

RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO DO AGRUPAMENTO ANO LETIVO 2022/2023

Índice

1- Introdução	6
2- Universo dos inquiridos nos questionários	8
2.1- Caracterização	8
2.2- Auscultação e participação	9
3- Questionários - Análise com base nos eixos do Projeto Educativo	10
3.1- Alunos.....	10
3.1.1- Alunos do 1.º Ciclo	10
3.1.2- Alunos do 2.º Ciclo	18
3.1.3- Alunos do 3.º Ciclo	31
3.2- Pessoal Docente.....	39
3.2.1- Pessoal Docente da Educação Pré-Escolar	39
3.2.2- Pessoal Docente do 1.º Ciclo	46
3.2.3- Pessoal Docente do 2.º/3.º Ciclos	56
3.3- Pessoal Não Docente	66
3.4- Encarregados de Educação.....	69
3.4.1- Encarregados de Educação dos Alunos da Educação Pré-Escolar	69
3.4.2- Encarregados de Educação dos Alunos do 1.º Ciclo	73
3.4.3- Encarregados de Educação dos Alunos do 2.º/3.º Ciclos	80
4- Análise dos resultados escolares	89

4.1- Análise do sucesso/insucesso da avaliação semestral no 1.º Ciclo.....	89
4.1.1- Análise do sucesso/insucesso no 1.º Ano de Escolaridade	89
4.1.1.1- Gráfico referente à percentagem de sucesso/insucesso no 1.º Ano de Escolaridade	90
4.1.2- Análise do sucesso/insucesso no 2.º Ano de Escolaridade	91
4.1.2.1- Gráfico referente à percentagem de sucesso/insucesso no 2.º Ano de Escolaridade	92
4.1.3- Análise do sucesso/insucesso no 3.º Ano de Escolaridade	93
4.1.3.1- Gráfico referente à percentagem de sucesso/insucesso no 3.º Ano de Escolaridade	94
4.1.4- Análise do sucesso/insucesso no 4.º Ano de Escolaridade	95
4.1.4.1- Gráfico referente à percentagem de sucesso/insucesso no 4.º Ano de Escolaridade	96
4.2- Análise do sucesso/insucesso da avaliação semestral no 2.º Ciclo.....	97
4.2.1- Análise do sucesso/insucesso no 5.º Ano de Escolaridade	97
4.2.1.1- Gráfico referente à percentagem de sucesso/insucesso no 5.º Ano de Escolaridade	98
4.2.2- Análise do sucesso/insucesso no 6.º Ano de Escolaridade	99
4.2.2.1- Gráfico referente à percentagem de sucesso/insucesso no 6.º Ano de Escolaridade	100
4.3- Análise do sucesso/insucesso da avaliação semestral no 3.º Ciclo.....	101
4.3.1- Análise do sucesso/insucesso no 7.º Ano de Escolaridade	101
4.3.1.1- Gráfico referente à percentagem de sucesso/insucesso no 7.º Ano de Escolaridade	102
4.3.2- Análise do sucesso/insucesso no 8.º Ano de Escolaridade	103
4.3.2.1- Gráfico referente à percentagem de sucesso/insucesso no 8.º Ano de Escolaridade	104
4.3.3- Análise do sucesso/insucesso no 9.º Ano de Escolaridade	105

4.3.3.1- Gráfico referente à percentagem de sucesso/insucesso no 9.º Ano de Escolaridade	106
4.3.3.2- Avaliação interna e externa das disciplinas de Português e de Matemática (análise comparativa) do 9.º Ano de Escolaridade	107
4.3.3.3- Gráfico da avaliação interna e externa das disciplinas de Português e de Matemática do 9.º Ano de Escolaridade	108
5- Análise dos resultados escolares	109
6- Monitorização das Aprendizagens	110
7- Sugestões de Melhoria pelos eixos do Projeto Educativo	111
7.1- Educação Pré-Escolar	111
7.2- 1.º Ciclo	112
7.3- 2.º Ciclo	113
7.4- 3.º Ciclo	114
8- Participação e Envolvimento nos Projetos e nas Atividades	115
8.1- Plano Estratégico de Turma (PET) – Educação Pré-Escolar.....	115
8.2- Plano Estratégico de Turma (PET) - 1.º Ciclo.....	118
8.2.1- Plano Estratégico de Turma (PET) – 1.º Ano de Escolaridade.....	118
8.2.2- Plano Estratégico de Turma (PET) – 2.º Ano de Escolaridade.....	120
8.2.3- Plano Estratégico de Turma (PET) – 3.º Ano de Escolaridade.....	122
8.2.4- Plano Estratégico de Turma (PET) – 4.º Ano de Escolaridade.....	125
8.3- Plano Estratégico de Turma (PET) - 2.º Ciclo.....	128
8.3.1- Plano Estratégico de Turma (PET) – 5.º Ano de Escolaridade.....	128

