

Critérios Específicos de Avaliação – Disciplina: Oferta Complementar – “Sons e Palavras” - 1.º Ciclo

DOMÍNIOS				ÁREAS DE COMPETÊNCIA	DESCRIPTORIOS DE DESEMPENHO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
Transversais	%	Específicos	%			
CONHECIMENTOS CAPACIDADES	80%	Oralidade	40%	A Linguagens e textos B Informação e comunicação D Pensamento crítico e criativo J Consciência e domínio do corpo	O aluno: • Utiliza padrões de entoação e ritmo adequados. • Fala com clareza e articula de modo adequado as palavras. • Varia adequadamente a prosódia e o ritmo discursivo. • Representa diferentes papéis comunicativos em jogos de simulação e dramatizações. • Exprimi opinião partilhando ideias e sentimentos. • Pronuncia segmentos fónicos. • Lê palavras isoladas... • Sabe escutar para interagir. • Identifica intenções comunicativas de textos orais...	Formativa: ○ Ficha/atividade de compreensão oral Outros instrumentos de recolha: ○ Intervenção oral ○ Participação ○ Observação direta ○ Outros.
		Educação literária	40%	A Linguagens e textos D Pensamento crítico e criativo	• Ouve ler textos literários e expressa reações. • Diz, de modo dramatizado, trava-línguas, lengalengas e poemas memorizados, etc, de modo a incluir treino da voz, dos gestos, das pausas, da entoação e expressão facial.	
ATITUDES	20%	Responsabilidade	10%	E Relacionamento interpessoal	• Cumpre as regras estabelecidas. • Interage com tolerância, empatia e respeito. • Realiza as tarefas, na sala de aula. • Persiste e empenha-se na realização do trabalho. • Demonstra espírito crítico. • Contribui para a conservação/limpeza dos espaços e materiais escolares.	○ Observação direta
		Autonomia	5%	F Desenvolvimento pessoal e autonomia		
		Cooperação	5%	G Bem-estar, saúde e ambiente		