

## Critérios Específicos de Avaliação – Disciplina: Preparar para a vida - 7º e 8º Ano

| DOMÍNIOS                    |      |   |     | ÁREAS DE COMPETÊNCIAS   | DESCRITORES DE DESEMPENHO  | INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO   |
|-----------------------------|------|---|-----|---|--|---|
| Transversais                | %    | Específicos   | %   |   |  |   |
| CONHECIMENTOS E CAPACIDADES | 15 % | Oralidade   | 4%  | A<br>Linguagens e textos  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Compreende textos orais;</li> <li>• Identifica ideias-chaves;</li> <li>• Utiliza adequadamente a linguagem formal e informal;</li> <li>• Participa em debates/discussões;</li> <li>• Faz avisos e recados.</li> </ul>   | <p><b>Avaliação Formativa:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fichas de trabalho;</li> <li>- Trabalhos presenciais;</li> <li>- Trabalhos práticos.</li> </ul> <p><b>Observação Direta:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Participação, empenho e interesse nas atividades;</li> <li>- Compreensão oral;</li> <li>- Expressão oral;</li> <li>- Capacidade de trabalhar em grupo.</li> </ul> |
|                             |      | Leitura, Escrita e Gramática                        | 11% | B<br>Informação e comunicação<br>C<br>Raciocínio e resolução de problemas<br>D<br>Pensamento crítico e criativo<br>E<br>Relacionamento Interpessoal<br>F<br>Desenvolvimento pessoal e autonomia | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Realiza leitura de diferentes tipos de texto;</li> <li>• Lê e compreende avisos, retratos, notícias, cartas e convites;</li> <li>• Usa o dicionário;</li> <li>• Identifica temas e ideias principais;</li> <li>• Alarga o vocabulário.</li> <li>• Elabora textos com correção e utilizando os sinais de pontuação adequados;</li> <li>• Respeita as regras de ortografia e de pontuação.</li> <li>• Identifica nome, verbo e adjetivo;</li> <li>• Identifica verbos regulares no modo indicativo;</li> <li>• Identifica a famílias de palavras;</li> <li>• Realiza a expansão e redução de frases.</li> </ul> |   |
|                             | 15 % | Procedimentos Matemáticos/ Raciocínio e Comunicação | 15% | G<br>Bem-estar, saúde e ambiente  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Efetua leitura e escrita de números;</li> <li>• Efetua: adições, subtrações, multiplicações e divisões;</li> <li>• Distingue relações espaciais;</li> <li>• Calcula áreas e perímetros;</li> <li>• Identifica figuras e sólidos geométricos;</li> <li>• Conta dinheiro;</li> <li>• Identifica os dias da semana e os meses do ano;</li> <li>• Lê as horas;</li> <li>• Resolve problemas.</li> </ul>   |   |

|           |      |   |     |  |  |   |
|-----------|------|---|-----|--|--|---|
|           | 20 % | Desenvolvimento da<br>Autonomia Pessoal e<br>Social | 10% |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhece os serviços/instituições da comunidade;</li> <li>• Contacta com os técnicos/responsáveis de cada um dos serviços/instituições;</li> <li>• Define os procedimentos a cumprir em cada um dos serviços/instituições;</li> <li>• Prepara um guião de acordo com a instituição/serviço a visitar;</li> <li>• Desloca-se aos diferentes contextos;</li> <li>• Interage com os diferentes intervenientes nos vários contextos;</li> <li>• Cumpre as tarefas de acordo com cada um dos serviços.</li> </ul>   | <b>Observação Direta:</b><br>- Participação, empenho e interesse nas atividades;<br>- Compreensão oral;<br>- Expressão oral;<br>- Capacidade de trabalhar em grupo. |
| ATTITUDES | 50 % | Responsabilidade                                    | 20% | E<br>Relacionamento interpessoal         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cumpre as regras estabelecidas, assim como os deveres de assiduidade e pontualidade;</li> <li>• Contribui para a conservação/limpeza dos espaços e materiais escolares, que usa adequadamente;</li> <li>• Participa em qualquer atividade de forma adequada e segura;</li> <li>• Respeita as regras de conduta e de respeito pelo outro;</li> <li>• Ajuda os colegas e colabora com todos os elementos da comunidade educativa;</li> <li>• Participa em atividades e tarefas comuns, contribuindo para a sua concretização;</li> <li>• Interage com tolerância, empatia e respeito ambiental e social.</li> </ul> | Observação Direta   |
|           |      | Autonomia   | 10% | F<br>Desenvolvimento pessoal e autonomia |  |   |
|           |      | Cooperação  | 20% | G<br>Bem-estar, saúde e ambiente         |  |   |