

Critérios Específicos de Avaliação – Disciplina: Espanhol

DOMÍNIOS				ÁREAS DE COMPETENCIA	DESCRIPTORIOS DE DESEMPENHO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
Transversais	%	Específicos	%			
CONHECIMENTOS CAPACIDADES	80%	Oralidade (Comprensión auditiva/ Interacción y producción orales)	20%	A Linguagens e textos B Informação e comunicação D Pensamento crítico e criativo J Consciência e domínio do corpo	O aluno deve: - Compreender, com facilidade, discursos produzidos de forma clara; seguir conversas do dia a dia; - acompanhar uma apresentação breve sobre temas estudados; compreender o essencial de programas em modo áudio/audiovisual sobre temas atuais ou de interesse cultural; - seguir orientações detalhadas, mensagens e informações diversas. - Interagir, com correção, sobre assuntos conhecidos, podendo pedir ajuda e reformular o discurso; - combinar com o interlocutor, via telemóvel, atividades do dia a dia; - interagir em diálogos, com correção, sobre tópicos da atualidade; - trocar ideias, informações e opiniões sobre pessoas, experiências e acontecimentos. (Re)produzir textos orais, previamente preparados, com pronúncia e entoação adequados; - fazer pequenas apresentações sobre temas do seu interesse; - produzir, de forma simples e linear, discursos de cunho pessoal.	Diagnóstica: - Recolha de informação sobre as aprendizagens conseguidas e por conseguir. Formativa: - Atividades de compreensão/expressão oral - Produção de textos - Atividades de leitura/educação literária - Exercícios gramaticais - Participação nas atividades de sala de aula Sumativa: 2 testes por semestre 2 questões-aula por semestre 1 trabalho escrito / apresentação oral por semestre
		Leitura (Comprensión lectora)	15%	A Linguagens e textos B Informação e comunicação D Pensamento crítico e criativo	- Ler textos, de alguma complexidade, escritos em linguagem clara e corrente; - identificar os pontos principais em textos jornalísticos; - compreender textos factuais sobre assuntos de interesse pessoal ou cultural; - seguir o essencial em textos argumentativos breves sobre temas culturais e sociais; - ler textos de leitura extensiva de natureza diversa; utilizar dicionários diversificados.	
		Domínio Intercultural	10%	A Linguagens e textos D Pensamento crítico e criativo H Sensibilidade estética e artística	- Conhecer personagens e obras célebres de países de expressão espanhola; - Conhecer universos culturais diversificados; identificar e comentar alguns fatores que dificultam a comunicação intercultural. - Participar em atividades de pares e grupos, trocando ideias, informações e opiniões sobre pessoas, experiências e acontecimentos, de modo a associar novas aprendizagens às anteriores;	

		Escrita (Interacción y producción escritas)	15%	A Linguagens e textos B Informação e comunicação D Pensamento crítico e criativo H Sensibilidade estética e artística	• Produzir textos de 50 a 150 palavras, utilizando vocabulário comum, mas diversificado; recontar um acontecimento, descrevendo experiências, impressões, reações ou sentimentos; escrever sobre os temas da atualidade estudados. • Interagir, com linguagem coloquial, sobre assuntos de carácter geral; escrever comentários e mensagens em blogues e redes sociais; responder a um inquérito, postal e/ou email.	
		Léxico e Gramática	20%	B Informação e comunicação C Raciocínio e Resolução de problemas	• Compreender formas de organização do léxico e conhecer algumas estruturas do funcionamento da língua com alguma complexidade: • Nome; adjetivo; artigo; indefinidos; possessivos; demonstrativos; numerais; interrogativos; pronomes pessoais; relativos; verbo; oração simples; oração coordenada e subordinada; marcadores temporais e espaciais; advérbios; conectores; fonética; ortografia.	
ATTITUDES	20%	Responsabilidade	10%	E Relacionamento interpessoal F Desenvolvimento pessoal e autonomia G Bem-estar, saúde e ambiente	• Cumpre as regras estabelecidas, assim como os deveres de assiduidade e pontualidade. • Contribui para a conservação/limpeza dos espaços e materiais escolares, que usa adequadamente. • Realiza as tarefas, na sala de aula e em casa, autonomamente, de acordo com as instruções, apresenta-as dentro dos prazos e com uma apresentação cuidada. • Participa em qualquer atividade de forma adequada e segura. • Demonstra espírito de iniciativa. • Estabelece objetivos, traça planos e concretiza projetos, com sentido de responsabilidade e autonomia. • Persiste e empenha-se na realização do trabalho e do estudo, bem como na superação das dificuldades. • Avalia e autoavalia-se. • Respeita as regras de conduta e de respeito pelo outro. • Ajuda os colegas e colabora com professores e funcionários. • Participa em atividades e tarefas comuns, contribuindo para a sua concretização. • Interage com tolerância, empatia e respeito ambiental e social.	○ Observação direta ○ Plano individual estratégico
		Autonomia	5%			
		Cooperação	5%			