8.3.2- Plano Estratégico de Turma (PET) – 6.º Ano de Escolaridade.....	129
8.4- Plano Estratégico de Turma (PET) - 3.º Ciclo.....	130
8.4.1- Plano Estratégico de Turma (PET) – 7.º Ano de Escolaridade.....	130
8.4.2- Plano Estratégico de Turma (PET) – 8.º Ano de Escolaridade.....	132
8.4.3- Plano Estratégico de Turma (PET) – 9.º Ano de Escolaridade.....	135
9- Plano Anual de Atividades (PAA) do Agrupamento.....	136
10- Considerações finais	138
Qualidade do Sucesso	Anexo 1

1- Introdução

O Plano de Inovação do Agrupamento de Escolas Vale Aveiras foi concebido para dar resposta às necessidades diagnosticadas, através de preferências curriculares e pedagógicas tendo em conta o contexto da comunidade educativa em que está inserido o nosso Agrupamento.

Recorrendo ao tratamento e à análise de dados estatísticos acerca do sucesso e do insucesso dos nossos alunos, à observação da participação, do envolvimento e da satisfação nos projetos e nas atividades desenvolvidas, pelos docentes, alunos e encarregados de educação, a Equipa do Laboratório da Qualidade elaborou o Relatório de Autoavaliação do Agrupamento que apresenta as seguintes análises de resultados:

a) Universo dos inquiridos e dos questionários

Registo da caracterização, auscultação e participação nos questionários.

b) Questionários

Análise dos questionários, com base na avaliação dos eixos do Projeto Educativo para: a Educação Pré-Escolar; 1.º Ciclo; 2.º Ciclo; 3.º Ciclo; Pessoal Docente; Pessoal Não Docente e Encarregados de Educação.

c) Resultados Escolares

Análise do sucesso/insucesso da avaliação final nos diferentes Ciclos de Ensino: Educação Pré-Escolar; 1.º Ciclo; 2.º Ciclo; 3.º Ciclo.

d) Participação e Envolvimento nos Projetos e nas Atividades: nos diferentes Ciclos de Ensino: Educação Pré-Escolar; 1.º Ciclo; 2.º Ciclo; 3.º Ciclo

Os dados registados foram recolhidos no Plano Estratégico de Turma (PET) das turmas da Educação Pré-Escolar/1.º/2.º/3.º Ciclos e no Plano Anual de Atividades (PAA) do Agrupamento.

De referir que no PET (Plano Estratégico de Turma), os Projetos surgiram das áreas de interesse dos alunos das turmas.

e) Plano Anual de Atividades do Agrupamento

Registo da análise das atividades desenvolvidas no presente ano letivo.

f) Monitorização das Aprendizagens

Sugestões de melhoria pelos eixos do Projeto Educativo, nos diferentes Ciclos de Ensino: Educação Pré-Escolar; 1.º Ciclo; 2.º Ciclo; 3.º Ciclo.

2- Universo dos inquiridos nos questionários

2.1- Caracterização

Caracterização	
Alunos	- 1.º Ciclo
	- 2.º Ciclo
	- 3.º Ciclo
Pessoal Docente	- Educação Pré-Escolar
	- 1.º Ciclo
	- 2.º Ciclo
	- 3.º Ciclo
Pessoal Não Docente	- -----
Encarregados de Educação dos Alunos	- Educação Pré-Escolar
	- 1.º Ciclo
	- 2.º Ciclo
	- 3.º Ciclo

