

## Critérios Específicos de Avaliação – Disciplina: Cidadania e Desenvolvimento - 3.º Ciclo

DOMÍNIOS				ÁREAS DE COMPETENCIA	DESCRITORES DE DESEMPENHO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
Transversais	%	Específicos	%			
CONHECIMENTOS CAPACIDADES	80%	Competências pessoais e sociais	40%	A Linguagens e textos B Informação e comunicação C Raciocínio e Resolução de problemas D Pensamento crítico e criativo H Sensibilidade estética e artística I Saber científico, técnico e tecnológico j Consciência e domínio do corpo.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identifica e conhece os conceitos / os temas abordados</li> <li>Valoriza os valores e princípios de cidadania</li> <li>Apresenta capacidade para ouvir, interagir e aceitar diferentes opiniões</li> <li>Adaptar-se a novas situações e/ou tarefas</li> <li>Coopera com os outros</li> <li>Apresenta um espírito de curiosidade e vontade de saber mais / persistência</li> <li>Realizar atividades/tarefas de forma autónoma e criativa</li> <li>Deve ser responsável e ter espírito crítico</li> <li>Deve saber refletir sobre a aprendizagem</li> </ul>	Grelhas de observação e registo  Trabalhos de grupo  Trabalho individual  Fichas de trabalho  Trabalhos de pesquisa  Portfólios  Projetos
		Capacidades, aptidões e conhecimentos	20%	A Linguagens e textos B Informação e comunicação C Raciocínio e Resolução de problemas D Pensamento crítico e criativo H Sensibilidade estética e artística I Saber científico, técnico e tecnológico	<ul style="list-style-type: none"> <li>Deve ter capacidade de pesquisa, recorrendo a várias fontes de informação;</li> <li>Deve selecionar e organização a informação</li> <li>Capacidade de aplicar conhecimento a novas situações</li> <li>Participação em situações de comunicação</li> </ul>	

		Comunicar e participar	20%	<p>A Linguagens e textos</p> <p>B Informação e comunicação</p> <p>C Raciocínio e Resolução de problemas</p> <p>D Pensamento crítico e criativo</p> <p>H Sensibilidade estética e artística</p> <p>I Saber científico, técnico e tecnológico</p> <p>J Consciência e domínio do corpo</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participação em situações de comunicação</li> <li>• Comunicar corretamente</li> <li>• Demonstrar ter uma estrutura lógica do discurso e capacidade de argumentação</li> </ul>	
ATTITUDES	20%	Responsabilidade	10%	<p>E Relacionamento interpessoal</p> <p>F Desenvolvimento pessoal e autonomia</p> <p>G Bem-estar, saúde e ambiente</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cumpre as regras estabelecidas, assim como os deveres de assiduidade e pontualidade.</li> <li>• Contribui para a conservação/limpeza dos espaços e materiais escolares, que usa adequadamente.</li> <li>• Realiza as tarefas, na sala de aula e em casa, autonomamente, de acordo com as instruções, apresenta-as dentro dos prazos e com uma apresentação cuidada.</li> <li>• Participa em qualquer atividade de forma adequada e segura.</li> <li>• Demonstra espírito de iniciativa.</li> <li>• Estabelece objetivos, traça planos e concretiza projetos, com sentido de responsabilidade e autonomia.</li> <li>• Persiste e empenha-se na realização do trabalho e do estudo, bem como na superação das dificuldades.</li> <li>• Sabe interagir com tolerância.</li> <li>• Avalia e autoavalia-se.</li> <li>• Respeita as regras de conduta e de respeito pelo outro.</li> <li>• Ajuda os colegas e colabora com professores e funcionários.</li> <li>• Participa em atividades e tarefas comuns, contribuindo para a sua concretização.</li> <li>• Interage com tolerância, empatia e respeito ambiental e social.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Observação direta</li> <li>- Plano estratégico do aluno</li> </ul>
		Autonomia	5%			
		Cooperação	5%			