

## Plano Curricular – Disciplina: Educação Artística - 2.º Ano

Domínios Transversais	Domínios Específicos	Temas/Conteúdos
CAPACIDADES E CONHECIMENTOS	Experimentação e Criação	<p><b>Artes Visuais</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Modelagem e escultura (resistência e plasticidade dos materiais)</li> <li>• Construções</li> <li>• Desenho (técnicas, suportes e materiais diversificados)</li> <li>• Pintura (exploração de várias técnicas e experiências)</li> <li>• Recorte, colagem, dobragem (utilização de diferentes materiais)</li> <li>• Impressão</li> <li>• Tecelagem e costura</li> <li>• Cartazes (elaboração utilizando a imagem, a palavra ou a imagem e a palavra)</li> </ul>
	Interpretação e Comunicação	<p><b>Expressão Dramática/Teatro</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Corpo (Exploração de diferentes movimentos e espaços)</li> <li>• Voz (Exploração e reprodução de sons)</li> <li>• Espaço (Exploração, deslocação e orientação)</li> <li>• Objetos (Exploração e reinvenção das suas propriedades)</li> <li>• Linguagem não-verbal (gestos, movimentos, atitudes)</li> <li>• Linguagem verbal</li> <li>• Linguagem verbal e gestual</li> </ul> <p><b>Música</b></p>

Apropriação e reflexão

- Voz (rimas, lengalengas, canções, melodias, sons vocais)
- Corpo (percussão corporal, batimentos, palmas, gestos, movimentos)
- Instrumentos (sonoridade materiais, objetos e instrumentos musicais)
- Desenvolvimento auditivo (Identificação e reprodução de sons, pulsações, ritmos)
- Expressão e criação musical
- Representação do som

**Dança**

- Jogos de exploração do corpo, do espaço e dos objetos.
- Sequências de movimento.
- Movimentos locomotores e não locomotores.
- Movimentos do corpo a par ou em grupo.
- Estilos e géneros de dança