Plano Curricular – Disciplina: Estudo do Meio - 4.º Ano

Domínios Transversais	Domínios Específicos	Temas/Conteúdos
Capacidades e Conhecimentos	Conhecimento do meio natural e social	**O seu corpo:** • Sistemas do corpo humano e cuidados específicos para o bom funcionamento • O esqueleto humano • Os músculos • A saúde e a segurança do esqueleto • A saúde e a segurança dos músculos • A pele **A segurança do seu corpo:** • A exposição solar • Os incêndios em casa • Os incêndios em espaços públicos • Os incêndios nas florestas e nas matas • Os sismos **Aspetos físicos do meio.** • Os estados da água • Os fenómenos de transformação da água • O ciclo da água • A água subterrânea • Fenómenos naturais modificadores da paisagem **Os astros:** • A forma do planeta Terra • O Sistema Solar • O globo e o planisfério **Aspetos físicos de Portugal:** • Os rios. • Os principais rios de Portugal. • As principais elevações de Portugal. **O contacto entre a terra e o mar.** • A costa portuguesa.

- Os aspetos da costa.
- As marés.
- A sinalização da costa.
- O globo e o planisfério.
- Os continentes e os oceanos.

O passado do meio local.

O passado nacional:

- O século.
- A Península Ibérica no Mundo.
- Os primeiros povos.
- Os Romanos e os povos bárbaros.
- Os Muçulmanos.
- A Reconquista Cristã e o Condado Portucalense.
- A formação de Portugal.
- A primeira dinastia.
- A segunda dinastia.
- A terceira dinastia.
- A quarta dinastia.
- O fim da Monarquia e a Implantação da República.
- O 25 de Abril.
- A Democracia.

Portugal na Europa e no Mundo.

- A localização de Portugal na Europa e no Mundo.
- As fronteiras de Portugal.
- Os países lusófonos.
- Portugal e a União Europeia.
- A União Europeia.
- A Declaração Universal dos Direitos Humanos

Os aglomerados populacionais.

- A capital do país e as capitais de distrito.

Principais atividades produtivas nacionais.

- As atividades económicas.
- A agricultura.
- A pecuária.
- A silvicultura.
- A pesca.

		• A indústria. • O comércio; Os serviços, O turismo. **A qualidade do ambiente.** • A poluição. • A poluição atmosférica. • A poluição atmosférica e a poluição sonora. • A poluição dos solos. • A poluição aquática. • A água. • As inundações e as secas. • A desflorestação. • Os parques naturais e as reservas.
	Comunicação e experimentação	**Realizar experiências com alguns materiais e objetos de uso corrente.** • Os materiais (sólidos, líquidos e gasosos). • Dilatação de sólidos líquidos e gases. **Realizar experiências com a água.** • O princípio dos vasos comunicantes. • Os efeitos da temperatura sobre a água. **Realizar experiências com a eletricidade.** • A eletricidade. **Realizar experiências com o ar.** • O ar e a pressão atmosférica. **Realizar experiências com o som.** • O som. **Manusear objetos em situações concretas.** • A utilização e a conservação dos objetos.