

Critérios Específicos de Avaliação – Matemática – 3º Ciclo

DOMÍNIOS		ÁREAS DE COMPETÊNCIA	DESCRITORES DE DESEMPENHO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	
Transversais	%				Específicos
CONHECIMENTOS E CAPACIDADES	80%	Conhecimento e compreensão de conceitos e procedimentos matemáticos	45%	<p>A Linguagem e Textos</p> <p>B Informação e Comunicação</p> <p>D Pensamento Crítico e Criativo</p> <p>I Saber Científico Técnico e Tecnológico</p> <ul style="list-style-type: none"> • Revela domínio da terminologia científica; • Seleciona e organiza informação, a partir de fontes diversas, integrando saberes prévios para construir novos conhecimentos; • Compreende processos e fenómenos científicos; • Relaciona fenómenos, estabelecendonexo de causalidade; • Conhece as leis e modelos científicos estudados; • Interpreta situações decorrentes da aplicação das leis e modelos científicos estudados; • Desenvolve o pensamento reflexivo, crítico e criativo. 	<p>Diagnóstica:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Recolha de informação sobre as aprendizagens conseguidas e por conseguir <p>Formativa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fichas/atividades: <ul style="list-style-type: none"> ○ Ficha formativas ○ Questionários ○ Relatórios ○ Exercícios ○ Trabalho de pesquisa/projeto
		Resolução de problemas Raciocínio matemático	25%	<p>A Linguagem e Textos</p> <p>B Informação e Comunicação</p> <p>D Pensamento Crítico e Criativo</p> <p>I Saber Científico Técnico e Tecnológico</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mobiliza os conhecimentos para resolver problemas; • Produz explicações científicas baseadas em conceitos e evidências científicas, para procurar responder a problemas formulados; • Aplica as competências desenvolvidas em problemáticas atuais e em novos contextos. • Planifica com vista a responder a questões e/ou problemas; • Constrói modelos que permitem a representação e o estudo de estruturas, de sistemas e das suas transformações; • Articula saberes de diferentes disciplinas para aprofundar temáticas abordadas; • Aspira ao trabalho muito bem feito, ao rigor e à superação; • Procura novas soluções e aplicações; 	<p>Sumativa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2 testes por semestre • Questões-aula • Trabalho escrito/apresentação oral
		Comunicação matemática	10%	<p>A Linguagem e Textos</p> <p>B Informação e Comunicação</p> <p>I Saber Científico Técnico e Tecnológico</p> <ul style="list-style-type: none"> • Formula e comunica opiniões críticas, cientificamente fundamentadas; • Expõe as suas ideias, apresentando argumentos que as sustentem; • Aplica a linguagem científica e tecnológica para se expressar (oralmente e por escrito). • Intervém, tomando a iniciativa e sendo empreendedor; • Respeita-se a si mesmo e aos outros. 	<p>Outros instrumentos de recolha:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Portefólios ○ Intervenção oral ○ Trabalhos individuais/pares/grupo ○ DAC

						<ul style="list-style-type: none"> ○ Grelhas de observação direta ○ Fichas de auto e heteroavaliação ○ Outros
ATTITUDES	20%	Responsabilidade	10%	<p>E Relacionamento Interpessoal</p> <p>F Desenvolvimento Pessoal e Autonomia</p> <p>G Bem-Estar, Saúde e Ambiente</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Cumpre as regras estabelecidas, assim como os deveres de assiduidade e pontualidade. • Contribui para a conservação/limpeza dos espaços e materiais escolares, que usa adequadamente. • Realiza as tarefas, na sala de aula e em casa, autonomamente, de acordo com as instruções, apresenta-as dentro dos prazos e com uma apresentação cuidada. • Participa em qualquer atividade de forma adequada e segura. • Demonstra espírito de iniciativa. • Estabelece objetivos, traça planos e concretiza projetos, com sentido de responsabilidade e autonomia. • Persiste e empenha-se na realização do trabalho e do estudo, bem como na superação das dificuldades. • Avalia e autoavalia-se. • Respeita as regras de conduta e de respeito pelo outro. • Ajuda os colegas e colabora com professores e funcionários. • Participa em atividades e tarefas comuns, contribuindo para a sua concretização. Interage com tolerância, empatia e respeito ambiental e social. 	<ul style="list-style-type: none"> • Observação direta • Plano individual estratégico
		Autonomia	5%			
		Cooperação	5%			