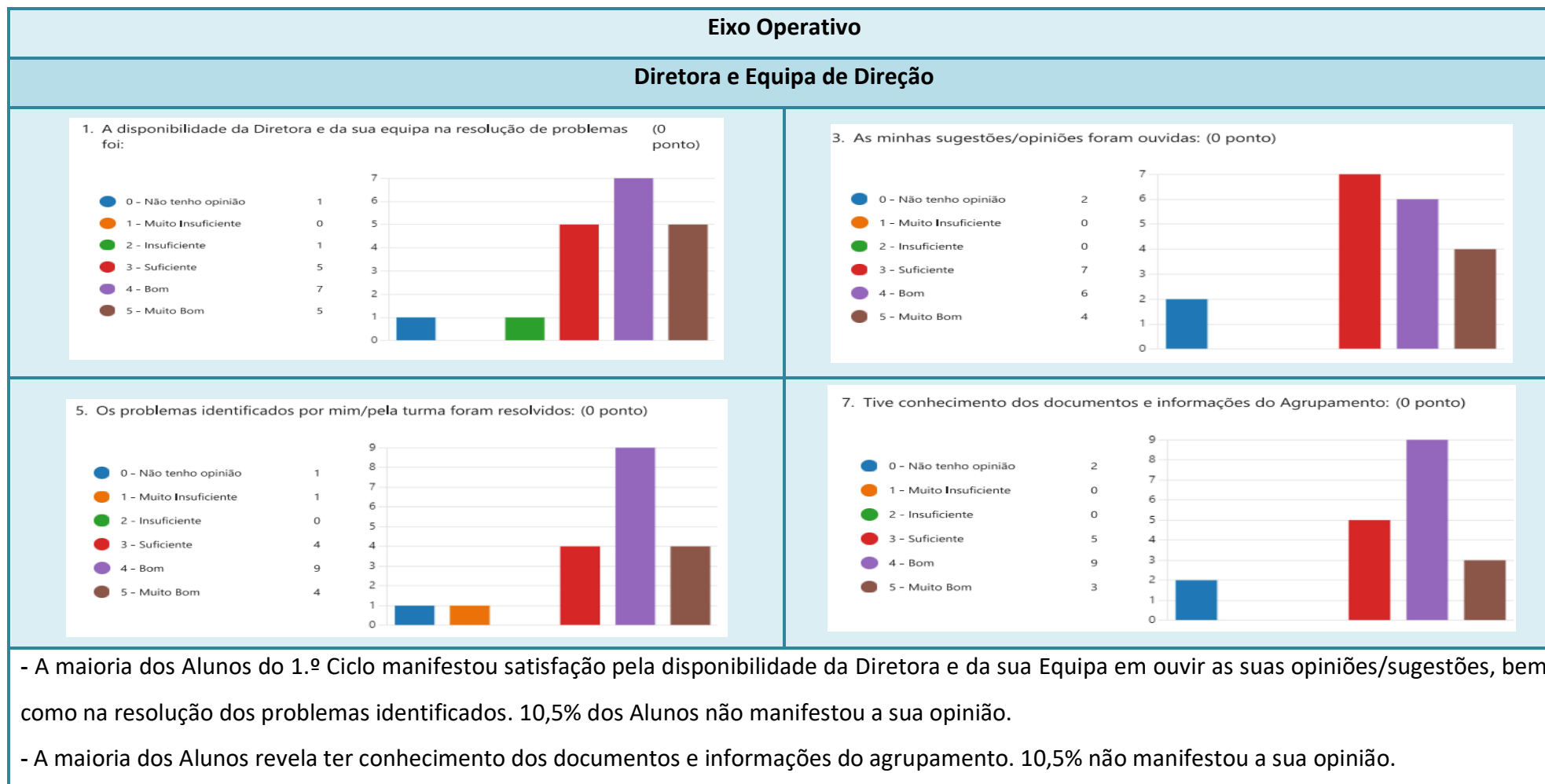
2.2- Auscultação e participação

Público	Ciclos de Ensino	Auscultação	Participação (%)	
Alunos	1.º Ciclo	243	19	7,8%
	2.º Ciclo	102	18	17,6%
	3.º Ciclo	175	15	8,5%
Pessoal Docente	Educação Pré-Escolar	4	4	100%
	1.º Ciclo	18	11	61,1%
	2.º/3.º Ciclos	48	31	64,5%
Pessoal Não Docente	-----	43	14	9,3%
Encarregados de Educação	Educação Pré-Escolar	66	21	31,8%
	1.º Ciclo	243	55	22,6%
	2.º/3.º Ciclos	175	151	86,2%

3- Questionários - Análise com base nos eixos do Projeto Educativo

3.1- Alunos

3.1.1- Alunos do 1.º Ciclo

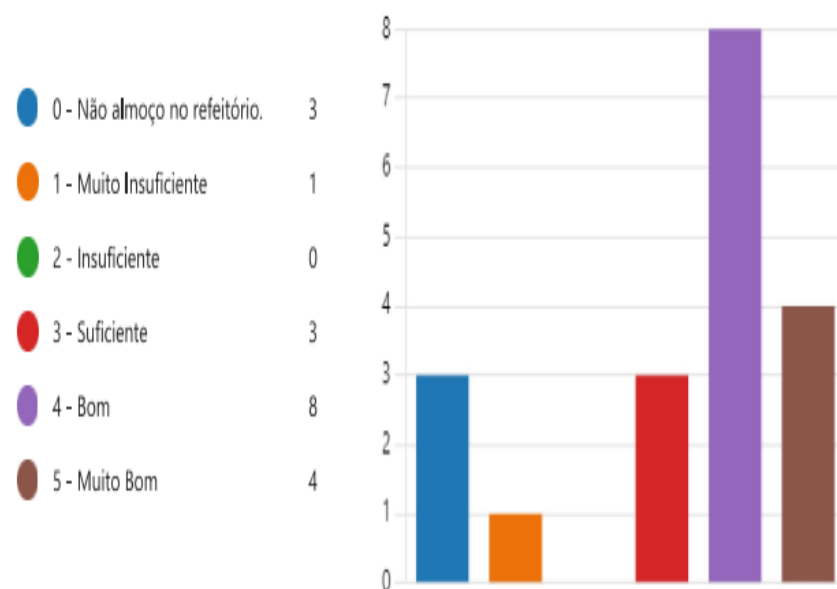


3.1.1- Alunos do 1.º Ciclo (cont.)

