

Critérios Específicos de Avaliação – Disciplina: História - 3.º Ciclo

DOMÍNIOS				ÁREAS DE COMPETENCIA	DESCRITORES DE DESEMPENHO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
Transversais	%	Específicos	%			
CONHECIMENTOS CAPACIDADES	80%	Compreensão histórica: - Temporalidade - Espacialidade - Contextualização	30	A Linguagens e textos B Informação e Comunicação C Pensamento crítico e pensamento criativo D Raciocínio e resolução de problemas	<ul style="list-style-type: none"> Localiza no tempo acontecimentos históricos. Utiliza unidades/convenções temporais (milénio, século, a.C./d.C., “Idades”). Interpreta cronologias, tabelas e frisos cronológicos. Compreende a evolução temporal da História da Humanidade. Localiza em diversas representações cartográficas (planisférios, globo, mapas temáticos e maquetas) os acontecimentos históricos. Estabelece relações entre a organização do espaço e os condicionalismos físico-naturais. Distingue os aspetos económicos, demográficos, sociais, políticos e culturais estabelecendo entre eles inter-relações. Caracteriza a sociedade em diferentes períodos. Estabelece relações entre passado/ presente. Relaciona a História Nacional com a História Regional. Refere o papel de personagens relevantes na História do País e na História Local. Interpreta e aplica os conceitos históricos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Testes - Trabalhos escritos - Comunicações orais - Grelhas de observação - Debates - Questionários - Reflexões - Grelhas de autoavaliação - Grelhas de hétero avaliação
		Tratamento de informação/ utilização de fontes	40	H Sensibilidade estética e artística	<ul style="list-style-type: none"> Lê, interpreta e analisa fontes diversificadas. Distingue fontes de informação histórica diversas. Comunica adequadamente, por escrito e oralmente, aplicando o vocabulário específico da disciplina. 	<ul style="list-style-type: none"> - Produção de textos, objetos, esquemas
		Comunicação em História	10	I Saber científico, técnico e tecnológico	<ul style="list-style-type: none"> Elabora pequenos trabalhos escritos utilizando tecnologias de informação e comunicação (em casa e/ou na aula). Participa na apresentação de trabalhos individuais e de grupo. Participa voluntariamente de forma oportuna. Responde com correção sempre que solicitado pelo professor(a). Revela capacidade de argumentação e espírito crítico. Compreende e expressa-se em Língua Portuguesa. Representa situações históricas com criatividade. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trabalhos de Projeto -Portefólios -Tarefas/Trabalhos inseridos em DAC

ATTITUDES	20%	Responsabilidade	10%	E Relacionamento interpessoal F Desenvolvimento pessoal e autonomia G Bem-estar, saúde e ambiente	<ul style="list-style-type: none"> • Cumpre as regras estabelecidas, assim como os deveres de assiduidade e pontualidade. • Contribui para a conservação/limpeza dos espaços e materiais escolares, que usa adequadamente. • Realiza as tarefas, na sala de aula e em casa, autonomamente, de acordo com as instruções, apresenta-as dentro dos prazos e com uma apresentação cuidada. • Participa em qualquer atividade de forma adequada e segura. • Demonstra espírito de iniciativa. • Estabelece objetivos, traça planos e concretiza projetos, com sentido de responsabilidade e autonomia. • Persiste e empenha-se na realização do trabalho e do estudo, bem como na superação das dificuldades. • Avalia e autoavalia-se. • Respeita as regras de conduta e de respeito pelo outro. • Ajuda os colegas e colabora com professores e funcionários. • Participa em atividades e tarefas comuns, contribuindo para a sua concretização. • Interage com tolerância, empatia e respeito ambiental e social. 	<ul style="list-style-type: none"> - Observação direta - Plano estratégico do aluno
		Autonomia	5%			
		Cooperação	5%			