Critérios Específicos de Avaliação – Disciplina: Matemática - 2.º Ciclo

DOMÍNIOS				ÁREAS DE COMPETÊNCIA	DESCRITORES DE DESEMPENHO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
Transversais	%	Específicos	%			
CONHECIMENTOS E CAPACIDADES	80%	Conhecimento de conceitos e procedimentos matemáticos	40%	A Linguagens e textos B Informação e comunicação	O aluno: <ul style="list-style-type: none"> Adquire e compreende conceitos e procedimentos relativos aos diferentes temas organizadores da disciplina de matemática: “NÚMEROS E CÁLCULO; GEOMETRIA E MEDIDA; ORGANIZAÇÃO E TRATAMENTO DE DADOS; ÁLGEBRA”. 	Diagnóstica: <ul style="list-style-type: none"> Recolha de informação sobre as aprendizagens conseguidas e por conseguir.
		Raciocínio e resolução de problemas	30%	A Linguagens e textos B Informação e comunicação C Raciocínio e Resolução de Problemas D Pensamento Crítico e Criativo	O aluno: <ul style="list-style-type: none"> Mobiliza os conhecimentos para resolver problemas; Concebe e aplica estratégias na resolução de problemas em contextos matemáticos e não matemáticos e avalia a plausibilidade dos resultados. Compreende e constrói argumentos matemáticos, incluindo o recurso a exemplos e contraexemplos. Desenvolve a capacidade de abstração e de generalização, e de compreensão e construção de argumentos matemáticos e raciocínios lógicos. 	Formativa: <ul style="list-style-type: none"> Questões-aula Questionários online; Fichas de exercícios e resolução de problemas. Sumativa: <ul style="list-style-type: none"> 2 testes por semestre Questões-aula Trabalho escrito/apresentação oral.
		Comunicação matemática	10%	A Linguagem e Textos B Informação e Comunicação C Raciocínio e Resolução de Problemas D Pensamento Crítico e Criativo I Saber Científico Técnico e Tecnológico	O aluno: <ul style="list-style-type: none"> Exprime oralmente e por escrito, ideias matemáticas, com precisão e rigor, e justifica raciocínios, procedimentos e conclusões, recorrendo ao vocabulário e linguagem próprios da matemática (convenções, notações, terminologia e simbologia). 	Outros instrumentos de recolha: <ul style="list-style-type: none"> Intervenção oral Trabalhos individuais/pares/grupo DAC Grelhas de observação direta Fichas de auto e heteroavaliação Outros.

ATTITUDES	20%	Responsabilidade	10%	E Relacionamento Interpessoal F Desenvolvimento Pessoal e Autonomia G Bem-Estar, Saúde e Ambiente	<ul style="list-style-type: none"> • Cumpre as regras estabelecidas, assim como os deveres de assiduidade e pontualidade. • Contribui para a conservação/limpeza dos espaços e materiais escolares, que usa adequadamente. • Realiza as tarefas, na sala de aula e em casa, autonomamente, de acordo com as instruções, apresenta-as dentro dos prazos e com uma apresentação cuidada. • Participa em qualquer atividade de forma adequada e segura. • Demonstra espírito de iniciativa. • Estabelece objetivos, traça planos e concretiza projetos, com sentido de responsabilidade e autonomia. • Persiste e empenha-se na realização do trabalho e do estudo, bem como na superação das dificuldades. • Avalia e autoavalia-se. • Respeita as regras de conduta e de respeito pelo outro. • Ajuda os colegas e colabora com professores e funcionários. • Participa em atividades e tarefas comuns, contribuindo para a sua concretização. Interage com tolerância, empatia e respeito ambiental e social. 	<ul style="list-style-type: none"> • Observação direta • Plano individual estratégico
		Autonomia	5%			
		Cooperação	5%			