

Critérios Específicos de Avaliação – Disciplina: Português Língua Não Materna | A1

DOMÍNIOS				ÁREAS DE COMPETENCIA	DESCRITORES DE DESEMPENHO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
Transversais	%	Específicos	%			
CONHECIMENTOS CAPACIDADES	80%	Oralidade	20%	<p>A Linguagens e textos</p> <p>B Informação e comunicação</p> <p>J Consciência e domínio do corpo</p>	<p>O aluno:</p> <ul style="list-style-type: none"> Reconhece palavras e expressões de uso corrente; Identifica tópicos de mensagens breves produzidas pausadamente; Apreende linhas temáticas centrais de breves textos expositivos em registo áudio/vídeo; Produz unidades de conteúdo de uso corrente; Adequa o ritmo e a entoação aos diferentes tipos de frases. Formula perguntas e respostas breves; Produção de enunciados orais breves. 	<p>Teste diagnóstico</p> <p>Dossier/Portefólio/Caderno Diário</p> <p>Testes de avaliação</p>
		Leitura	15%	<p>A Linguagens e textos</p> <p>B Informação e comunicação</p>	<ul style="list-style-type: none"> Identifica elementos icónicos, textuais e paratextuais; Identifica palavras-chave, compreende e faz inferências sobre o seu significado; Extrai informação de textos; Atribui significados a palavras e expressões a partir do contexto; Reconhece analogias temáticas; Identifica a função dos conectores de adição e de ordenação; Recorre eficazmente a dicionários elementares da língua portuguesa; Reconhece a estrutura do enunciado assertivo; Constói de esquemas a partir de textos breves; Compreende vocabulário de uso corrente; Identifica a função dos principais verbos de instrução. 	<p>Questões-aula</p> <p>Trabalhos/Apresentações orais</p>
		Escrita	15%	<p>A Linguagens e textos</p> <p>B Informação e comunicação</p>	<ul style="list-style-type: none"> Reconhece o alfabeto, a pontuação e a paragrafação; Reescreve encadeamentos frásicos a partir de modelos. Escreve textos adequados ao contexto específico de aprendizagem; Planificação de textos com informação relacionada com o universo escolar; Aplica as regras básicas de acentuação. 	
		Gramática	15%	<p>A Linguagens e textos</p> <p>B Informação e comunicação</p>	<ul style="list-style-type: none"> Utiliza e reconhece classes de palavras; Usa e reconhece aspetos fundamentais da flexão verbal e de referências temporais; Estrutura unidades sintáticas; Identifica frases simples; Compreende e aplica concordâncias básicas; Constrói frases afirmativas e negativas; Reconhece e usa vocabulário dos campos lexicais específicos. 	

		Interação cultural	15%	A Linguagens e textos B Informação e comunicação D Pensamento crítico e criativo J Consciência e domínio do corpo	<ul style="list-style-type: none"> • Integra no seu discurso elementos constitutivos da própria cultura, de diversas culturas em presença e da cultura da língua de escolarização; • Compreende perspetivas da sua cultura e da cultura portuguesa. 	
ATTITUDES	20%	Responsabilidade	10%	E Relacionamento interpessoal F Desenvolvimento pessoal e autonomia G Bem-estar, saúde e ambiente	<ul style="list-style-type: none"> • Cumpre as regras estabelecidas, assim como os deveres de assiduidade e pontualidade. • Contribui para a conservação/limpeza dos espaços e materiais escolares, que usa adequadamente. • Realiza as tarefas, na sala de aula e em casa, autonomamente, de acordo com as instruções, apresenta-as dentro dos prazos e com uma apresentação cuidada. • Participa em qualquer atividade de forma adequada e segura. • Demonstra espírito de iniciativa. • Estabelece objetivos, traça planos e concretiza projetos, com sentido de responsabilidade e autonomia. • Persiste e empenha-se na realização do trabalho e do estudo, bem como na superação das dificuldades. • Avalia e autoavalia-se. • Respeita as regras de conduta e de respeito pelo outro. • Ajuda os colegas e colabora com professores e funcionários. • Participa em atividades e tarefas comuns, contribuindo para a sua concretização. • Interage com tolerância, empatia e respeito ambiental e social. 	Observação direta Plano individual estratégico
		Autonomia	5%			
		Cooperação	5%			