

## Critérios Específicos de Avaliação – Disciplina: Português - 3.º Ciclo

DOMÍNIOS				ÁREAS DE COMPETENCIA	DESCRITORES DE DESEMPENHO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
Transversais	%	Específicos	%			
CONHECIMENTOS CAPACIDADES	80%	Oralidade	15%	<p>A Linguagens e textos</p> <p>B Informação e comunicação</p> <p>D Pensamento crítico e criativo</p> <p>J Consciência e domínio do corpo</p>	<p>O aluno:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Compreende textos orais (identifica tema, assunto e intenção comunicativa).</li> <li>Destaca o essencial de um texto, tendo em conta o objetivo da audição/visionamento.</li> <li>Sintetiza informação, pela tomada de notas e registo de ideias-chave.</li> <li>Planifica textos orais tendo em conta os destinatários e os objetivos de comunicação.</li> <li>Usa a palavra com fluência, correção e naturalidade em diferente tipo de intervenções.</li> <li>Expressa pontos de vista e opiniões (participa em debates/discussões, argumenta e valida argumentos).</li> <li>Faz exposições orais, com eventual recurso a plataformas digitais.</li> <li>Respeita as convenções que regulam a interação discursiva.</li> <li>Reage adequadamente ao <i>feedback</i> dos interlocutores.</li> <li>Avalia o seu próprio discurso.</li> </ul>	<p>Diagnóstica:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Atividades para recolha de informação sobre as aprendizagens conseguidas e por conseguir</li> </ul> <p>Formativa:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Atividades de compreensão/expressão oral</li> <li>Produção de textos</li> <li>Atividades de leitura/educação literária</li> <li>Exercícios gramaticais</li> <li>Participação nas atividades de sala de aula</li> </ul> <p>Sumativa:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>2 testes por semestre</li> <li>2 questões – aula</li> <li>1 trabalho escrito/apresentação oral</li> </ul>
		Leitura	15%	<p>A Linguagens e textos</p> <p>B Informação e comunicação</p> <p>D Pensamento crítico e criativo</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Realiza diferentes modalidades de leitura e de diferentes tipos de texto.</li> <li>Explicita o sentido global de um texto.</li> <li>Faz inferências devidamente justificadas.</li> <li>Identifica temas, ideias principais, pontos de vista, causas e efeitos, factos e opiniões.</li> <li>Reconhece a estrutura de um texto.</li> <li>Compreende a utilização de recursos expressivos.</li> <li>Identifica a intenção persuasiva, os valores e modelos projetados.</li> <li>Expressa, com fundamentação, pontos de vista e apreciações críticas suscitadas pelos textos lidos.</li> <li>Utiliza procedimentos de registo e tratamento de informação.</li> </ul>	
		Educação literária	15%	<p>A Linguagens e textos</p> <p>D Pensamento crítico e criativo</p> <p>H Sensibilidade estética e artística</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lê integralmente obras literárias narrativas, líricas e dramáticas.</li> <li>Interpreta e analisa os textos em função do modo literário.</li> <li>Analisa o modo como os temas, as experiências e os valores são representados na obra e compara-o com outras manifestações artísticas.</li> <li>Compreende e explica o uso de recursos expressivos.</li> <li>Exprime ideias pessoais sobre os textos.</li> <li>Desenvolve um projeto de leitura.</li> </ul>	

		Escrita	20%	<p>A Linguagens e textos</p> <p>B Informação e comunicação</p> <p>D Pensamento crítico e criativo</p> <p>H Sensibilidade estética e artística</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Planifica a escrita de textos, assegurando a distribuição da informação por parágrafos.</li> <li>Elabora textos que cumpram objetivos explícitos quanto ao destinatário e à finalidade (informativos e argumentativos).</li> <li>Ordena e hierarquiza a informação, tendo em vista a continuidade de sentido, a progressão temática e a coerência global do texto.</li> <li>Redige textos com processos lexicais e gramaticais de correferência e de conexão interfrásica e com adequada introdução de novas informações, evitando repetições e contradições.</li> <li>Escreve com propriedade vocabular, com respeito pelas regras de ortografia e de pontuação e com correção sintática.</li> <li>Revê, avalia e reformula o texto.</li> <li>Utiliza com critério as tecnologias da informação na produção, revisão e edição de texto.</li> <li>Respeita os princípios do trabalho intelectual.</li> </ul>	
		Gramática	15%	<p>B Informação e comunicação</p> <p>C Raciocínio e Resolução de problemas</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identifica a classe de palavras.</li> <li>Analisa frases simples e complexas para identificação de constituintes, de funções sintáticas, divisão e classificação de orações.</li> <li>Distingue processos de formação regular de palavras.</li> <li>Analisa relações de sentido entre palavras.</li> <li>Utiliza corretamente tempos e modos verbais.</li> <li>Distingue contextos de uso de próclise e mesóclise.</li> <li>Reconhece traços de variação da língua portuguesa.</li> <li>Aplica os conhecimentos adquiridos ao nível da oralidade e da escrita.</li> </ul>	
ATITUDES	20%	Responsabilidade	10%	<p>E Relacionamento interpessoal</p> <p>F Desenvolvimento pessoal e autonomia</p> <p>G Bem-estar, saúde e ambiente</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cumprir as regras estabelecidas, assim como os deveres de assiduidade e pontualidade.</li> <li>Contribui para a conservação/limpeza dos espaços e materiais escolares, que usa adequadamente.</li> <li>Realiza as tarefas, na sala de aula e em casa, autonomamente, de acordo com as instruções, apresenta-as dentro dos prazos e com uma apresentação cuidada.</li> <li>Participa em qualquer atividade de forma adequada e segura.</li> <li>Demonstra espírito de iniciativa.</li> <li>Estabelece objetivos, traça planos e concretiza projetos, com sentido de responsabilidade e autonomia.</li> <li>Persiste e empenha-se na realização do trabalho e do estudo, bem como na superação das dificuldades.</li> <li>Avalia e autoavalia-se.</li> <li>Respeita as regras de conduta e de respeito pelo outro.</li> <li>Ajuda os colegas e colabora com professores e funcionários.</li> <li>Participa em atividades e tarefas comuns, contribuindo para a sua concretização.</li> <li>Interage com tolerância, empatia e respeito ambiental e social.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Observação direta</li> <li>○ Plano individual estratégico</li> </ul>
		Autonomia	5%			
		Cooperação	5%			