

## Critérios Específicos de Avaliação – Disciplina: Inglês - 1.º Ciclo

DOMÍNIOS				ÁREAS DE COMPETÊNCIA	DESCRITORES DE DESEMPENHO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
Transversais	%	Específicos	%			
CONHECIMENTOS CAPACIDADES	80%	Oralidade (Listening/Speaking)	25%	<p>A Linguagens e textos</p> <p>B Informação e comunicação</p> <p>D Pensamento crítico e criativo</p> <p>J Consciência e domínio do corpo</p>	<p>O aluno deve...</p> <p><u>Compreensão oral</u></p> <p>. Compreender palavras e expressões muito simples, comunicadas de forma clara e pausada;</p> <p>. Entender instruções simples para completar pequenas tarefas;</p> <p>. Identificar ritmos, palavras e expressões em rimas, lengalengas e canções;</p> <p>. Acompanhar a sequência de histórias conhecidas, com apoio visual/audiovisual.</p> <p><u>Interação oral</u></p> <p>. Fazer perguntas, dar respostas sobre aspetos pessoais;</p> <p>. Interagir com o professor, utilizando expressões/frases muito simples, tais como formas de cumprimentar, despedir-se, agradecer, responder sobre identificação pessoal e preferências pessoais.</p> <p><u>Produção oral</u></p> <p>. Comunicar informação pessoal elementar;</p> <p>. Expressar-se com vocabulário limitado/simple, em situações organizadas previamente.</p>	<p>Fichas formativas</p> <p>Ficha Sumativa:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 por período</li> </ul> <p>Outros instrumentos de recolha:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Intervenção oral</li> <li>○ Trabalhos individuais/pares/grupo</li> <li>○ Grelhas de registo;</li> <li>○ Observação direta</li> <li>○ Fichas de auto e heteroavaliação</li> <li>○ Outros.</li> </ul>
		Domínio Intercultural (Intercultural domain)	10%	<p>A Linguagens e textos</p> <p>D Pensamento crítico e criativo</p> <p>H Sensibilidade estética e artística</p>	<p><u>Reconhecer realidades interculturais distintas:</u></p> <p>- Reconhecer elementos da sua própria cultura, tais como diferentes aspetos de si próprio;</p> <p>- Reconhecer características elementares da cultura anglo-saxónica.</p>	
		Escrita (Writing)	25%	<p>A Linguagens e textos</p> <p>B Informação e comunicação</p> <p>C Raciocínio e Resolução de problemas</p> <p>D Pensamento crítico e criativo</p> <p>H Sensibilidade estética e artística</p>	<p><u>Compreensão escrita</u></p> <p>- Identificar vocabulário familiar acompanhado por imagens;</p> <p>- Compreender pequenas frases/instruções simples com vocabulário conhecido;</p> <p>- Desenvolver a literacia conhecendo o alfabeto em Inglês, fazendo exercícios de rima e sinonímia;</p> <p>- Fazer exercícios de leitura (silenciosa/em voz alta);</p> <p>- Desenvolver a numeracia em língua inglesa, realizando atividades interdisciplinares com a Matemática e Estudo do Meio.</p> <p><u>Interação escrita</u></p>	

					<ul style="list-style-type: none"> <li>- Preencher um formulário (online ou em formato papel) muito simples com informação pessoal;</li> <li>- Responder a um email, chat ou mensagem de forma muito simples.</li> </ul> <p><u>Produção escrita</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Legendar imagens e sequências de imagens;</li> <li>- Ordenar palavras para escrever frases;</li> <li>- Preencher espaços em frases simples, com palavras dadas;</li> <li>- Copiar e escrever palavras aprendidas;</li> <li>- Escrever sobre si próprio e sobre as suas preferências;</li> </ul>	
		Léxico e Gramática (Lexis and grammar)	20%	<p>B Informação e comunicação</p> <p>C Raciocínio e Resolução de problemas</p> <p>I Saber científico, técnico e tecnológico</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conhecer vocabulário simples de cada unidade e compreender algumas estruturas elementares do funcionamento da língua.</li> </ul>	
ATTITUDES	20%	Responsabilidade	10%	<p>E Relacionamento interpessoal</p> <p>F Desenvolvimento pessoal e autonomia</p> <p>G Bem-estar, saúde e ambiente</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cumpre as regras estabelecidas, assim como os deveres de assiduidade e pontualidade.</li> <li>- Contribui para a conservação/limpeza dos espaços e materiais escolares, que usa adequadamente.</li> <li>- Participa em qualquer atividade de forma adequada e segura.</li> <li>- Demonstra espírito de iniciativa.</li> <li>- Estabelece objetivos, traça planos e concretiza projetos, com sentido de responsabilidade e autonomia.</li> <li>- Persiste e empenha-se na realização do trabalho e do estudo, bem como na superação das dificuldades.</li> <li>- Avalia e autoavalia-se.</li> <li>- Respeita as regras de conduta e de respeito pelo outro.</li> <li>- Ajuda os colegas e colabora com todos os elementos da comunidade educativa.</li> <li>- Participa em atividades e tarefas comuns, contribuindo para a sua concretização.</li> <li>- Interage com tolerância, empatia e respeito ambiental e social.</li> </ul>	<p>Observação direta</p> <p>Plano individual estratégico</p>
		Autonomia	5%			
		Cooperação	5%			