

Critérios Específicos de Avaliação – Disciplina: Inglês - 1.º Ciclo

DOMÍNIOS					ÁREAS DE COMPETÊNCIA	DESCRITORES DE DESEMPENHO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
Transversais	%	Organizadores	Específicos	%			
CONHECIMENTOS CAPACIDADES	80%	Competência Comunicativa	Oralidade (Listening/Speaking) - Compreensão oral - Interação oral - Produção oral	25%	A Linguagens e textos B Informação e comunicação D Pensamento crítico e criativo J Consciência e domínio do corpo	O aluno deve... <u>Compreensão oral</u> . Compreender palavras e expressões muito simples, comunicadas de forma clara e pausada; . Entender instruções simples para completar pequenas tarefas; . Identificar ritmos, palavras e expressões em rimas, lengalengas e canções; . Acompanhar a sequência de histórias conhecidas, com apoio visual/audi visual. <u>Interação oral</u> . Fazer perguntas, dar respostas sobre aspetos pessoais; . Interagir com o professor, utilizando expressões/frases muito simples, tais como formas de cumprimentar, despedir-se, agradecer, responder sobre identificação pessoal e preferências pessoais. <u>Produção oral</u> - Comunicar informação pessoal elementar; - Expressar-se com vocabulário limitado/simples, em situações organizadas previamente.	Diagnóstica: <ul style="list-style-type: none"> • Recolha de informação sobre as aprendizagens conseguidas e por conseguir Formativa <ul style="list-style-type: none"> • Fichas/atividades/questões – aula <ul style="list-style-type: none"> ○ Ficha de compreensão oral ○ Apresentação oral ○ Produção de texto ○ Exercício de leitura Sumativa: <ul style="list-style-type: none"> • 2 testes de avaliação • 2 questões-aula por semestre e um trabalho escrito e/ ou apresentação oral Outros instrumentos de recolha: <ul style="list-style-type: none"> ○ Intervenção oral ○ Trabalhos individuais/pares/grupo ○ Grelhas de registo; ○ Observação direta ○ Fichas de auto e heteroavaliação ○ Outros.
			Leitura (Reading comprehension)	20%	A Linguagens e textos B Informação e comunicação D Pensamento crítico e criativo	- Identificar vocabulário familiar acompanhado por imagens; - Compreender pequenas frases com vocabulário conhecido; - Desenvolver a literacia conhecendo o alfabeto em Inglês; - Fazer exercícios de leitura (silenciosa/em voz alta) de palavras acompanhadas de imagens para assimilar combinações de sons e de letras mais frequentes; - Desenvolver a numeracia em língua inglesa, realizando atividades interdisciplinares com a Matemática e Estudo do Meio.	
			Escrita (Writing) - Interação escrita - Produção escrita	15%	A Linguagens e textos B Informação e comunicação C Raciocínio e Resolução de problemas	<u>Interação escrita</u> - Preencher um formulário (online ou em formato papel) muito simples com informação pessoal; - Responder a um email, chat ou mensagem de forma muito simples. <u>Produção escrita</u> - Legendar imagens e sequências de imagens; - Ordenar palavras para escrever frases; - Preencher espaços em frases simples, com palavras dadas;	

		Competência Intercultural			<p>D Pensamento crítico e criativo</p> <p>H Sensibilidade estética e artística</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Copiar e escrever palavras aprendidas; - Escrever sobre si próprio e sobre as suas preferências; 	
			Léxico e Gramática (Lexis and grammar)	10%	<p>B Informação e comunicação</p> <p>C Raciocínio e Resolução de problemas</p> <p>I Saber científico, técnico e tecnológico</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Conhecer vocabulário simples de cada unidade e compreender algumas estruturas elementares do funcionamento da língua. 	
			Domínio Intercultural (Intercultural domain)	10%	<p>A Linguagens e textos</p> <p>D Pensamento crítico e criativo</p> <p>H Sensibilidade estética e artística</p>	<p><u>Reconhecer realidades interculturais distintas:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Reconhecer elementos da sua própria cultura, tais como diferentes aspetos de si próprio; - Reconhecer características elementares da cultura anglo-saxónica. 	
ATTITUDES	20%	Competência Estratégica	Responsabilidade	10%	<p>E Relacionamento interpessoal</p> <p>F Desenvolvimento pessoal e autonomia</p> <p>G Bem-estar, saúde e ambiente</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cumpre as regras estabelecidas, assim como os deveres de assiduidade e pontualidade. - Contribui para a conservação/limpeza dos espaços e materiais escolares, que usa adequadamente. - Participa em qualquer atividade de forma adequada e segura. - Demonstra espírito de iniciativa. - Estabelece objetivos, traça planos e concretiza projetos, com sentido de responsabilidade e autonomia. - Persiste e empenha-se na realização do trabalho e do estudo, bem como na superação das dificuldades. - Avalia e autoavalia-se. - Respeita as regras de conduta e de respeito pelo outro. - Ajuda os colegas e colabora com todos os elementos da comunidade educativa. - Participa em atividades e tarefas comuns, contribuindo para a sua concretização. - Interage com tolerância, empatia e respeito ambiental e social. 	Observação direta
Autonomia	5%	Plano individual estratégico					
Cooperação	5%						