

Critérios Específicos de Avaliação – Disciplina: Ciências Naturais - 2.º Ciclo

DOMÍNIOS				ÁREAS DE COMPETENCIA	DESCRITORES DE DESEMPENHO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
Transversais	%	Específicos	%			
CONHECIMENTOS E CAPACIDADES	80%	Aplicação do conhecimento	50%	<p>A</p> <p>Linguagens e textos</p> <p>B</p> <p>Informação e comunicação</p> <p>C</p> <p>Raciocínio e Resolução de Problemas</p> <p>D</p> <p>Pensamento Crítico e Criativo</p> <p>I</p> <p>Saber científico, técnico e tecnológico</p> <p>J</p> <p>Bem-estar, saúde e ambiente</p>	<p>O aluno:</p> <ul style="list-style-type: none"> Efetua interligações com os saberes adquiridos e progride de uma escala mais ampla sobre a estrutura e o funcionamento do planeta e dos diversos subsistemas que o compõem, numa perspetiva de educação para a sustentabilidade (5.º ano de escolaridade), para uma escala mais circunscrita, centrada nos processos vitais comuns aos seres vivos, nomeadamente ao ser humano, numa perspetiva de educação para a saúde (6.º ano de escolaridade), tornando-o capaz de atuar como cidadão informado, fazendo opções responsáveis; Seleciona e organiza informação a partir de fontes diversas, integrando saberes prévios para construir novos conhecimentos Reconhece que a ciência é uma atividade humana, com objetivos, procedimentos e modos de pensar próprios, através da exploração de acontecimentos, atuais ou históricos, que documentem a sua natureza 	<p>Diagnóstica:</p> <ul style="list-style-type: none"> Recolha de informação sobre as aprendizagens conseguidas e por conseguir <p>Formativa:</p> <ul style="list-style-type: none"> Questionários online; Fichas de exercícios e resolução de problemas; Relatório atividade prática/experimental; <p>Sumativa:</p> <ul style="list-style-type: none"> 2 testes por semestre. Questões-aula Trabalho escrito/apresentação oral
		Desenvolvimento de atividades praticas/ Experimentais	20%	<p>B</p> <p>Informação e comunicação</p> <p>C</p> <p>Raciocínio e Resolução de Problemas</p> <p>D</p> <p>Pensamento Crítico e Criativo</p>	<p>O aluno:</p> <ul style="list-style-type: none"> Constrói explicações científicas baseadas em conceitos e evidências científicas, obtidas através da realização de atividades práticas diversificadas – laboratoriais, de campo, de pesquisa, experimentais - planeadas para responder a problemas. Constrói, usa, discute e avalia modelos que representem estruturas e sistemas. 	<p>Outros instrumentos de recolha:</p> <ul style="list-style-type: none"> Intervenção oral Trabalhos individuais/pares/grupo DAC Grelhas de observação direta Fichas de auto e heteroavaliação Outros.
		Comunicação em ciência	10%	<p>A</p> <p>Linguagem e Textos</p> <p>B</p> <p>Informação e Comunicação</p> <p>D</p> <p>Pensamento Crítico e Criativo</p> <p>I</p> <p>Saber Científico Técnico e Tecnológico</p>	<p>O aluno:</p> <ul style="list-style-type: none"> Formula e comunica opiniões críticas e cientificamente relacionadas com Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente (CTSA). Expõe as suas ideias, apresentando argumentos que as sustentem; Aplica a linguagem científica e tecnológica para se expressar (oralmente e por escrito) 	

ATTITUDES	20%	Responsabilidade	10%	E Relacionamento Interpessoal F Desenvolvimento Pessoal e Autonomia G Bem-estar, Saúde e Ambiente	<ul style="list-style-type: none"> • Cumpre as regras estabelecidas, assim como os deveres de assiduidade e pontualidade. • Contribui para a conservação/limpeza dos espaços e materiais escolares, que usa adequadamente. • Realiza as tarefas, na sala de aula e em casa, autonomamente, de acordo com as instruções, apresenta-as dentro dos prazos e com uma apresentação cuidada. • Participa em qualquer atividade de forma adequada e segura. • Demonstra espírito de iniciativa. • Estabelece objetivos, traça planos e concretiza projetos, com sentido de responsabilidade e autonomia. • Persiste e empenha-se na realização do trabalho e do estudo, bem como na superação das dificuldades. • Avalia e autoavalia-se. • Respeita as regras de conduta e de respeito pelo outro. • Ajuda os colegas e colabora com professores e funcionários. • Participa em atividades e tarefas comuns, contribuindo para a sua concretização. 	<ul style="list-style-type: none"> • Observação direta • Plano individual estratégico
		Autonomia	5%			
		Cooperação	5%			