

## Critérios Específicos de Avaliação – Ciências Naturais – 3º Ciclo

Transversais	DOMÍNIOS		ÁREAS DE COMPETENCIA	DESCRITORES DE DESEMPENHO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	
	%	Específicos				%
CONHECIMENTOS E CAPACIDADES	80%	Aquisição e compreensão de fenómenos e processos científicos	35%	<p>A - Linguagem e Textos C - Raciocínio e Resolução de Problemas D - Pensamento Crítico e Criativo I- Saber Científico Técnico e Tecnológico</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Revela domínio da terminologia científica;</li> <li>• Compreende processos e fenómenos científicos;</li> <li>• Relaciona fenómenos, estabelecendo nexo de causalidade;</li> <li>• Conhece as leis e modelos científicos estudados;</li> <li>• Interpreta situações decorrentes da aplicação das leis e modelos científicos estudados;</li> <li>• Desenvolve o pensamento reflexivo, crítico e criativo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fichas de avaliação</li> </ul> <p><u>Disciplina anual:</u> 2 testes no 1º e no 2º períodos e 1 teste no 3º período.</p> <p><u>Disciplina semestral:</u> 3 testes no semestre</p>
		Aplicação de conhecimentos na interpretação de factos e teorias	20%	<p>A - Linguagem e Textos B - Informação e comunicação C - Raciocínio e Resolução de Problemas I- Saber Científico Técnico e Tecnológico</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mobiliza os conhecimentos para resolver problemas;</li> <li>• Seleciona e organiza informação, a partir de fontes diversas, integrando saberes prévios para construir novos conhecimentos;</li> <li>• Produz explicações científicas baseadas em conceitos e evidências científicas, para procurar responder a problemas formulados;</li> <li>• Aplica as competências desenvolvidas em problemáticas atuais e em novos contextos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Questões-aula</li> <li>• Fichas de trabalho</li> <li>• Relatórios</li> </ul>
		Realização de atividades práticas/ experimentais	15%	<p>C - Raciocínio e Resolução de Problemas E - Relacionamento Interpessoal G- Bem-estar, saúde e ambiente I- Saber Científico Técnico e Tecnológico</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Planifica com vista a responder a questões e/ou problemas;</li> <li>• Elabora modelos que permitem a representação e o estudo de estruturas, de sistemas e das suas transformações;</li> <li>• Cumpre as regras de segurança no trabalho em laboratório;</li> <li>• Realiza as atividades práticas seguindo o protocolo experimental;</li> <li>• Manuseia corretamente os materiais e os reagentes laboratoriais.</li> <li>• Regista em documento próprio as observações experimentais, interpreta-as e elabora as conclusões.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabalho de pesquisa</li> <li>• Caderno diário</li> <li>• Grelhas de registo</li> </ul>

		Comunicação em Ciência	10%	A - Linguagem e Textos B - Informação e comunicação C - Raciocínio e Resolução de Problemas D - Pensamento Crítico e Criativo	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Formula e comunica opiniões críticas, cientificamente fundamentadas;</li> <li>• Expõe as suas ideias, apresentando argumentos que as sustentem;</li> <li>• Aplica a linguagem científica e tecnológica para se expressar (oralmente e por escrito).</li> </ul>	
ATTITUDES	20%	Responsabilidade	10%	E - Relacionamento Interpessoal  F - Desenvolvimento Pessoal e Autonomia  G- Bem-estar, Saúde e Ambiente	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cumpre as regras estabelecidas, assim como os deveres de assiduidade e pontualidade.</li> <li>• Contribui para a conservação/limpeza dos espaços e materiais escolares, que usa adequadamente.</li> <li>• Realiza as tarefas, na sala de aula e em casa, autonomamente, de acordo com as instruções, apresenta-as dentro dos prazos e com uma apresentação cuidada.</li> <li>• Participa em qualquer atividade de forma adequada e segura.</li> <li>• Demonstra espírito de iniciativa.</li> <li>• Estabelece objetivos, traça planos e concretiza projetos, com sentido de responsabilidade e autonomia.</li> <li>• Persiste e empenha-se na realização do trabalho e do estudo, bem como na superação das dificuldades.</li> <li>• Avalia e autoavalia-se.</li> <li>• Respeita as regras de conduta e de respeito pelo outro.</li> <li>• Ajuda os colegas e colabora com professores e funcionários.</li> <li>• Participa em atividades e tarefas comuns, contribuindo para a sua concretização.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Observação direta</li> <li>• Plano individual estratégico</li> </ul>
		Autonomia	5%			
		Cooperação	5%			