

## Critérios Específicos de Avaliação - Disciplina: Ed. Visual - 2º Ciclo

DOMÍNIOS				ÁREAS DE COMPETENCIA	DESCRITORES DE DESEMPENHO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
Transversais	%	Específicos	%			
CONHECIMENTOS CAPACIDADES	80%	Apropriação e Reflexão	10%	(C,D,F,H,I) Indagador/ Investigador (A,F,G,I,J) Questionador (A,B,D,E,H) Comunicador (A,C,D,I,J) Criativo (A,B,C,D,G) Crítico/Analítico	<u>D1</u> - Pesquisa, trata e organiza informação;	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Pesquisas</li> <li>•Projetos</li> <li>•Portefólio</li> <li>•Produtos técnicos individuais e/ou de grupo</li> <li>•Grelhas formais e informais de registo</li> <li>•Formulário eletrónico</li> </ul> Outros produtos: <ul style="list-style-type: none"> <li>•Esboços/registos gráficos</li> <li>•Projetos L@b</li> <li>•Cadernos de registo</li> </ul>
			10%		<u>D2</u> - Compreende os princípios da linguagem das artes visuais.	
		Interpretação e Comunicação	20%	(A, B, G, I, J) Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, E, F, H) Respeitador da diferença/ do outro	<u>D3</u> - Compreende e aplica os elementos visuais e as técnicas;	
			10%		<u>D4</u> - Expressa ideias utilizando diferentes meios e processos.	
		Experimentação e Criação	10%	(A,B,C,I,J) Sistematizador/ organizador (A,B,G,I,J) Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (C,D,E,F,G,I,J) Responsável/ autónomo (B,C,D,E,F) Participativo/ colaborador (B,E,F,G) Cuidador de si e do outro	<u>D5</u> - Mobiliza as várias etapas do processo artístico;	
			20%		<u>D6</u> - Desenvolve projetos de trabalho.	

ATTITUDES	20%	Responsabilidade	10%	E Relacionamento interpessoal F Desenvolvimento pessoal e autonomia G Bem-estar, saúde e ambiente	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cumpre as regras estabelecidas, assim como os deveres de assiduidade e pontualidade.</li> <li>• Contribui para a conservação/limpeza dos espaços e materiais escolares, que usa adequadamente.</li> <li>• Realiza as tarefas, na sala de aula e em casa, autonomamente, de acordo com as instruções, apresenta-as dentro dos prazos e com uma apresentação cuidada.</li> <li>• Participa em qualquer atividade de forma adequada e segura.</li> <li>• Demonstra espírito de iniciativa.</li> <li>• Estabelece objetivos, traça planos e concretiza projetos, com sentido de responsabilidade e autonomia.</li> <li>• Persiste e empenha-se na realização do trabalho e do estudo, bem como na superação das dificuldades.</li> <li>• Avalia e autoavalia-se.</li> <li>• Respeita as regras de conduta e de respeito pelo outro.</li> <li>• Ajuda os colegas e colabora com professores e funcionários.</li> <li>• Participa em atividades e tarefas comuns, contribuindo para a sua concretização.</li> <li>• Interage com tolerância, empatia e respeito ambiental e social.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Observação direta;</li> <li>• Plano Individual Estratégico</li> </ul>
		Autonomia	5%			
		Cooperação	5%			