

Critérios Específicos de Avaliação – Disciplina: Cidadania e Desenvolvimento - 3.º Ciclo

DOMÍNIOS				ÁREAS DE COMPETENCIA	DESCRITORES DE DESEMPENHO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
Transversais	%	Específicos	%			
CONHECIMENTOS CAPACIDADES	80%	Competências pessoais e sociais	40%	A Linguagens e textos B Informação e comunicação C Raciocínio e Resolução de problemas D Pensamento crítico e criativo H Sensibilidade estética e artística I Saber científico, técnico e tecnológico J Consciência e domínio do corpo.	- Identifica e conhece os conceitos / os temas abordados - Valoriza os valores e princípios de cidadania - Apresenta capacidade para ouvir, interagir e aceitar diferentes opiniões - Adaptar-se a novas situações e/ou tarefas - Coopera com os outros - Apresenta um espírito de curiosidade e vontade de saber mais / persistência - Realizar atividades/tarefas de forma autónoma e criativa - Deve ser responsável e ter espírito crítico - Deve saber refletir sobre a aprendizagem	Grelhas de observação e registo Trabalhos de grupo Trabalho individual
		Capacidades, aptidões e conhecimentos	20%	A Linguagens e textos B Informação e comunicação C Raciocínio e Resolução de problemas D Pensamento crítico e criativo H Sensibilidade estética e artística I Saber científico, técnico e tecnológico	- Deve ter capacidade de pesquisa, recorrendo a várias fontes de informação; - Deve selecionar e organização a informação - Capacidade de aplicar conhecimento a novas situações - Participação em situações de comunicação	Fichas de trabalho Trabalhos de pesquisa Portfólios Projetos

		Comunicar e participar	20%	A Linguagens e textos B Informação e comunicação C Raciocínio e Resolução de problemas D Pensamento crítico e criativo H Sensibilidade estética e artística I Saber científico, técnico e tecnológico J Consciência e domínio do corpo	• Participação em situações de comunicação • Comunicar corretamente • Demonstrar ter uma estrutura lógica do discurso e capacidade de argumentação	
ATITUDES	20%	Responsabilidade	10%	E Relacionamento interpessoal F Desenvolvimento pessoal e autonomia G Bem-estar, saúde e ambiente	• Cumpre as regras estabelecidas, assim como os deveres de assiduidade e pontualidade. • Contribui para a conservação/limpeza dos espaços e materiais escolares, que usa adequadamente. • Realiza as tarefas, na sala de aula e em casa, autonomamente, de acordo com as instruções, apresenta-as dentro dos prazos e com uma apresentação cuidada. • Participa em qualquer atividade de forma adequada e segura. • Demonstra espírito de iniciativa. • Estabelece objetivos, traça planos e concretiza projetos, com sentido de responsabilidade e autonomia. • Persiste e empenha-se na realização do trabalho e do estudo, bem como na superação das dificuldades. • Sabe interagir com tolerância. • Avalia e autoavalia-se. • Respeita as regras de conduta e de respeito pelo outro. • Ajuda os colegas e colabora com professores e funcionários. • Participa em atividades e tarefas comuns, contribuindo para a sua concretização. • Interage com tolerância, empatia e respeito ambiental e social.	- Observação direta - Plano estratégico do aluno
		Autonomia	5%			
		Cooperação	5%			