

## Plano Curricular – Disciplina: Educação Artística - 1.º Ano

| Domínios Transversais       | Domínios Específicos              | Temas/Conteúdos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CAPACIDADES E CONHECIMENTOS | Experimentação e Criação (30%)    | <b>Artes Visuais</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Modelagem, escultura e construções.</li> <li>Desenho de expressão livre.</li> <li>Pintura de expressão livre e de pintura sugerida</li> <li>Recorte, colagem, dobragem</li> <li>Impressão, tecelagem e costura</li> <li>Cartazes</li> <li>Estrutura, proporção, volume e material.</li> <li>Técnicas de expressão: pintura, desenho, esquemas, itinerários.</li> <li>Materiais: carvão vegetal, pasta de modelar, barro, pastel seco, tinta cenográfica, pinceis e trinchas, rolos e papeis.</li> <li>Cor, forma e linha.</li> <li>Comparação de imagens e/ou os objetos.</li> </ul> |
|                             | Interpretação e Comunicação (30%) | <b>Expressão Dramática/Teatro</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Jogos de Exploração de linguagem verbal e não verbal.</li> <li>Jogos de exploração do corpo, voz, espaço e objetos.</li> <li>Espaço, voz, corpo e objetos.</li> </ul> <b>Dança</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Jogos de exploração do corpo, do espaço e dos objetos.</li> <li>Sequências de movimento.</li> <li>Movimentos locomotores e não locomotores.</li> <li>Movimentos do corpo a par ou em grupo.</li> <li>Estilos e géneros de dança.</li> </ul>                                                                                                   |
|                             | Apropriação e reflexão (20%)      | <b>Música</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Jogos de exploração da voz.</li> <li>Rimas, trava-línguas, lengalengas, canções.</li> <li>Sons vocais.</li> <li>Fontes sonoras.</li> <li>Sequências melódicas, rítmicas ou harmónicas.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |