

Critérios Específicos de Avaliação – Disciplina: Geografia - 3.º Ciclo

DOMÍNIOS				ÁREAS DE COMPETENCIA	DESCRITORES DE DESEMPENHO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
Transversais	%	Específicos	%			
CONHECIMENTOS CAPACIDADES	80%	Localizar e compreender os lugares e as regiões	45%	A Linguagens e textos B Informação e comunicação C Raciocínio e Resolução de problemas D Pensamento crítico e criativo H Sensibilidade estética e artística I Saber científico, técnico e tecnológico	O aluno: <ul style="list-style-type: none"> • Domina e articula as aprendizagens essenciais. • Analisa e interpreta documentos de interesse geográfico (mapas, gráficos, imagens...). • Descreve, interpreta e relaciona situações, fenómenos e distribuições geográficas. • Localiza lugares através das coordenadas geográficas. • Mobiliza conhecimentos para fundamentar ideias e argumentar utilizando o vocabulário específico da disciplina. • Formula hipóteses de interpretação de factos/fenómenos. 	- Situação-problema - Testes - Trabalhos escritos - Comunicações orais - Relatórios (de percurso, de experiência, de projeto) - Grelhas de observação
		Problematizar e debater as inter-relações entre fenómenos e espaços geográficos	25%	A Linguagens e textos B Informação e comunicação C Raciocínio e Resolução de problemas D Pensamento crítico e criativo H Sensibilidade estética e artística I Saber científico, técnico e tecnológico	<ul style="list-style-type: none"> • Adquire e desenvolve hábitos de trabalho individual e em grupo. • Pesquisa de forma autónoma e utiliza critérios de qualidade na seleção da informação. • Utiliza as TIC como meio de pesquisa para o conhecimento e compreensão do espaço geográfico. • Recolhe, trata e interpreta informação geográfica e mobiliza a mesma na construção de respostas para os problemas estudados. • Desenvolve as competências de análise e interpretação de documentos (mapas, gráficos e textos, imagens...). • Representa gráfica, cartográfica e estatisticamente a informação geográfica. • Revela curiosidade pelo saber geográfico. 	- Debates - Questionários - Entrevistas - Reflexões - Grelhas de auto-avaliação - Grelhas de hétero avaliação - Produção de textos, objetos,

		Comunicar e participar	10%	<p>A Linguagens e textos</p> <p>B Informação e comunicação</p> <p>C Raciocínio e Resolução de problemas</p> <p>D Pensamento crítico e criativo</p> <p>H Sensibilidade estética e artística</p> <p>I Saber científico, técnico e tecnológico</p> <p>J Consciência e domínio do corpo</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Usa corretamente a língua portuguesa e o vocabulário geográfico em descrições orais e escritas de lugares, regiões e distribuições de fenómenos geográficos. 	<p>esquemas</p> <p>- Trabalhos de Projeto</p> <p>- Ensaios</p> <p>- Simulações, jogos</p> <p>-Portefólios</p> <p>-Tarefas/Trabalhos inseridos em DAC</p>
ATITUDES	20%	Responsabilidade	10%	<p>E Relacionamento interpessoal</p> <p>F Desenvolvimento pessoal e autonomia</p> <p>G Bem-estar, saúde e ambiente</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Cumpre as regras estabelecidas, assim como os deveres de assiduidade e pontualidade. • Contribui para a conservação/limpeza dos espaços e materiais escolares, que usa adequadamente. • Realiza as tarefas, na sala de aula e em casa, autonomamente, de acordo com as instruções, apresenta-as dentro dos prazos e com uma apresentação cuidada. • Participa em qualquer atividade de forma adequada e segura. • Demonstra espírito de iniciativa. • Estabelece objetivos, traça planos e concretiza projetos, com sentido de responsabilidade e autonomia. • Persiste e empenha-se na realização do trabalho e do estudo, bem como na superação das dificuldades. • Avalia e autoavalia-se. • Respeita as regras de conduta e de respeito pelo outro. • Ajuda os colegas e colabora com professores e funcionários. • Participa em atividades e tarefas comuns, contribuindo para a sua concretização. • Interage com tolerância, empatia e respeito ambiental e social. 	<p>- Observação direta</p> <p>- Plano estratégico do aluno</p>
		Autonomia	5%			
		Cooperação	5%			