Critérios Específicos de Avaliação – Disciplina: Matemática – 1.º Ciclo

DOMÍNIOS				ÁREAS DE COMPETENCIA	DESCRITORES DE DESEMPENHO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
Transversais	%	Específicos	%			
CONHECIMENTOS CAPACIDADES	80%	Conhecimento	35%	A Linguagens e textos B Informação e comunicação D Pensamento crítico e criativo I Saber científico, técnico e tecnológico	- O aluno - Lê e representa números no sistema de numeração decimal, identificar o valor posicional de um algarismo e relacionar os valores das diferentes ordens e classes. - Compara e ordena números naturais, realizar estimativas do resultado de operações e avaliar a sua razoabilidade. - Reconhece relações numéricas e propriedades das operações e utiliza-as em situações de cálculo. - Reconhece e memoriza factos básicos da multiplicação e da divisão. - Representa números racionais não negativos na forma de fração, decimal e percentagem, estabelece relações entre as diferentes representações e utiliza-os em diferentes contextos, matemáticos e não matemáticos. - Exprime, oralmente e por escrito, ideias matemáticas, e explicar raciocínios, procedimentos e conclusões, recorrendo ao vocabulário e linguagem próprios da matemática. - Identifica ângulos em polígonos e distinguir diversos tipos de ângulos. - Identifica propriedades de figuras planas e de sólidos geométricos e faz classificações, justificando os critérios utilizados. - Reconhece regularidades em sequências e em tabelas numéricas, e formula e testa conjeturas	Fichas formativas; Dossier/Portefólios e cadernos diários; Grelhas de Registo; Fichas sumativas; Trabalhos de Pesquisa Observação direta; Fichas de auto e heteroavaliação; Outros.
		Procedimentos e Raciocínios	30%	A Linguagens e textos B Informação e comunicação C Raciocínio e resolução de problemas D Pensamento crítico e criativo F Desenvolvimento pessoal e autonomia I Saber científico, técnico e tecnológico	- Planeia e conduzir investigações usando o ciclo da investigação estatística. - Resolver problemas envolvendo a organização e tratamento de dados em contextos familiares variados. - Analisa e interpreta informação de natureza estatística representada de diversas formas. - Concebe e aplica estratégias na resolução de problemas envolvendo grandezas e propriedades das figuras geométricas no plano e no espaço. - Desenha e descreve a posição de polígonos, recorrendo a coordenadas, em grelhas quadriculadas. - Calcula com números racionais não negativos na representação decimal, recorrendo ao cálculo mental e a algoritmos. - Concebe e aplica estratégias na resolução de problemas com números racionais não negativos, em contextos matemáticos e não matemáticos, e avalia a plausibilidade dos resultados.	

					• Mede comprimentos, áreas, volumes, capacidades e massas, utilizando e relacionando as unidades de medida e faz estimativas de medidas, em contextos diversos.	
		Linguagem e Comunicação	15%	A Linguagens e textos B Informação e comunicação D Pensamento crítico e criativo I Saber científico, técnico e tecnológico	• Comunica raciocínios, procedimentos e conclusões, utilizando linguagem própria da estatística, baseando-se nos dados recolhidos e tratados. • Reconhece e dá exemplos de acontecimentos prováveis, pouco prováveis ou impossíveis. • Desenvolve interesse, confiança e autonomia nas suas capacidades em lidar com situações que envolvam a matemática. • Exprime, oralmente e por escrito, ideias matemáticas, e explica raciocínios, procedimentos e conclusões, recorrendo ao vocabulário e linguagem próprios da matemática.	
ATTITUDES	20%	Responsabilidade	10%	E Relacionamento interpessoal F Desenvolvimento pessoal e autonomia G Bem-estar, saúde e ambiente	• Cumpre as regras estabelecidas, assim como os deveres de assiduidade e pontualidade. • Contribui para a conservação/limpeza dos espaços e materiais escolares, que usa adequadamente. • Participa em qualquer atividade de forma adequada e segura. • Demonstra espírito de iniciativa. • Estabelece objetivos, traça planos e concretiza projetos, com sentido de responsabilidade e autonomia. • Persiste e empenha-se na realização do trabalho e do estudo, bem como na superação das dificuldades • .Avalia e autoavalia-se. • Respeita as regras de conduta e de respeito pelo outro • .Ajuda os colegas e colabora com todos os elementos da comunidade educativa • .Participa em atividades e tarefas comuns, contribuindo para a sua concretização. • Interage com tolerância, empatia e respeito ambiental e social.	Observação direta Plano individual estratégico
		Autonomia	5%			
		Cooperação	5%			