

## Critérios Específicos de Avaliação – Disciplina: Educação Física – 1.º Ciclo

| DOMÍNIOS                     |     |                                          |     | ÁREAS DE COMPETENCIA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | DESCRITORES DE DESEMPENHO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO                                            |
|------------------------------|-----|------------------------------------------|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| Transversais                 | %   | Específicos                              | %   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                      |
| CONHECIMENTOS<br>CAPACIDADES | 80% | Capacidades condicionais e coordenativas | 40% | A<br>Linguagem e textos<br>B<br>Informação e comunicação<br>C<br>Raciocínio e resolução de problemas<br>E<br>Relacionamento interpessoal<br>F<br>Desenvolvimento pessoal e autonomia<br>G<br>Bem-estar, saúde e ambiente<br>I<br>Saber científico, técnico e tecnológico<br>J<br>Consciência e domínio do corpo                                                                                               | <p>O aluno:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Realiza ações motoras básicas com aparelhos portáteis, segundo uma estrutura rítmica.</li> <li>Realiza ações motoras básicas de deslocamento, no solo e em aparelhos.</li> <li>Realiza habilidades básicas e ações técnico-táticas fundamentais.</li> <li>Realiza habilidades gímnicas básicas.</li> <li>Combina deslocamentos, movimentos não locomotores e equilíbrios adequados.</li> <li>Realizar habilidades apropriadas em percursos na natureza.</li> </ul>                                                                                                                                                                                              | Grelhas de Registo;<br>Participação e empenho;<br>Observação direta; |
|                              |     | Participação e Cooperação                | 40% | <ul style="list-style-type: none"> <li>Pratica jogos, cumprindo as suas regras.</li> <li>Seleciona e realiza com intencionalidade e oportunidade as ações dos jogos.</li> <li>Coopera com os pares na realização de ações favoráveis ao cumprimento das regras e objetivos do jogo.</li> <li>Participa em jogos ajustando a iniciativa própria às possibilidades oferecidas pela situação de jogo.</li> </ul> | Fichas de auto e heteroavaliação;<br>Outros.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                      |
| ATTITUDES                    | 20% | Responsabilidade                         | 10% | E<br>Relacionamento interpessoal<br>F<br>Desenvolvimento pessoal e autonomia<br>G<br>Bem-estar, saúde e ambiente                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>Cumpe as regras estabelecidas, assim como os deveres de assiduidade e pontualidade.</li> <li>Contribui para a conservação/limpeza dos espaços e materiais escolares, que usa adequadamente.</li> <li>Participa em qualquer atividade de forma adequada e segura.</li> <li>Demonstra espírito de iniciativa.</li> <li>Avalia e autoavalia-se.</li> <li>Respeita as regras de conduta e de respeito pelo outro</li> <li>Ajuda os colegas e colabora com todos os elementos da comunidade educativa</li> <li>Participa em atividades e tarefas comuns, contribuindo para a sua concretização.</li> <li>Interage com tolerância, empatia e respeito ambiental e social..</li> </ul> | Observação direta<br>Plano individual estratégico                    |
|                              |     | Autonomia                                | 5%  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                      |
|                              |     | Cooperação                               | 5%  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                      |