Magda Martins Maria do Carmo Pereira Psicólogas	Testes psicotécnicos e entrevistas. Powerpoint. Projetor. Fotocópias.
	Permitir efetuar escolhas mais conscientes na tomada de decisão vocacional no final do ano letivo.	Realizar um workshop a esclarecer o papel dos pais e encarregados de educação no contexto de Orientação Escolar e Profissional de seus educandos. Realizar atendimentos individuais para todos aqueles que necessitarem deste serviço.	Encarregados de educação	3º período		Powerpoint. Projetor.
		Realizar um Flyer destinado a esclarecer o papel dos Professores no contexto da Orientação Escolar e Profissional dos alunos. Sessão de esclarecimento.	Professores	Ao longo do ano letivo		Fotocópias.
<b>Sessão de Transição de Ciclo “Atrave-te a Desafiar”</b>	Contribuir para a construção de uma atitude positiva face à escola. Promover a adequação de comportamentos e atitudes readequadas ao novo Ciclo de Ensino.	Reduzir os seus níveis de ansiedade, receios e inseguranças, promovendo a eficaz adaptação ao novo contexto escolar. Reforçar algumas estratégias facilitadoras e promotoras do sucesso académico.	9º ano Encarregados de Educação	3º período	Magda Martins Psicóloga	Avaliar através de observação e questionário. Sem custos.

Psicóloga – Magda Martins

E-mail: [magdaamartins@valeaveiras.pt](mailto:magdaamartins@valeaveiras.pt)

Página 16

Cofinanciado por:



**Plano Anual de Atividades do Serviço de Psicologia e Orientação - 2021/2022**

<b>Visita de Estudo à Futurália – Salão de Oferta Educativa, Formação e Empregabilidade</b>	Contatar diretamente com alunos e docentes de diferentes instituições de formação escolar e profissional. Conhecer os cursos e as profissões nas áreas de interesses pessoais.	Melhorar o sucesso Escolar ao observar e experienciar atividades que contribuam para uma escolha mais informada de prosseguimento de estudos	9º ano	3º período	Magda Martins Psicóloga	A definir.
<b>AÇÕES/DOMÍNIOS</b>	<b>OBJETIVOS</b>	<b>ESTRATÉGIAS</b>	<b>PÚBLICO-ALVO – Nº</b>	<b>PERÍODO DE REALIZAÇÃO</b>	<b>RESPONSÁVEL</b>	<b>OBSERVAÇÕES</b>
<b>Articulação em contexto do Agrupamento</b>						
<b>Realizar Articulação do SPO com a EMAEI</b>	Sensibilizar a comunidade educativa para a educação inclusiva. Identificar a necessidade de medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão, em função da análise rigorosa do processo de identificação. Propor as medidas de suporte à aprendizagem a mobilizar.	Prestar aconselhamento aos docentes na implementação de práticas pedagógicas inclusivas. Orientar a elaboração dos documentos de suporte à implementação de medidas. Acompanhar o funcionamento do Centro de Apoio à Aprendizagem.	Pré-escolar, 1º, 2º e 3º ciclos	Ao longo do ano letivo	Maria do Carmo Pereira Psicóloga	Sem custos
<b>GAMA</b>	Espaço pedagógico que tem como função acolher os alunos que recebem ordem de saída de sala de aula por motivos disciplinares. Promover atitudes responsáveis em sala de aula, de modo a garantir as condições facilitadoras de ensino-aprendizagem.	Incentivar os alunos ao cumprimento das regras do Regulamento Interno da Escola. Dar continuidade à atividade pedagógica desenvolvida em sala de aula. Autorregulação do comportamento.	2º e 3º ciclos	Ao longo do ano letivo	Magda Martins Maria do Carmo Pereira Psicólogas	Sem custos
<b>GAAE – Gabinete de Apoio aos Agentes Educativos</b>	<b>Consultadoria Colaborativa</b> Espaço que tem como função acolher os Agentes educativos que encontram se desgastados ao nível psicológico, criadas por situações ocorridas em ambiente escolar.	Promoção de cuidados ao nível da saúde mental. Delinear estratégias de suporte psicológico.	Agentes Educativos	Ao longo do ano letivo	Magda Martins Psicóloga	Sem custos
<b>AÇÕES/DOMÍNIOS</b>	<b>OBJETIVOS</b>	<b>ESTRATÉGIAS</b>	<b>PÚBLICO-ALVO – Nº</b>	<b>PERÍODO DE REALIZAÇÃO</b>	<b>RESPONSÁVEL</b>	<b>OBSERVAÇÕES</b>
<b>Apoio Psicológico em Grupo/Individual (Escola Básica Vale Aveiras, Escola Básica Aveiras de Cima, Escola Básica Vale do Brejo, e Escola Básica de Vale do Paraíso)</b>						
<b>Dinâmicas de Grupo ou Individual – diversos domínios</b>						
<b>Programa de Autoestima “Conhece-te melhor a ti próprio”</b>	Melhorar a valorização pessoal e reforço do impulso à ação em indivíduos que sofrem de baixa Autoestima e baixa Resiliência.	Melhor conhecimento de si próprio. Reforçar algumas estratégias facilitadoras e promotoras do sucesso académico.	A definir	Ao longo do ano letivo	Magda Martins Psicóloga	Avaliar através de observação e questionário. Sem custos.

