

Plano Curricular – Disciplina: Matemática – 2.º Ano

Domínios Transversais	Domínios Específicos	Temas/Conteúdos
Capacidades e Conhecimentos	Conhecimento	- Numerais ordinais até vigésimo - Números naturais até 1000 - Números pares e número ímpares - Ordens decimais: unidades, dezenas e centenas - Valor posicional dos algarismos - Comparação e ordenação de números até 1000. - O símbolo «x» e os termos «fator» e «produto» - Os termos «dobro», «triplo», «quádruplo» e «quíntuplo» - O símbolo «:» - Os termos «metade», «terça parte», «quarta parte» e «quinta parte» - Frações $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{3}$, $\frac{1}{4}$, $\frac{1}{5}$, $\frac{1}{10}$, $\frac{1}{100}$ e $\frac{1}{1000}$ como medidas de comprimento e de outras grandezas. - Retas e semirretas - Polígonos e linhas poligonais - Parte interna e externa de linhas planas fechadas - Triângulos isósceles, equiláteros e escalenos - Quadriláteros (retângulo, quadrado e losango) - Pentágonos e hexágonos - Sólidos geométricos – poliedros e não poliedros; pirâmides e cones; vértice, aresta e face - Unidades do sistema métrico - Medidas de área em unidades não convencionais - Medidas de volume em unidades não convencionais - Medidas de capacidades em unidades não convencionais - O litro como unidade de medida de capacidade - O quilograma como unidade de medida de massa - Calendários e horários.

	Procedimentos e raciocínios	• Contagens de 2 em 2, de 5 em 5, de 10 em 10 e de 100 em 100 • Adições cuja soma seja inferior a 1000 • Subtrações de números até 1000 • Problemas de um ou dois passos envolvendo situações de juntar, acrescentar, retirar, comparar ou completar, situações multiplicativas nos sentidos aditivo e combinatório • Cálculo mental: somas de números de um algarismo, diferenças de números até 20, adições e subtrações de 10 e 100 a números de três algarismos • Produto por 1 e por 0 • Tabuadas do 2, 3, 4, 5, 6 e 10 • Divisão exata por métodos informais • Relação entre a divisão exata e a multiplicação: dividendo, divisor e quociente • Problemas de um passo envolvendo situações de partilha equitativa e de agrupamento • Direções no espaço relativamente a um observador • Voltas inteiras, meias voltas, quartos de volta, viragens à direita e à esquerda • Itinerários em grelhas quadriculadas. • Comparação de medidas de comprimento em dada unidade • Subunidades de comprimento: um meio, um terço, um quarto, um quinto, um décimo, um centésimo e um milésimo da unidade • Perímetro de um polígono • Construção de figuras com eixo de simetria • Ordenação de capacidades de recipientes • Comparação de volumes de objetos por imersão em líquido contido num recipiente • Comparação de massas em balanças de dois pratos • Pesagens em unidades não convencionais • Relógios de ponteiros e a medida do tempo em horas, meias horas e quartos de hora • Contagens de dinheiro em euros e cêntimos envolvendo números até 1000 • Problemas de um ou dois passos envolvendo medidas de diferentes grandezas • Reunião e interseção de conjuntos • Diagramas de Venn e Carroll • Tabelas de frequências absolutas, gráficos de pontos, de barras e pictogramas • Esquemas de contagem (tally charts).
	Linguagem e comunicação	• Estratégias de resolução de problemas envolvendo a organização e tratamento de dados • Raciocínio e explicação de dados recolhidos e tratados • Persistência, autonomia nas situações que envolvam a Matemática