

Critérios Específicos de Avaliação – Físico-Química – 3º Ciclo

DOMÍNIOS				ÁREAS DE COMPETENCIA	DESCRITORES DE DESEMPENHO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
Transversais	%	Específicos	%			
CONHECIMENTOS E CAPACIDADES	80%	Aquisição e compreensão de fenómenos e processos científicos	25%	<p>A Linguagem e Textos</p> <p>B Informação e Comunicação</p> <p>C Raciocínio e Resolução de Problemas</p> <p>D Pensamento Crítico e Criativo</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Revela domínio da terminologia científica; • Compreende processos e fenómenos científicos; • Relaciona fenómenos, estabelecendo nexo de causalidade; • Conhece as leis e modelos científicos estudados; • Interpreta situações decorrentes da aplicação das leis e modelos científicos estudados; • Desenvolve o pensamento reflexivo, crítico e criativo. 	<ul style="list-style-type: none"> • 2 testes por semestre • Questões-aula • Trabalho escrito/apresentação oral • Questionários • Relatórios • Trabalho de pesquisa • Trabalho de Projeto • Trabalho experimental • Observação direta
		Aplicação do conhecimento na resolução de problemas	25%	<p>A Linguagem e Textos</p> <p>B Informação e Comunicação</p> <p>C Raciocínio e Resolução de Problemas</p> <p>D Pensamento Crítico e Criativo</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mobiliza os conhecimentos para resolver problemas; • Seleciona e organiza informação, a partir de fontes diversas, integrando saberes prévios para construir novos conhecimentos; • Produz explicações científicas baseadas em conceitos e evidências científicas, para procurar responder a problemas formulados; • Aplica as competências desenvolvidas em problemáticas atuais e em novos contextos. 	
		Desenvolvimento de atividades práticas/experimentais	20%	<p>A Linguagem e Textos</p> <p>B Informação e Comunicação</p> <p>C Raciocínio e Resolução de Problemas</p> <p>D Pensamento Crítico e Criativo</p> <p>E Relacionamento Interpessoal</p> <p>J Saber Científico Técnico e Tecnológico</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Planifica com vista a responder a questões e/ou problemas; • Constrói modelos que permitem a representação e o estudo de estruturas, de sistemas e das suas transformações; • Articula saberes de diferentes disciplinas para aprofundar temáticas abordadas; • Aspira ao trabalho muito bem feito, ao rigor e à superação; • Procura novas soluções e aplicações; • Intervém, tomando a iniciativa e sendo empreendedor; • Respeita-se a si mesmo e aos outros. 	
		Comunicação em Ciência	10%	<p>A Linguagem e Textos</p> <p>B Informação e Comunicação</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Formula e comunica opiniões críticas, cientificamente fundamentadas; • Expõe as suas ideias, apresentando argumentos que as sustentem; • Aplica a linguagem científica e tecnológica para se expressar (oralmente e por escrito). 	

				<p>C Raciocínio e Resolução de Problemas</p> <p>D Pensamento Crítico e Criativo</p> <p>J Saber Científico Técnico e Tecnológico</p>		
ATTITUDES	20%	Responsabilidade	10%	<p>E Relacionamento Interpessoal</p> <p>G Bem-Estar, Saúde e Ambiente</p> <p>F Desenvolvimento Pessoal e Autonomia</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Cumpre as regras estabelecidas, assim como os deveres de assiduidade e pontualidade. · • Contribui para a conservação/limpeza dos espaços e materiais escolares, que usa adequadamente. · • Realiza as tarefas, na sala de aula e em casa, autonomamente, de acordo com as instruções, apresenta-as dentro dos prazos e com uma apresentação cuidada. • Participa em qualquer atividade de forma adequada e segura. · • Demonstra espírito de iniciativa. · • Estabelece objetivos, traça planos e concretiza projetos, com sentido de responsabilidade e autonomia. · • Persiste e empenha-se na realização do trabalho e do estudo, bem como na superação das dificuldades. · • Avalia e autoavalia-se. · • Respeita as regras de conduta e de respeito pelo outro. · • Ajuda os colegas e colabora com professores e funcionários. · • Participa em atividades e tarefas comuns, contribuindo para a sua concretização. · Interage com tolerância, empatia e respeito ambiental e social. 	<ul style="list-style-type: none"> • Observação direta; • Plano Individual Estratégico
		Autonomia	5%			
		Cooperação	5%			