Psicóloga – Magda Martins

E-mail: magdaamartins@valeaveiras.pt

Página 17

Cofinanciado por:

**Plano Anual de Atividades do Serviço de Psicologia e Orientação - 2021/2022**

<b>Programa de Competências Sociais</b> "O Arco-Íris da Mente"	Regulação das emoções, da atenção, empatia e compaixão na redução de problemas de comportamento e da ansiedade, no desenvolvimento da capacidade de atenção, de competências cognitivas e socioemocionais.	Promover a consciência socio emocional, aumentar o bem-estar psicológico e promover o sucesso escolar.	A definir	Ao longo do ano letivo	Magda Martins Psicóloga	Avaliar através de observação e questionário. Sem custos.
<b>Programa de Técnicas de Gestão das Emoções</b> "O Poder das Emoções"	Desenvolver competências práticas de comunicação e gestão de emoções.	Competências Emocionais (Identificação, Reconhecimento e Gestão).	A definir	Ao longo do ano letivo	Magda Martins Psicóloga	Avaliar através de observação e questionário. Sem custos.
<b>Sessão de sensibilização</b> Bullying e Cyberbullying"	Regulação das emoções, da atenção, empatia e compaixão na redução de problemas de comportamento e da ansiedade.	Promover a consciência socio emocional, aumentar o bem-estar psicológico e promover o sucesso escolar.	A definir	Ao longo do ano letivo	Magda Martins Psicóloga	Avaliar através de observação e questionário. Sem custos.
<b>Sessão de sensibilização</b> "A Violência no Namoro"	Desenvolver competências práticas de comunicação e gestão de emoções.	Competências Emocionais (Identificação, Reconhecimento e Gestão).	A definir	Ao longo do ano letivo	Magda Martins Psicóloga	Avaliar através de observação e questionário. Sem custos.
<b>Sessão de sensibilização</b> "Prevenção de uso de substâncias psicoativas"	Regulação das emoções, da atenção, empatia e compaixão na redução de problemas de comportamento e da ansiedade.	Promover a consciência socio emocional, aumentar o bem-estar psicológico e promover o sucesso escolar.	A definir	Ao longo do ano letivo	Magda Martins Psicóloga	Avaliar através de observação e questionário. Sem custos.
<b>AÇÕES/DOMÍNIOS</b>	<b>OBJETIVOS</b>	<b>ESTRATÉGIAS</b>	<b>PÚBLICO-ALVO – Nº</b>	<b>PERÍODO DE REALIZAÇÃO</b>	<b>RESPONSÁVEL</b>	<b>OBSERVAÇÕES</b>
<b>Comunidade Educativa e Fora Dela (Escola Básica Vale Aveiras)</b>						
<b>Formação – diversos domínios</b>						
<b>Tertúlia</b> A definir	Intuito formativo, reflexivo e experimental, com a finalidade de partilha de conhecimento.	Promover aprendizagens de novas temáticas. Partilhar modos de ação, que causem impacto e façam a diferença. Criar espaços de reflexão conjunta.	Professores	1 sessão (1h) ON-LINE ZOOM ou presencial	Magda Martins Psicóloga	Sem custos.
<b>Tertúlia</b> A definir	Intuito formativo, reflexivo e experimental, com a finalidade de partilha de conhecimento.	Promover aprendizagens de novas temáticas. Partilhar modos de ação, que causem impacto e façam a diferença. Criar espaços de reflexão conjunta.	Encarregados de Educação	1 sessão (1h) ON-LINE ZOOM ou presencial	Magda Martins Psicóloga E convidado	Sem custos.
<b>Tertúlia</b> A definir	Intuito formativo, reflexivo e experimental, com a finalidade de partilha de conhecimento.	Promover aprendizagens de novas temáticas. Partilhar modos de ação, que causem impacto e façam a diferença. Criar espaços de reflexão conjunta.	Assistentes operacionais	1 sessão (1h) ON-LINE ZOOM ou Presencial	Magda Martins Psicóloga E convidado	Sem custos.

