

Critérios Específicos de Avaliação – Disciplina: Inglês - 1.º Ciclo

DOMÍNIOS				ÁREAS DE COMPETÊNCIA	DESCRITORES DE DESEMPENHO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
Transversais	%	Específicos	%			
CONHECIMENTOS CAPACIDADES	80%	Oralidade (Listening/Speaking)	25%	<p style="text-align: center;">A Linguagens e textos B Informação e comunicação D Pensamento crítico e criativo J Consciência e domínio do corpo</p>	<p>O aluno deve...</p> <p><u>Compreensão oral</u></p> <ul style="list-style-type: none"> . Compreender palavras e expressões muito simples, comunicadas de forma clara e pausada; . Entender instruções simples para completar pequenas tarefas; . Identificar ritmos, palavras e expressões em rimas, lengalengas e canções; . Acompanhar a sequência de histórias conhecidas, com apoio visual/audiovisual. <p><u>Interação oral</u></p> <ul style="list-style-type: none"> . Fazer perguntas, dar respostas sobre aspetos pessoais; . Interagir com o professor, utilizando expressões/frases muito simples, tais como formas de cumprimentar, despedir-se, agradecer, responder sobre identificação pessoal e preferências pessoais. <p><u>Produção oral</u></p> <ul style="list-style-type: none"> . Comunicar informação pessoal elementar; . Expressar-se com vocabulário limitado/simple, em situações organizadas previamente. 	<p>Fichas formativas</p> <p>Ficha Sumativa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1 por período <p>Outros instrumentos de recolha:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Intervenção oral ○ Trabalhos individuais/pares/grupo ○ Grelhas de registo; ○ Observação direta ○ Fichas de auto e heteroavaliação ○ Outros.
		Dominio Intercultural (Intercultural domain)	10%	<p style="text-align: center;">A Linguagens e textos D Pensamento crítico e criativo H Sensibilidade estética e artística</p>	<p><u>Reconhecer realidades interculturais distintas:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Reconhecer elementos da sua própria cultura, tais como diferentes aspetos de si próprio; - Reconhecer características elementares da cultura anglo-saxónica. 	
		Escrita (Writing)	25%	<p style="text-align: center;">A Linguagens e textos B Informação e comunicação C Raciocínio e Resolução de problemas D Pensamento crítico e criativo H Sensibilidade estética e artística</p>	<p><u>Compreensão escrita</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Identificar vocabulário familiar acompanhado por imagens; - Compreender pequenas frases/instruções simples com vocabulário conhecido; - Desenvolver a literacia conhecendo o alfabeto em Inglês, fazendo exercícios de rima e sinonímia; - Fazer exercícios de leitura (silenciosa/em voz alta); - Desenvolver a numeracia em língua inglesa, realizando atividades interdisciplinares com a Matemática e Estudo do Meio. <p><u>Interação escrita</u></p>	

					<ul style="list-style-type: none"> - Preencher um formulário (online ou em formato papel) muito simples com informação pessoal; - Responder a um email, chat ou mensagem de forma muito simples. <p><u>Produção escrita</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Legendar imagens e sequências de imagens; - Ordenar palavras para escrever frases; - Preencher espaços em frases simples, com palavras dadas; - Copiar e escrever palavras aprendidas; - Escrever sobre si próprio e sobre as suas preferências; 	
		Léxico e Gramática (Lexis and grammar)	20%	<p>B Informação e comunicação</p> <p>C Raciocínio e Resolução de problemas</p> <p>I Saber científico, técnico e tecnológico</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Conhecer vocabulário simples de cada unidade e compreender algumas estruturas elementares do funcionamento da língua. 	
ATTITUDES	20%	Responsabilidade	10%	<p>E Relacionamento interpessoal</p> <p>F Desenvolvimento pessoal e autonomia</p> <p>G Bem-estar, saúde e ambiente</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cumpre as regras estabelecidas, assim como os deveres de assiduidade e pontualidade. - Contribui para a conservação/limpeza dos espaços e materiais escolares, que usa adequadamente. - Participa em qualquer atividade de forma adequada e segura. - Demonstra espírito de iniciativa. - Estabelece objetivos, traça planos e concretiza projetos, com sentido de responsabilidade e autonomia. - Persiste e empenha-se na realização do trabalho e do estudo, bem como na superação das dificuldades. - Avalia e autoavalia-se. - Respeita as regras de conduta e de respeito pelo outro. - Ajuda os colegas e colabora com todos os elementos da comunidade educativa. - Participa em atividades e tarefas comuns, contribuindo para a sua concretização. - Interage com tolerância, empatia e respeito ambiental e social. 	<p>Observação direta</p> <p>Plano individual estratégico</p>
		Autonomia	5%			
		Cooperação	5%			