

## Critérios Específicos de Avaliação – Disciplina: História - 3.º Ciclo

DOMÍNIOS				ÁREAS DE COMPETENCIA	DESCRITORES DE DESEMPENHO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
Transversais	%	Específicos	%			
CONHECIMENTOS E CAPACIDADES	80%	<p>Compreensão histórica:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Temporalidade</li> <li>- Espacialidade</li> <li>- Contextualização</li> </ul>	30%	<p>A Linguagens e textos</p> <p>B Informação e Comunicação</p> <p>C Pensamento crítico e pensamento criativo</p> <p>D Raciocínio e resolução de problemas</p> <p>H Sensibilidade estética e artística</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Localiza no tempo acontecimentos históricos.</li> <li>• Utiliza unidades/convenções temporais (milénio, século, a.C./d.C., “Idades”).</li> <li>• Interpreta cronologias, tabelas e frisos cronológicos.</li> <li>• Compreende a evolução temporal da História da Humanidade.</li> <li>• Localiza em diversas representações cartográficas (planisférios, globo, mapas temáticos e maquetas) os acontecimentos históricos.</li> <li>• Estabelece relações entre a organização do espaço e os condicionalismos físico-naturais.</li> <li>• Distingue os aspetos económicos, demográficos, sociais, políticos e culturais estabelecendo entre eles inter-relações.</li> <li>• Caracteriza a sociedade em diferentes períodos.</li> <li>• Estabelece relações entre passado/ presente.</li> <li>• Relaciona a História Nacional com a História Regional.</li> <li>• Refere o papel de personagens relevantes na História do País e na História Local.</li> <li>• Interpreta e aplica os conceitos históricos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Testes</li> <li>- Trabalhos escritos</li> <li>- Comunicações orais</li> <li>- Grelhas de observação</li> <li>- Debates</li> <li>- Questionários</li> <li>- Reflexões</li> <li>- Grelhas de autoavaliação</li> </ul>
		Tratamento de informação/ utilização de fontes	40%		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lê, interpreta e analisa fontes diversificadas.</li> <li>• Distingue fontes de informação histórica diversas.</li> <li>• Comunica adequadamente, por escrito e oralmente, aplicando o vocabulário específico da disciplina.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Grelhas de hétero avaliação</li> <li>- Produção de textos, objetos, esquemas</li> </ul>
		Comunicação em História	10%		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elabora pequenos trabalhos escritos utilizando tecnologias de informação e comunicação (em casa e/ou na aula).</li> <li>• Participa na apresentação de trabalhos individuais e de grupo.</li> <li>• Participa voluntariamente de forma oportuna.</li> <li>• Responde com correção sempre que solicitado pelo professor(a).</li> <li>• Revela capacidade de argumentação e espírito crítico.</li> <li>• Compreende e expressa-se em Língua Portuguesa.</li> <li>• Representa situações históricas com criatividade.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trabalhos de Projeto</li> <li>-Portefólios</li> <li>-Tarefas/Trabalhos inseridos em DAC</li> </ul>

ATTITUDES	20%	Responsabilidade	10%	<p>E Relacionamento interpessoal</p> <p>F Desenvolvimento pessoal e autonomia</p> <p>G Bem-estar, saúde e ambiente</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cumpre as regras estabelecidas, assim como os deveres de assiduidade e pontualidade.</li> <li>• Contribui para a conservação/limpeza dos espaços e materiais escolares, que usa adequadamente.</li> <li>• Realiza as tarefas, na sala de aula e em casa, autonomamente, de acordo com as instruções, apresenta-as dentro dos prazos e com uma apresentação cuidada.</li> <li>• Participa em qualquer atividade de forma adequada e segura.</li> <li>• Demonstra espírito de iniciativa.</li> <li>• Estabelece objetivos, traça planos e concretiza projetos, com sentido de responsabilidade e autonomia.</li> <li>• Persiste e empenha-se na realização do trabalho e do estudo, bem como na superação das dificuldades.</li> <li>• Avalia e autoavalia-se.</li> <li>• Respeita as regras de conduta e de respeito pelo outro.</li> <li>• Ajuda os colegas e colabora com professores e funcionários.</li> <li>• Participa em atividades e tarefas comuns, contribuindo para a sua concretização.</li> <li>• Interage com tolerância, empatia e respeito ambiental e social.</li> </ul>	<p>- Observação direta</p> <p>- Plano estratégico do aluno</p>
		Autonomia	5%			
		Cooperação	5%			