

Critérios Específicos de Avaliação – Disciplina: Educação Visual/Educação Tecnológica – 2.º Ciclo

| DOMÍNIOS | | | | ÁREAS DE COMPETENCIA | DESCRITORES DE DESEMPENHO | INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO |
|------------------------------|-----|---|-----|--|--|---|
| Transversais | % | Específicos | % | | | |
| CONHECIMENTOS CAPACIDADES | 80% | Apropriação e reflexão / Processos tecnológicos | 20% | (C,D,F,H,I) Indagador/ Investigador (A,F,G,I,J) Questionador (A,B,D,E,H) Comunicador (A,C,D,I,J) Criativo (A,B,C,D,G) Crítico/Analítico | Desenvolve capacidades de pesquisa, seleção e organização de informação. Domina o vocabulário específico. Utiliza corretamente a língua portuguesa como veículo de comunicação. Comunica de forma estruturada, oportuna e adequada ao contexto. Observa, discrimina e analisa com juízo crítico e apreciação estética, diferentes manifestações artísticas. Compreende a influência das experiências pessoais e de valores na representação de diferentes manifestações artísticas. Faz exposições orais, com eventual recurso a plataformas digitais. Distingue as fases de realização de um projeto. Identifica requisitos técnicos. Comunica, através do desenho, formas de representação gráfica das ideias e soluções. Compreende a importância dos objetos técnicos. | <ul style="list-style-type: none"> • Pesquisas • Projetos • Portefólio • Produtos técnicos individuais e/ou de grupo • Grelhas formais e informais de registo <p>Outros produtos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Esboços/registos cromáticos • Projetos DAC • Caderno de registos |
| | | Interpretação e comunicação / Tecnologia e sociedade | 20% | (A, B, G, I, J) Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, E, F, H) Respeitador da diferença/ do outro | Compreende e interpreta os diferentes universos visuais. Analisa e distingue os diferentes contextos culturais das obras em estudo. Expressa e fundamenta pontos de vista e apreciações críticas. Tira conclusões devidamente justificadas. Identifica meios, materiais e técnicas de expressão. Compreende e explica o uso de recursos expressivos. Utiliza procedimentos de registo e tratamento de informação. Compreende a evolução dos objetos e equipamentos. Analisa situações concretas manifestando preocupações com o ambiente. Valoriza sempre a partilha de ideias. Cria o seu portefólio com vista à avaliação. | |

| | | | | | | |
|-----------|-----|--|-----|---|--|---|
| | | Experimentação e criação / Recursos e utilizações tecnológicas | 40% | (A,B,C,I,J) Sistematizador/ organizador (A,B,G,I,J) Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (C,D,E,F,G,I,J) Responsável/ autónomo (B,C,D,E,F) Participativo/ colaborador (B,E,F,G) Cuidador de si e do outro | <p>Elabora e executa projetos. Organiza, com funcionalidade, os espaços bi e tridimensionais. Cria composições a partir de observações diretas e de realidades imaginadas, bi ou tridimensionais. Seleciona técnicas e instrumentos com intenção expressiva. Manipula, com intencionalidade, alguns processos técnicos da representação plástica. Produz artefactos, objetos e sistemas técnicos. Seleciona sempre os materiais adequados. Investiga através de experiências simples. Cria soluções tecnológicas. Participa com empenho em projetos de trabalho. Colabora sempre de forma atenta e positiva. Organiza sempre os espaços e materiais.</p> | |
| ATTITUDES | 20% | Responsabilidade | 10% | (E) Relacionamento interpessoal | <p>Cumprir as regras estabelecidas, assim como os deveres de assiduidade e pontualidade. Contribui para a conservação/limpeza dos espaços e materiais escolares. Realiza as tarefas, na sala de aula e em casa, autonomamente, de acordo com as instruções, apresenta-as dentro dos prazos e com uma apresentação cuidada. Apresenta o material necessário ao trabalho em curso. Participa em todas as atividades. Demonstra espírito crítico e de iniciativa. Estabelece objetivos, traça planos e concretiza projetos, com sentido de responsabilidade e autonomia. Persiste e empenha-se na realização do trabalho, bem como na superação das dificuldades. Avalia e autoavalia-se. Respeita as regras de conduta e de respeito pelo outro. Ajuda os colegas e colabora com o professor. Participa em atividades e tarefas comuns, contribuindo para a sua concretização. Interage com tolerância, empatia e respeito ambiental e social.</p> | <ul style="list-style-type: none"> ○ Observação direta ○ Plano estratégico do aluno |
| | | Autonomia | 5% | (F) Desenvolvimento pessoal e autonomia | | |
| | | Cooperação | 5% | (G) Bem-estar, saúde e ambiente Autoavaliador (transversal às áreas) | | |