

Plano Curricular – Disciplina: Português - 3.º Ano

Domínios Transversais	Domínios Específicos	Temas/Conteúdos
Capacidades e Conhecimentos	Oralidade	Interação discursiva - Discursos orais sobre temas conhecidos; - Inferências, esclarecimento de dúvidas, diferentes intencionalidades comunicativas; Compreensão e expressão - Uso da palavra para exposição de conhecimentos e apresentação de narrações; Produção de discurso oral - Planeamento, produção e avaliação dos próprios textos;
	Leitura	Fluência de leitura: velocidade, precisão e prosódia - Leitura silenciosa e autónoma; Compreensão de texto - Textos com características narrativas e descritivas, associados a diferentes finalidades (lúdicas, estéticas, informativas); Poéticos, narrativos, informativos, descritivos. - Textos característicos de notícia, carta, convite e banda desenhada; - Mobilização das suas experiências e saberes no processo de construção de sentidos do texto;
	Educação literária	Leitura e audição Compreensão de texto / Produção expressiva (oral e escrita) A partir das <u>obras literárias e textos da tradição popular</u>: Monstro das Cores vai à escola; Tudo ao contrário; A Carochinha; A dança do Sono da Serra; A arca do tesouro; A menina e o burro; As Fadas;

		O Senhor do seu nariz.
	Escrita	Ortografia e pontuação / Produção de texto - Diferentes possibilidades de representar graficamente os fonemas para as relações fonema–grafema e grafema–fonema mais frequentes; - Registo de Ideias na planificação de textos estruturados com introdução, desenvolvimento e conclusão; - Textos com utilização correta das formas de representação escrita (grafia, pontuação e translineação, configuração gráfica e sinais auxiliares da escrita); - Escrita de textos de géneros variados, adequados a finalidades como narrar e informar, em diferentes suportes; - Recriação de pequenos textos em diferentes formas de expressão (verbal, gestual, corporal, musical, plástica);
	Gramática	- Sílaba tónica de átona e acento prosódico de acento gráfico; - Classe das palavras: determinante (possessivo e demonstrativo), quantificador numeral e advérbio; - Verbos regulares e irregulares no presente, no pretérito perfeito e no futuro do modo indicativo; - Grupos constituintes (grupo nominal e grupo verbal) e das funções sintáticas centrais (sujeito e predicado); - Tipos de frase e o valor afirmativo ou negativo dos enunciados; - Frases complexas para exprimir sequências ([tão] que, para que); - Noção de grau numa frase, tendo em conta os seus valores; - O significado de palavras a partir da sua análise e a partir das múltiplas relações que podem estabelecer entre si; - Significados de palavras e/ou expressões que não correspondam ao sentido literal; - A família de palavras como modo de organização do léxico; - Regras de ortografia;