

Critérios Específicos de Avaliação – Disciplina: Educação Física – 2º e 3º Ciclos

DOMÍNIOS				ÁREAS DE COMPETENCIA	DESCRITORES DE DESEMPENHO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
Transversais	%	Específicos	%			
CONHECIMENTOS CAPACIDADES	80%	Componente prática	60%	<p>B Informação e comunicação</p> <p>C Raciocínio e Resolução de problemas</p> <p>D Pensamento crítico e criativo</p> <p>E Relacionamento interpessoal</p> <p>H Sensibilidade estética e artística</p> <p>J Consciência e domínio do corpo</p>	<p>O aluno:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Adquire conhecimento, informação e outros saberes, com rigor, articulação e uso consistente de conhecimentos; • Seleciona informação pertinente que permita analisar e interpretar atividades físicas, utilizando os conhecimentos sobre técnica, organização e participação, ética desportiva; • Realiza tarefas associadas à compreensão e mobilização dos conhecimentos; • Elabora sequências de habilidades; • Elabora coreografias; • Resolver problemas em situações de jogo; • Explora o espaço, ritmos, música, relações interpessoais, etc.; • Cria soluções estéticas criativas e pessoais; • Analisa os seus desempenhos e o dos outros dando e aceitando sugestões de melhoria; • Aceita opções, falhas e erros dos companheiros; • Aceita o apoio dos companheiros nos esforços de aperfeiçoamento próprio; • Cooperar com os companheiros na procura do êxito pessoal e do grupo. 	<p>Diagnóstica:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Recolha de informação sobre as aprendizagens conseguidas e por conseguir <p>Formativa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fichas • Atividades • Questões <p>Sumativa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Exercícios critério; • Jogos dirigidos; • Jogos reduzidos; • Jogos formais.
		Componente teórica	10%	<p>A Linguagens e textos</p> <p>B Informação e comunicação</p> <p>C Raciocínio e Resolução de problemas</p> <p>D Pensamento crítico e criativo</p> <p>I Saber científico, técnico e tecnológico</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Realiza tarefas de síntese; • Realiza tarefas de planificação, de revisão e de monitorização; • Elabora de planos gerais, esquemas; • Sabe questionar uma situação; • Aprecia os seus desempenhos e os dos outros, dando e aceitando sugestões de melhoria; • Identifica aspetos críticos que permitam a melhoria do seu desempenho; • Identifica pontos fracos e fortes das suas aprendizagens; • Utiliza os dados da sua autoavaliação para se envolver na aprendizagem. 	<p>Outros instrumentos de recolha:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Intervenção oral ○ Trabalhos individuais/pares/grupo ○ DAC ○ Grelhas de

		Aptidão Física	10%	<p>B Informação e comunicação</p> <p>C Raciocínio e Resolução de problemas</p> <p>D Pensamento crítico e criativo</p> <p>E Relacionamento interpessoal</p> <p>H Sensibilidade estética e artística</p> <p>J Consciência e domínio do corpo</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Adquire conhecimento, informação e outros saberes, com rigor, articulação e uso consistente de conhecimentos; • Realiza tarefas associadas à compreensão e mobilização dos conhecimentos; • Analisa os seus desempenhos e o dos outros dando e aceitando sugestões de melhoria; • Aceita opções, falhas e erros dos companheiros; • Aceita o apoio dos companheiros nos esforços de aperfeiçoamento próprio; • Cooperar com os companheiros na procura do êxito pessoal e do grupo; • Aplica processos de elevação do nível funcional da aptidão física. 	<p>observação direta</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Fichas de auto e heteroavaliação ○ FITescola ○ Outros.
ATITUDES	20%	Responsabilidade	10%	<p>E Relacionamento interpessoal</p> <p>F Desenvolvimento pessoal e autonomia</p> <p>G Bem-estar, saúde e ambiente</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Cumpre as regras estabelecidas, assim como os deveres de assiduidade e pontualidade. • Contribui para a conservação/limpeza dos espaços e materiais escolares, que usa adequadamente. • Realiza as tarefas, na sala de aula e em casa, autonomamente, de acordo com as instruções, apresenta-as dentro dos prazos e com uma apresentação cuidada. • Participa em qualquer atividade de forma adequada e segura. • Demonstra espírito de iniciativa. • Estabelece objetivos, traça planos e concretiza projetos, com sentido de responsabilidade e autonomia. • Persiste e empenha-se na realização do trabalho e do estudo, bem como na superação das dificuldades. • Avalia e autoavalia-se. • Respeita as regras de conduta e de respeito pelo outro. • Ajuda os colegas e colabora com professores e funcionários. • Participa em atividades e tarefas comuns, contribuindo para a sua concretização. • Interage com tolerância, empatia e respeito ambiental e social. 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Observação direta ○ Plano individual estratégico
		Autonomia	5%			
		Cooperação	5%			