

## Critérios Específicos de Avaliação – Físico-Química – 3º Ciclo

Transversais	DOMÍNIOS		ÁREAS DE COMPETENCIA	DESCRITORES DE DESEMPENHO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	
	%	Específicos				%
<b>CONHECIMENTOS E CAPACIDADES</b>	80%	Aquisição e compreensão de fenómenos e processos científicos	25%	A - Linguagem e Textos B - Informação e Comunicação C - Raciocínio e Resolução de Problemas D - Pensamento Crítico e Criativo	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Revela domínio da terminologia científica;</li> <li>• Compreende processos e fenómenos científicos;</li> <li>• Relaciona fenómenos, estabelecendo nexo de causalidade;</li> <li>• Conhece as leis e modelos científicos estudados;</li> <li>• Interpreta situações decorrentes da aplicação das leis e modelos científicos estudados;</li> <li>• Desenvolve o pensamento reflexivo, crítico e criativo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fichas de avaliação</li> </ul>
		Aplicação do conhecimento na resolução de problemas	25%	A - Linguagem e Textos B - Informação e Comunicação C - Raciocínio e Resolução de Problemas D - Pensamento Crítico e Criativo	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mobiliza os conhecimentos para resolver problemas;</li> <li>• Seleciona e organiza informação, a partir de fontes diversas, integrando saberes prévios para construir novos conhecimentos;</li> <li>• Produz explicações científicas baseadas em conceitos e evidências científicas, para procurar responder a problemas formulados;</li> <li>• Aplica as competências desenvolvidas em problemáticas atuais e em novos contextos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Questões-aula</li> <li>• Questionários</li> <li>• Relatórios</li> </ul>
		Desenvolvimento de atividades práticas/ experimentais	20%	A - Linguagem e Textos B - Informação e Comunicação C - Raciocínio e Resolução de Problemas D - Pensamento Crítico e Criativo E - Relacionamento Interpessoal J - Saber Científico Técnico e Tecnológico	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Planifica com vista a responder a questões e/ou problemas;</li> <li>• Constrói modelos que permitem a representação e o estudo de estruturas, de sistemas e das suas transformações;</li> <li>• Articula saberes de diferentes disciplinas para aprofundar temáticas abordadas;</li> <li>• Aspira ao trabalho muito bem feito, ao rigor e à superação;</li> <li>• Procura novas soluções e aplicações;</li> <li>• Intervém, tomando a iniciativa e sendo empreendedor;</li> <li>• Respeita-se a si mesmo e aos outros.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apresentações orais/debates</li> <li>• Trabalho de pesquisa</li> <li>• Trabalho de Projeto</li> <li>• Trabalho experimental</li> </ul>
		Comunicação em Ciência	10%	A - Linguagem e Textos B - Informação e Comunicação C - Raciocínio e Resolução de Problemas D - Pensamento Crítico e Criativo J - Saber Científico Técnico e	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Formula e comunica opiniões críticas, cientificamente fundamentadas;</li> <li>• Expõe as suas ideias, apresentando argumentos que as sustentem;</li> <li>• Aplica a linguagem científica e tecnológica para se expressar (oralmente e por escrito).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Observação direta</li> </ul>

				Tecnológico		
<b>ATITUDES</b>	<b>20%</b>	Responsabilidade	<b>10%</b>	E - Relacionamento Interpessoal	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cumpre as regras estabelecidas, assim como os deveres de assiduidade e pontualidade. ·</li> <li>• Contribui para a conservação/limpeza dos espaços e materiais escolares, que usa adequadamente. ·</li> <li>• Realiza as tarefas, na sala de aula e em casa, autonomamente, de acordo com as instruções, apresenta-as dentro dos prazos e com uma apresentação cuidada.</li> <li>• Participa em qualquer atividade de forma adequada e segura. ·</li> <li>• Demonstra espírito de iniciativa. ·</li> <li>• Estabelece objetivos, traça planos e concretiza projetos, com sentido de responsabilidade e autonomia. ·</li> <li>• Persiste e empenha-se na realização do trabalho e do estudo, bem como na superação das dificuldades. ·</li> <li>• Avalia e autoavalia-se. ·</li> <li>• Respeita as regras de conduta e de respeito pelo outro. ·</li> <li>• Ajuda os colegas e colabora com professores e funcionários. ·</li> <li>• Participa em atividades e tarefas comuns, contribuindo para a sua concretização. ·</li> <li>• Interage com tolerância, empatia e respeito ambiental e social.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Observação direta;</li> <li>• Plano Individual Estratégico</li> </ul>
		Autonomia	<b>5%</b>	G – Bem-Estar, Saúde e Ambiente		
		Cooperação	<b>5%</b>	F - Desenvolvimento Pessoal e Autonomia		