

Plano Curricular – Disciplina: Português Língua Não Materna_B1

Domínios Transversais	Domínios Específicos	Temas/Conteúdos
CAPACIDADES E CONHECIMENTOS	Oralidade (Compreensão, Produção e Interação)	<p>Compreensão</p> <ul style="list-style-type: none">• Distinção entre informação específica e informação parcelar;• Compreensão de aspetos essenciais de discursos ouvidos em linguagem padrão;• Identificação do tema em diversas versões sobre a mesma questão. <p>Produção</p> <ul style="list-style-type: none">• Elaboração e reelaboração de um tópico a partir de um texto escrito ou oral;• Apresentação de opiniões e pontos de vista, justificando;• Reconto de histórias a partir de um suporte oral ou escrito;• Interpretação de textos publicitários. <p>Interação</p> <ul style="list-style-type: none">• Interação espontânea em conversas quotidianas;• Discussão de ideias em contexto formal ou regulado;• Apresentação de questões, problemas ou conceitos sem recurso a suporte de imagem;• Utilização de estratégias adequadas à abertura e ao fechamento do discurso, à concordância e à discordância;• Realização de operações para dar ou para tomar a palavra;• Realização de paráfrases;• Resumo do conteúdo de uma conversa.

	Leitura	<ul style="list-style-type: none">• Identificação das principais linhas temáticas a partir da leitura de textos variados;• Reconhecimento de analogias e contrastes em textos relativamente longos e complexos;• Distinção entre previsões e constatações;• Uso adequado de registos de língua (formal e não formal);• Distinção entre os modos de relato do discurso;• Interpretação de textos jornalísticos (notícias, apreciações críticas, entrevistas) e publicitários, de textos autobiográficos e de textos literários de dimensão e vocabulário acessíveis.
	Escrita	<ul style="list-style-type: none">• Produção de textos a partir de imagens e de sequências ouvidas ou lidas;• Criação de sequências textuais sobre um mesmo tema a partir de pontos de vista distintos;• Redação de sumários e relatórios; textos narrativos e descritivos;• Apresentação escrita de justificações, demonstrações, exemplos, generalizações, especificações, classificação, inventariação;• Recurso a verbos e expressões de cálculo, de fundamentação, de confrontação, de indicação de valores e de conclusão;• Domínio das cadeias de referência pelo recurso a expressões referencialmente dependentes;• Uso adequado de mecanismos de coesão temporal;• Realização de fichas de leitura, referências bibliográficas, arquivamento de diferentes materiais de estudo.
	Gramática	<ul style="list-style-type: none">• Utilização de verbos regulares e irregulares nos modos indicativo, conjuntivo e imperativo, em frases de polaridade afirmativa e negativa;• Uso da perífrase verbal, da forma nominal e do infinitivo pessoal;• Uso adequado dos verbos ser e estar;• Reconhecimento e utilização correta das formas átonas dos pronomes pessoais;

		<ul style="list-style-type: none">• Reconhecimento e uso de preposições e locuções prepositivas de uso frequente; advérbios e locuções adverbiais com valor temporal;• Compreensão dos processos de formação de palavras (composição e derivação);• Reconhecimento e aplicação de relações de subordinação; orações completivas, concessivas, consecutivas, comparativas, causais, condicionais, finais e temporais.
	Interação cultural	<ul style="list-style-type: none">• Apresentação clara das diferenças culturais, com respeito pelas diferentes formas de interpretar o mundo; interpretar obras literárias, textos jornalísticos e programas audiovisuais que visem aspetos interculturais.