

## Critérios Específicos de Avaliação - Disciplina: Turma+ - 1.º Ciclo

DOMÍNIOS				ÁREAS DE COMPETÊNCIA	DESCRITORES DE DESEMPENHO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
Transversais	%	Específicos	%			
CONHECIMENTOS CAPACIDADES	80%	Dimensão Escolar	50%	A Linguagens e textos B Informação e comunicação D Pensamento crítico e criativo	O aluno: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplica os conhecimentos e domina as aprendizagens abordadas;</li> <li>• Reflete periodicamente sobre os objetivos definidos no Plano Individual Estratégico, fazendo a regulação das aprendizagens/avaliação;</li> <li>• Demonstra empenho / persistência na execução das tarefas e na superação de eventuais dificuldades;</li> <li>• Pesquisa, recorrendo a várias fontes de informação;</li> <li>• Produz trabalhos individuais e de grupo e/ou projeto;</li> <li>• Demonstra capacidades de cooperação e de entreaajuda;</li> <li>• Demonstra espírito crítico e é assertivo nas suas opiniões;</li> <li>• Demonstra ter uma estrutura lógica do discurso e capacidade de argumentação;</li> <li>• Colabora no cumprimento dos objetivos definidos no Plano Estratégico de Turma.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Plano Individual Estratégico (PIE);</li> <li>• Plano Estratégico de Turma (PET);</li> <li>• Trabalho de projeto;</li> </ul>
		Dimensão Pessoal	30%	A Linguagens e textos B Informação e comunicação D Pensamento crítico e criativo F Desenvolvimento pessoal e autonomia	O aluno: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Autoavalia-se;</li> <li>• Heteroavalia;</li> <li>• Respeita as normas cívicas e morais;</li> <li>• Desenvolve valores que contribuam para a sua formação de cidadão consciente e participativo;</li> <li>• Ajusta regras para o bom funcionamento da turma e responsabiliza-se pelo seu cumprimento.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Questionários de avaliação no Forms;</li> <li>• Observação direta.</li> </ul>
ATTITUDES	20%	Responsabilidade	10%	E Relacionamento interpessoal F Desenvolvimento pessoal e autonomia	O aluno: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cumpre as regras estabelecidas, assim como os deveres de assiduidade e pontualidade.</li> <li>• Contribui para a conservação/limpeza dos espaços e materiais escolares, que usa adequadamente.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Observação direta;</li> <li>• Plano Individual Estratégico (PIE).</li> </ul>
		Autonomia	5%	G Bem-estar, saúde e ambiente	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realiza as tarefas, na sala de aula e em casa, autonomamente, de acordo com as instruções, apresenta-as dentro dos prazos e com uma apresentação cuidada.</li> <li>• Participa em qualquer atividade de forma adequada e segura.</li> </ul>	

		Cooperação	5%		<ul style="list-style-type: none"><li>• Demonstra espírito de iniciativa.</li><li>• Estabelece objetivos, traça planos e concretiza projetos, com sentido de responsabilidade e autonomia.</li><li>• Persiste e empenha-se na realização do trabalho e do estudo, bem como na superação das dificuldades.</li><li>• Avalia e autoavalia-se.</li><li>• Respeita as regras de conduta e de respeito pelo outro.</li><li>• Ajuda os colegas e colabora com professores e funcionários.</li><li>• Participa em atividades e tarefas comuns, contribuindo para a sua concretização.</li><li>• Interage com tolerância, empatia e respeito ambiental e social.</li></ul>	
--	--	------------	----	--	--	--