

Critérios Específicos de Avaliação – Disciplina: Português Língua Não Materna | B1

DOMÍNIOS				ÁREAS DE COMPETENCIA	DESCRITORES DE DESEMPENHO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
Transversais	%	Específicos	%			
CONHECIMENTOS CAPACIDADES	80%	Oralidade	20%	<p>A Linguagens e textos</p> <p>B Informação e comunicação</p> <p>J Consciência e domínio do corpo</p>	<p>O aluno:</p> <ul style="list-style-type: none"> Distingue informação específica e informação parcelar; Compreende aspetos essenciais de discursos ouvidos em linguagem padrão; Identifica o tema em diversas versões sobre a mesma questão; Elabora/reelabora um tópico a partir de um texto; Apresenta opiniões e pontos de vista, justificando; Reconta histórias a partir de um suporte oral ou escrito; Interpreta textos publicitários. <p>• Interação</p> <ul style="list-style-type: none"> Interage espontaneamente em conversas quotidianas; Discute ideias em contexto formal ou regulado; Apresenta questões, problemas ou conceitos sem recurso a suporte de imagem; Utiliza estratégias adequadas à abertura e ao fechamento do discurso, à concordância e à discordância; Realiza operações para dar ou para tomar a palavra, paráfrases e resumo do conteúdo de uma conversa. 	<p>Teste diagnóstico</p> <p>Dossier/Portefólio/Caderno Diário</p> <p>Testes de avaliação</p> <p>Questões-aula</p> <p>Trabalhos/Apresentações orais</p>
		Leitura	15%	<p>A Linguagens e textos</p> <p>B Informação e comunicação</p>	<ul style="list-style-type: none"> Identifica as diferentes linhas temáticas de um texto; Reconhece analogias e contrastes em textos relativamente longos e complexos; Distingue previsões e constatações; Usa adequadamente os registos de língua formal e não formal; Distingue os modos de relato do discurso; Interpreta textos jornalísticos, publicitários, autobiográficos e literários de dimensão e vocabulário acessíveis. 	
		Escrita	15%	<p>A Linguagens e textos</p> <p>B Informação e comunicação</p>	<ul style="list-style-type: none"> Produz textos: a partir de imagens e de seqüências ouvidas ou lidas, assumindo diferentes pontos de vista e de diferentes tipologias (narrativo, descritivo, sumários e relatórios); Responde adequadamente a questões; Domina cadeias de referência e coesão. 	

		Gramática	15%	A Linguagens e textos B Informação e comunicação	<ul style="list-style-type: none"> • Utiliza verbos regulares e irregulares nos modos indicativo, conjuntivo e imperativo, em frases de polaridade afirmativa e negativa; • Usa adequadamente os verbos ser e estar, assim como a perífrase; • Reconhece e utiliza corretamente as formas átonas dos pronomes pessoais; • Reconhece e usa preposições e locuções prepositivas, advérbios e locuções adverbiais com valor temporal; • Compreensão dos processos de formação de palavras (composição e derivação); • Reconhece e aplica relações de subordinação. 	
		Interação cultural	15%	A Linguagens e textos B Informação e comunicação D Pensamento crítico e criativo J Consciência e domínio do corpo	<ul style="list-style-type: none"> • Apresenta com clareza as diferenças culturais, com respeito pelas diferentes formas de interpretar o mundo, obras literárias, textos jornalísticos e programas audiovisuais que visem aspetos interculturais. 	
ATTITUDES	20%	Responsabilidade	10%	E Relacionamento interpessoal F Desenvolvimento pessoal e autonomia G Bem-estar, saúde e ambiente	<ul style="list-style-type: none"> • Cumpre as regras estabelecidas, assim como os deveres de assiduidade e pontualidade. • Contribui para a conservação/limpeza dos espaços e materiais escolares, que usa adequadamente. • Realiza as tarefas, na sala de aula e em casa, autonomamente, de acordo com as instruções, apresenta-as dentro dos prazos e com uma apresentação cuidada. • Participa em qualquer atividade de forma adequada e segura. • Demonstra espírito de iniciativa. • Estabelece objetivos, traça planos e concretiza projetos, com sentido de responsabilidade e autonomia. • Persiste e empenha-se na realização do trabalho e do estudo, bem como na superação das dificuldades. • Avalia e autoavalia-se. • Respeita as regras de conduta e de respeito pelo outro. • Ajuda os colegas e colabora com professores e funcionários. • Participa em atividades e tarefas comuns, contribuindo para a sua concretização. • Interage com tolerância, empatia e respeito ambiental e social. 	Observação direta Plano individual estratégico
		Autonomia	5%			
		Cooperação	5%			