Psicóloga – Magda Martins

E-mail: magdaamartins@valeaveiras.pt

Página 18

Cofinanciado por:

**Plano Anual de Atividades do Serviço de Psicologia e Orientação - 2021/2022**

AÇÕES/DOMÍNIOS	OBJETIVOS	ESTRATÉGIAS	PÚBLICO-ALVO – Nº	PERÍODO DE REALIZAÇÃO	RESPONSÁVEL	OBSERVAÇÕES
<b>Outras Iniciativas (Escola Básica Vale Aveiras)</b>						
<b>Atividades – diversos domínios</b>						
<b>Consultadoria Escolar – Newsletter <i>SuficienteMente</i> do Serviço de Psicologia e Orientação</b>	Sensibilizar, informar, aconselhar, participar e compreensão e na resolução conjunta de necessidades e preocupações de toda a comunidade educativa.	1ª Edição do Boletim Informativo SuficienteMente	Comunidade educativa e fora dela	Ao longo do ano letivo	Magda Martins Psicóloga	Sem custos.
<b>Site Agrupamento e Criação do Logotipo</b>	Sensibilizar, informar, aconselhar, participar e compreensão e na resolução conjunta de necessidades e preocupações de toda a comunidade educativa.	Informar toda a comunidade educativa.	Comunidade educativa e fora dela	Ao longo do ano letivo	Magda Martins Psicóloga	Sem custos.
<b>Clubes Amigos da Escola</b>	Articulação com os Clubes Música, Clube Robótica, Clube Teatro e Fotografia	Proporcionar atividades fora das aulas de forma a reduzir os níveis de stress e ansiedade dos alunos. Tendo melhores condições de Realização pessoal (criatividade, resolução e problemas, autoestima, autoconfiança, e respeito pelos outros.	Alunos do 2º e 3º ciclos	Ao longo do ano letivo	Magda Martins Psicóloga	Sem custos.
<b>Campanha Mão Amiga</b>	Proporcionar melhores condições fisiológicas (alimento, e roupa) para os alunos conseguirem estar mais confortáveis e obterem um melhor sucesso académico.	- Alimentação famílias carenciadas - Roupa para famílias carenciadas - Rolhas e ajudar no tratamento de algum aluno	Toda a comunidade educativa	Ao longo do ano letivo	Magda Martins Psicóloga	Sem custos.
<b>Afetos com Mente</b>	Promoção dos Cuidados de Saúde Mental na Escola ao longo do mês de outubro (comemoração alusiva ao dia 10 de outubro “Dia Internacional da Saúde Mental”).	Realização de Atividades em sala. Pré-escolar realização de uma sessão de Relaxamento e Mindfulness. 1º, 2º e 3º ciclos sessões de sensibilização de prevenção ao nível da saúde mental.	Alunos da pré-escola, 1º, 2º e 3º ciclos	Durante o mês de outubro	Magda Martins Psicóloga	Sem custos.
<b>Rastreios GRATUITOS Pré-Escolar</b>	- Psicologia (competências comportamentais e emocionais, e entrada para a escola) - Terapia da Fala (entrada para a escola comunicação oral e escrita)	Prevenção ao nível cognitivo, emocional, aprendizagem e comunicação/linguagem.	Pré- escolar, 1º, 2º e 3º ciclos	Ao longo do ano letivo	Magda Martins Psicóloga	Sem custos.

