

## Critérios Específicos de Avaliação – Matemática – 3º Ciclo

Transversais	DOMÍNIOS		ÁREAS DE COMPETÊNCIA	DESCRITORES DE DESEMPENHO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	
	%	Específicos				%
CONHECIMENTOS E CAPACIDADES	80%	Conhecimento e compreensão de conceitos e procedimentos matemáticos	45%	<p>A - Linguagem e Textos</p> <p>B - Informação e Comunicação</p> <p>D - Pensamento Crítico e Criativo</p> <p>I - Saber Científico Técnico e Tecnológico</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Revela domínio da terminologia científica;</li> <li>• Seleciona e organiza informação, a partir de fontes diversas, integrando saberes prévios para construir novos conhecimentos;</li> <li>• Compreende processos e fenómenos científicos;</li> <li>• Relaciona fenómenos, estabelecendo nexos de causalidade;</li> <li>• Conhece as leis e modelos científicos estudados;</li> <li>• Interpreta situações decorrentes da aplicação das leis e modelos científicos estudados;</li> <li>• Desenvolve o pensamento reflexivo, crítico e criativo.</li> </ul>	<p><b>Diagnóstica:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Recolha de informação sobre as aprendizagens conseguidas e por conseguir</li> </ul> <p><b>Formativa:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fichas/atividades/questões aula: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Ficha formativas</li> <li>○ Questionários</li> <li>○ Relatórios</li> <li>○ Exercícios</li> <li>○ Apresentações orais/debates</li> <li>○ Trabalho de pesquisa/projeto</li> </ul> </li> </ul>
		Resolução de problemas Raciocínio matemático	25%	<p>A - Linguagem e Textos</p> <p>B - Informação e Comunicação</p> <p>D - Pensamento Crítico e Criativo</p> <p>I - Saber Científico Técnico e Tecnológico</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mobiliza os conhecimentos para resolver problemas;</li> <li>• Produz explicações científicas baseadas em conceitos e evidências científicas, para procurar responder a problemas formulados;</li> <li>• Aplica as competências desenvolvidas em problemáticas atuais e em novos contextos.</li> <li>• Planifica com vista a responder a questões e/ou problemas;</li> <li>• Constrói modelos que permitem a representação e o estudo de estruturas, de sistemas e das suas transformações;</li> <li>• Articula saberes de diferentes disciplinas para aprofundar temáticas abordadas;</li> <li>• Aspira ao trabalho muito bem feito, ao rigor e à superação;</li> <li>• Procura novas soluções e aplicações;</li> </ul>	<p><b>Sumativa:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 2 por período (1 no 3º período)</li> </ul> <p><b>Outros instrumentos de recolha:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Portefólios</li> <li>○ Intervenção oral</li> </ul>

		Comunicação matemática	10%	A - Linguagem e Textos B - Informação e Comunicação I - Saber Científico Técnico e Tecnológico	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Formula e comunica opiniões críticas, cientificamente fundamentadas;</li> <li>• Expõe as suas ideias, apresentando argumentos que as sustentem;</li> <li>• Aplica a linguagem científica e tecnológica para se expressar (oralmente e por escrito).</li> <li>• Intervém, tomando a iniciativa e sendo empreendedor;</li> <li>• Respeita-se a si mesmo e aos outros.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Trabalhos individuais/pares/grupo</li> <li>○ DAC</li> <li>○ Grelhas de observação direta</li> <li>○ Fichas de auto e heteroavaliação</li> <li>○ Outros</li> </ul>
ATTITUDES	20%	Responsabilidade	10%	E - Relacionamento Interpessoal	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cumpre as regras estabelecidas, assim como os deveres de assiduidade e pontualidade.</li> <li>• Contribui para a conservação/limpeza dos espaços e materiais escolares, que usa adequadamente.</li> <li>• Realiza as tarefas, na sala de aula e em casa, autonomamente, de acordo com as instruções, apresenta-as dentro dos prazos e com uma apresentação cuidada.</li> <li>• Participa em qualquer atividade de forma adequada e segura.</li> <li>• Demonstra espírito de iniciativa.</li> <li>• Estabelece objetivos, traça planos e concretiza projetos, com sentido de responsabilidade e autonomia.</li> <li>• Persiste e empenha-se na realização do trabalho e do estudo, bem como na superação das dificuldades.</li> <li>• Avalia e autoavalia-se.</li> <li>• Respeita as regras de conduta e de respeito pelo outro.</li> <li>• Ajuda os colegas e colabora com professores e funcionários.</li> <li>• Participa em atividades e tarefas comuns, contribuindo para a sua concretização.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Observação direta</li> <li>• Plano individual estratégico</li> </ul>
		Autonomia	5%	F - Desenvolvimento Pessoal e Autonomia G – Bem-Estar, Saúde e Ambiente		
		Cooperação	5%			
					<ul style="list-style-type: none"> <li>• Interege com tolerância, empatia e respeito ambiental e social.</li> </ul>	