

## Plano Curricular – Disciplina: Matemática - 3.º Ano

Domínios Transversais	Domínios Específicos	Temas/Conteúdos
CAPACIDADES E CONHECIMENTOS	Conhecimento (35%)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• números pares e ímpares;</li> <li>• números ordinais até ao 100.º;</li> <li>• números: leitura, escrita e decomposição até à dezena de milhar;</li> <li>• múltiplos de um número natural;</li> <li>• multiplicação por 10, 100 e 1000;</li> <li>• divisores de um número natural;</li> <li>• numeração romana;</li> <li>• adição e subtração de números decimais;</li> <li>• frações, terça parte e sexta parte;</li> <li>• operações e equivalências de frações;</li> <li>• amplitude;</li> <li>• diagrama de caule-e-folhas;</li> <li>• figuras no plano: reflexão e rotação;</li> <li>• raio e diâmetro;</li> <li>• retas perpendiculares e paralelas;</li> <li>• sólidos geométricos (prismas e pirâmides);</li> <li>• ângulos e sua classificação;</li> <li>• sistema de numeração decimal;</li> <li>• estimativas;</li> <li>• polígonos;</li> <li>• dinheiro;</li> </ul>
	Procedimentos e raciocínios (30%)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• algoritmos da adição, subtração, multiplicação e divisão;</li> <li>• relação entre adição e subtração;</li> <li>• relação entre multiplicação e divisão;</li> <li>• medidas de comprimento (quilómetro e milímetro);</li> <li>• decímetro e metro quadrados;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"><li>• área e perímetro de figuras;</li><li>• área: figuras equivalentes e estimativa;</li><li>• massa (quilograma e grama);</li><li>• unidades de tempo (horas, minutos, segundos);</li><li>• sequências de repetição e de crescimento;</li><li>• regularidades numéricas;</li><li>• arredondamentos;</li><li>• multiplicação por 10, 100 e 1000;</li><li>• dinheiro;</li><li>• probabilidades;</li></ul>
	Linguagem e comunicação (15%)	<ul style="list-style-type: none"><li>• interpretação de calendários;</li><li>• interpretação de horários;</li><li>• orientação espacial: posição e localização;</li><li>• sólidos geométricos (prismas e pirâmides);</li><li>• percursos;</li><li>• resolução de problemas;</li><li>• dados: fontes, recolha e análise de dados, infográficos.</li></ul>