\* Este serviço deve ser prestado conforme as necessidades emergentes, e em estreita articulação com outras ações do SPO. No final do ano letivo será realizado um relatório final de atividades com os resultados das atividades.

Psicóloga – Magda Martins

E-mail: [magdaamartins@valeaveiras.pt](mailto:magdaamartins@valeaveiras.pt)

Página 19

Cofinanciado por:

## Plano Anual de Atividades do Serviço de Psicologia e Orientação - 2021/2022

---

### 4. Tarefas

No contexto das atividades anteriormente descritos, serão realizadas, as seguintes tarefas:

- Preparação de programas de intervenção individual e em grupo e de outras atividades;
- Preparação/organização e implementação de processos de avaliação psicológica/psicopedagógica de alunos, onde se inclui a cotação de escalas/testes de avaliação psicológica/psicopedagógica;
- Elaboração de relatórios de avaliação e/ou de acompanhamento psicológico.

### 5. Prioridades de Intervenção

Foram definidas no presente ano letivo, em conjunto com a Direção do Agrupamento, as seguintes prioridades de intervenção destes serviços:

- **Intervenção junto de diferentes agentes educativos para a promoção do sucesso escolar;**
- **Intervenção junto de diferentes agentes educativos para a promoção e integração escolar;**
- **Intervenções no contexto da Orientação escolar e Profissional;**
- **Articulação com intervenientes no processo educativo, interno e externos ao Agrupamento** (docentes de educação especial, e outros professores, pais/encarregados de educação, e elementos externos ao agrupamento como Câmara Municipal da Azambuja, ITAD e Cerciflor);
- **Preparação da Candidatura do Agrupamento ao Selo “Escola SaudávelMente”** – Boas Práticas de Saúde Psicológica e Sucesso Educativo”, da Ordem Dos Psicólogos Portugueses.

### 6. Estratégias de Racionalização de Recursos

No sentido de otimizar a gestão dos recursos dos Serviços de Psicologia e Orientação, foram identificadas algumas medidas:

- Estabelecimento de prioridades de intervenção a que se aludiu anteriormente;
- Agregação de turmas a projetos, sempre que se demonstre exequível;
- Assegurar que a sinalização de alunos é feita mediante o adequado preenchimento da ficha de sinalização e com a obtenção da autorização do Encarregado de Educação para a observação/intervenção por parte do SPO, sendo que as tarefas realizadas têm de ser sempre em articulação com os Diretores de Turma/Professores Titulares de Turma.

## Plano Anual de Atividades do Serviço de Psicologia e Orientação - 2021/2022

### 7. Balanço/avaliação de atividades

No final do ano letivo será elaborado um relatório final das atividades desenvolvidas e entregue na direção. No contexto da avaliação do projeto de intervenção, consideramos pertinente a observância do seguinte:

- Execução do plano de atividades;
- Nº de casos acompanhados;
- Nº de alunos, professores e encarregados de educação abrangidos.

### 8. Conclusão

De acordo com toda a informação exposta, e numa projeção futura da ação deste serviço, defende-se numa perspetiva de melhor rentabilização dos recursos técnicos existentes, que o SPO incida prioritariamente em metodologias de intervenção com enfoque indireto, sistémico e/ou massificado, com caráter preventivo e promocional.

#### *“Acreditamos ser um Desafio à sua Medida”*



Ofereço a minha disponibilidade técnica para quaisquer esclarecimentos adicionais.

Aveiras de cima, 9 de setembro de 2021

A Psicóloga,

**Magda Silva Martins**

Cédula Profissional Nº 9525  
Ordem dos Psicólogos Portugueses

Psicóloga – Magda Martins

E-mail: magdaamartins@valeaveiras.pt

Página 21

Cofinanciado por: