

Critérios Específicos de Avaliação – Disciplina: Oferta Complementar – “Sons e Palavras” - 1.º Ciclo

DOMÍNIOS				ÁREAS DE COMPETÊNCIA	DESCRITORES DE DESEMPENHO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
Transversais	%	Específicos	%			
CONHECIMENTOS CAPACIDADES	80%	Oralidade	40%	<p>A Linguagens e textos</p> <p>B Informação e comunicação</p> <p>D Pensamento crítico e criativo</p> <p>J Consciência e domínio do corpo</p>	<p>O aluno:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utiliza padrões de entoação e ritmo adequados. • Fala com clareza e articula de modo adequado as palavras. • Varia adequadamente a prosódia e o ritmo discursivo. • Representa diferentes papéis comunicativos em jogos de simulação e dramatizações. • Exprime opinião partilhando ideias e sentimentos. • Pronuncia segmentos fónicos. • Lê palavras isoladas... • Sabe escutar para interagir. • Identifica intenções comunicativas de textos orais... 	<p>Formativa:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Ficha/atividade de compreensão oral <p>Outros instrumentos de recolha:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Intervenção oral ○ Participação ○ Observação direta ○ Outros.
		Educação literária	40%	<p>A Linguagens e textos</p> <p>D Pensamento crítico e criativo</p>		
ATTITUDES	20%	Responsabilidade	10%	<p>E Relacionamento interpessoal</p> <p>F Desenvolvimento pessoal e autonomia</p> <p>G Bem-estar, saúde e ambiente</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Cumpre as regras estabelecidas. • Interage com tolerância, empatia e respeito. • Realiza as tarefas, na sala de aula. • Persiste e empenha-se na realização do trabalho. • Demonstra espírito crítico. • Contribui para a conservação/limpeza dos espaços e materiais escolares. 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Observação direta
		Autonomia	5%			
		Cooperação	5%			