Critérios Específicos de Avaliação – Disciplina: Estudo do Meio - 1.º Ciclo

DOMÍNIOS				ÁREAS DE COMPETENCIA	DESCRITORES DE DESEMPENHO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
Transversais	%	Específicos	%			
CONHECIMENTOS CAPACIDADES	80%	Conhecimento do meio natural e social	50%	A Linguagens e textos B Informação e comunicação C Raciocínio e resolução de problemas D Pensamento crítico e pensamento criativo F Desenvolvimento pessoal e autonomia G Bem-estar, saúde e ambiente I Saber científico, técnico e tecnológico J Consciência e domínio do corpo	O aluno: • Verifica alterações morfológicas decorrentes de parâmetros como: sexo, idade, dentição, etc. • Identifica situações e comportamentos de risco para a saúde e segurança individual. • Identifica os fatores que contribuem para o bem-estar físico e psicológico. •Reconhece, de forma simplificada, órgãos do Corpo Humano e as suas funções. • Sabe atuar em situações de emergência. • Estabelece relações de parentesco através de uma árvore genealógica. •Identifica atitudes de respeito, de solidariedade, de cooperação, de responsabilidade, na relação com os outros. • Reconhece as características dos seres vivos e categoriza-os. • Caracteriza os estados de tempo típicos das estações do ano em Portugal e a sua variabilidade. • Estabelece a correspondência entre as mudanças de estado da água e o ciclo da água. • Relaciona os movimentos de rotação e translação da Terra. • Reconhece a importância do Sol para a existência de vida na Terra. • Compreende que as fases da Lua resultam do seu movimento em torno da Terra. • Identifica plantas e animais em vias de extinção ou mesmo extintos. • Localiza o planeta Terra no Sistema Solar, representando-o de diversas formas. • Distingue, compara e localiza formas de relevo e rios em Portugal. • Utiliza diversos processos para referenciar os pontos cardeais. • Reconhece alguns fenómenos naturais (sismos, vulcões, etc.). • Identifica e agrupa rochas e solos de acordo com as suas propriedades.	Fichas formativas; Dossier/Portefólios e cadernos diários; Grelhas de Registo; Fichas sumativas; Trabalhos de Pesquisa Observação direta; Fichas de auto e heteroavaliação; Outros.

					• Reconhece datas, factos e locais significativos para a sua história pessoal, localizando-os em mapas ou plantas e numa linha de tempo. • Relaciona datas e factos importantes para a compreensão da história local. • Reconhece vestígios do passado local. • Reconhece as unidades de tempo. • Conhece personagens e aspetos da vida em sociedade relacionados com os factos relevantes da história de Portugal. • Constrói um friso cronológico com os factos e as datas relevantes da História de Portugal. • Associa os principais símbolos nacionais. • Relaciona instituições, serviços e profissões que contribuem para o bem-estar das populações com as respetivas atividades e funções. • Reconhece a importância da evolução tecnológica para a evolução da sociedade. • Comunica conhecimentos relativos a lugares, regiões e acontecimentos. • Representa lugares reais que lhes estão próximos no tempo e no espaço. • Reconhece a existência de bens comuns à humanidade e a necessidade da sua preservação. • Reconhece e valoriza o património natural e cultural. • Localiza Portugal, na Europa e no Mundo. • Localiza, no planisfério ou no globo terrestre, as principais formas físicas da superfície da Terra. • Reconhece e valoriza a diversidade de etnias e culturas existentes. • Localiza em mapas, o local de nascimento, de residência, a sua escola e o itinerário entre ambas, compreendendo que o espaço pode ser representado de diversas formas. • Comunica ideias e conhecimentos relativos a lugares, regiões e acontecimentos. • Identifica alguns Estados Europeus, localizando-os no mapa da Europa. • Reconhece a existência de fluxos migratórios, identificando causas e consequências para os territórios envolvidos. • Compara meios de comunicação e informação, atribuindo-lhes relevância pessoal e social. • Identifica diferenças e semelhanças entre o passado e o presente de um lugar quanto a aspetos naturais, sociais, culturais e tecnológicos. • Reconhece o papel dos media e as potencialidades da internet, utilizando as tecnologias de informação e da comunicação com segurança e respeito. • Relaciona espaços da sua vivência com diferentes funções, estabelecendo relações de identidade com o espaço. • Localiza, com base na observação direta e indireta, elementos naturais e humanos da paisagem do local onde vive. • Identifica problemas ambientais, apresentando propostas de intervenção. • Relaciona ameaças à biodiversidade dos seres vivos com a necessidade de desenvolvimento de atitudes responsáveis face à Natureza.	

					• Relaciona a distribuição espacial de alguns fenómenos físicos com a distribuição espacial de fenómenos humanos a diferentes escalas. • Descreve diversos tipos de uso do solo da sua região (áreas agrícolas, florestais, industriais ou turísticas), comparando com os de outras regiões. • Reconhece de que forma a atividade humana interfere no ambiente.	
		Comunicação e experimentação	30%	A Linguagem e Textos B Informação e Comunicação C Raciocínio e Resolução de Problemas D Pensamento Crítico e Criativo I Saber Científico Técnico e Tecnológico	• Reconhece que a tecnologia responde a necessidades e a problemas do quotidiano. • Realiza experiências em condições de segurança, seguindo os procedimentos experimentais. • Manuseia materiais e objetos do quotidiano, em segurança, explorando relações lógicas de forma e de função. • Identifica as propriedades de diferentes materiais e prevê as suas transformações. • Explora objetos livremente e faz comparações entre diversos materiais. • Distingue as diferenças existentes entre sólidos, líquidos e gases. • Utiliza informações e simbologias como linguagem específica da tecnologia. • Produz soluções tecnológicas através da reutilização ou reciclagem de materiais. • Relaciona fatores do ambiente (ar, luz, temperatura, água, solo) com condições indispensáveis a diferentes etapas da vida das plantas e dos animais, a partir da realização de atividades experimentais.	
ATITUDES	20%	Responsabilidade	10%	E Relacionamento interpessoal F Desenvolvimento pessoal e autonomia G Bem-estar, saúde e ambiente	• Cumpre as regras estabelecidas, assim como os deveres de assiduidade e pontualidade. • Contribui para a conservação/limpeza dos espaços e materiais escolares, que usa adequadamente. • Participa em qualquer atividade de forma adequada e segura. • Demonstra espírito de iniciativa. • Estabelece objetivos, traça planos e concretiza projetos, com sentido de responsabilidade e autonomia. • Persiste e empenha-se na realização do trabalho e do estudo, bem como na superação das dificuldades • .Avalia e autoavalia-se. • Respeita as regras de conduta e de respeito pelo outro • .Ajuda os colegas e colabora com todos os elementos da comunidade educativa • .Participa em atividades e tarefas comuns, contribuindo para a sua concretização. • Interage com tolerância, empatia e respeito ambiental e social.	Observação direta Plano individual estratégico
		Autonomia	5%			
		Cooperação	5%			