



Critérios Específicos de Avaliação - Disciplina: Educação Física - 2º e 3º Ciclos

DOMÍNIOS				ÁDEAC DE COMPETENCIA	DESCRITORES DE DESCRAPEAULO	INSTRUMENTOS DE
Transversais	%	Específicos	%	ÁREAS DE COMPETENCIA	DESCRITORES DE DESEMPENHO	AVALIAÇÃO
CONHECIMENTOS CAPACIDADES	%08	Componente prática	60%	B Informação e comunicação C Raciocínio e Resolução de problemas D Pensamento crítico e criativo E Relacionamento interpessoal H Sensibilidade estética e artística J Consciência e domínio do corpo	O aluno: • Adquire conhecimento, informação e outros saberes, com rigor, articulação e uso consistente de conhecimentos; • Seleciona informação pertinente que permita analisar e interpretar atividades físicas, utilizando os conhecimentos sobre técnica, organização e participação, ética desportiva; • Realiza tarefas associadas à compreensão e mobilização dos conhecimentos; • Elabora sequências de habilidades; • Elabora coreografias; • Resolver problemas em situações de jogo; • Explora o espaço, ritmos, música, relações interpessoais, etc.; • Cria soluções estéticas criativas e pessoais; • Analisa os seus desempenhos e o dos outros dando e aceitando sugestões de melhoria; • Aceita opções, falhas e erros dos companheiros; • Aceita o apoio dos companheiros nos esforços de aperfeiçoamento próprio; Coopera com os companheiros na procura do êxito pessoal e do grupo.	Diagnóstica: Recolha de informação sobre as aprendizagens conseguidas e por conseguir Formativa: Fichas Atividades Questões Sumativa: Exercícios critério; Jogos dirigidos; Jogos reduzidos; Jogos formais. Outros instrumentos de recolha: Intervenção oral Trabalhos individuais/pares/grupo DAC Grelhas de observação direta Fichas de auto e heteroavaliação Outros.
		Componente teórica	10%	A Linguagens e textos B Informação e comunicação C Raciocínio e Resolução de problemas D Pensamento crítico e criativo I Saber científico, técnico e tecnológico B	 Realiza tarefas de síntese; Realiza tarefas de planificação, de revisão e de monitorização; Elabora de planos gerais, esquemas; Sabe questionar uma situação; Aprecia os seus desempenhos e os dos outros, dando e aceitando sugestões de melhoria; Identifica aspetos críticos que permitam a melhoria do seu desempenho; Identifica pontos fracos e fortes das suas aprendizagens; Utiliza os dados da sua autoavaliação para se envolver na aprendizagem. Adquire conhecimento, informação e outros saberes, com rigor, articulação e uso 	
		FITescola	10%	Informação e comunicação C Raciocínio e Resolução de problemas D Pensamento crítico e criativo	 consistente de conhecimentos; Realiza tarefas associadas à compreensão e mobilização dos conhecimentos; Analisa os seus desempenhos e o dos outros dando e aceitando sugestões de melhoria; Aceita opções, falhas e erros dos companheiros; 	





				E Relacionamento interpessoal H Sensibilidade estética e artística J Consciência e domínio do corpo	 Aceita o apoio dos companheiros nos esforços de aperfeiçoamento próprio; Coopera com os companheiros na procura do êxito pessoal e do grupo; Aplica processos de elevação do nível funcional da aptidão física. 	
ATITUDES	20%	Responsabilidade	10%	E Relacionamento interpessoal F Desenvolvimento pessoal e autonomia G Bem-estar, saúde e ambiente	 Cumpre as regras estabelecidas, assim como os deveres de assiduidade e pontualidade. Contribui para a conservação/limpeza dos espaços e materiais escolares, que usa adequadamente. Realiza as tarefas, na sala de aula e em casa, autonomamente, de acordo com as instruções, apresenta-as dentro dos prazos e com uma apresentação cuidada. Participa em qualquer atividade de forma adequada e segura. 	Observação direta;Plano Individual Estratégico
		Autonomia	5%		 Demonstra espírito de iniciativa. Estabelece objetivos, traça planos e concretiza projetos, com sentido de responsabilidade e autonomia. Persiste e empenha-se na realização do trabalho e do estudo, bem como na superação das dificuldades. Avalia e autoavalia-se. 	
		Cooperação	5%		 Respeita as regras de conduta e de respeito pelo outro. Ajuda os colegas e colabora com professores e funcionários. Participa em atividades e tarefas comuns, contribuindo para a sua concretização. Interage com tolerância, empatia e respeito ambiental e social. 	