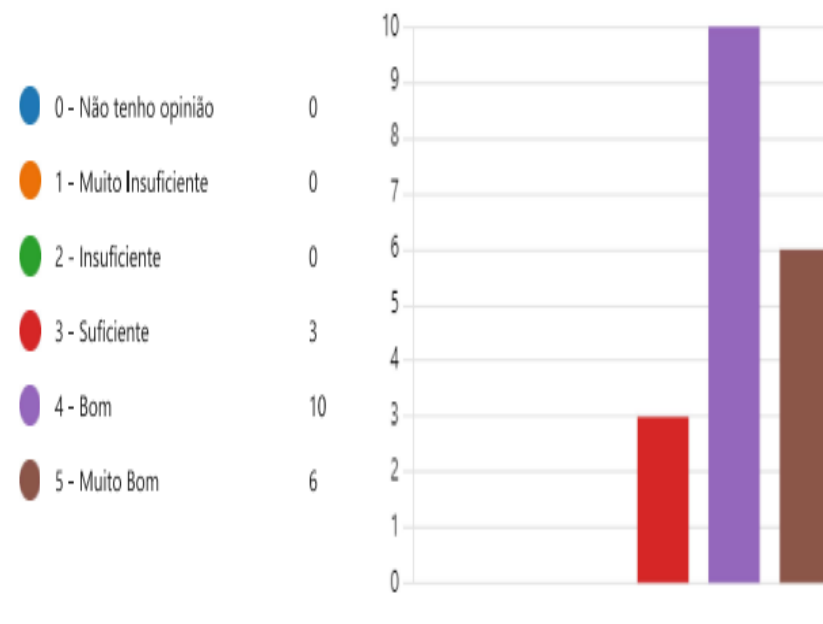
Eixo Operativo

Serviços

9. A avaliação do refeitório foi: (0 ponto)



11. A avaliação da biblioteca foi: (0 ponto)



- Os serviços do Agrupamento: são avaliados positivamente.
- O refeitório é considerado positivo 78,9%. No entanto, 5,25% considera “Muito Insuficiente” e 15,7% não almoçam na escola.
- Todos os alunos consideram a biblioteca positiva.

3.1.1- Alunos do 1.º Ciclo (cont.)

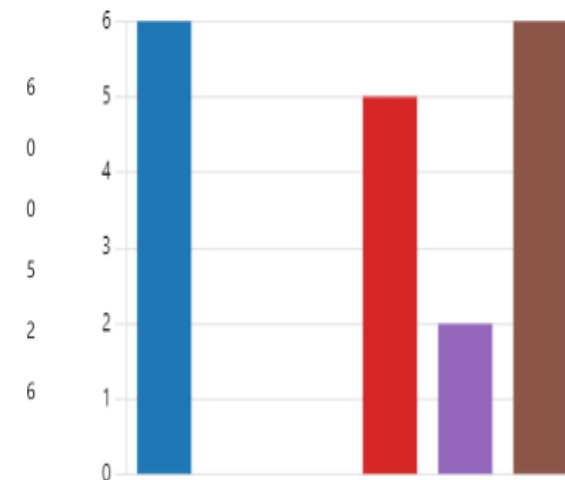
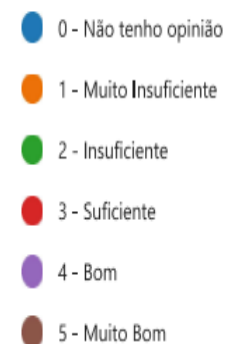
Eixo Organizativo

SPO (Serviços de Psicologia e Orientação)

17. Conheço as psicólogas que trabalham no meu Agrupamento: (0 ponto)



18. As atividades desenvolvidas pelas psicólogas foram: (0 ponto)



- Relativamente às Psicólogas que trabalham no Agrupamento nem todos manifestaram conhecê-las.
- 73,6% considera o trabalho desenvolvidos de positivo.
- 35,5% dos alunos não tem opinião.

3.1.1- Alunos do 1.º Ciclo (cont.)

Eixo Organizativo

Calendário Escolar

13. Na minha opinião o calendário escolar por semestres foi: (0 ponto)

	1 - Muito Insuficiente	1
	2 - Insuficiente	0
	3 - Suficiente	6
	4 - Bom	3
	5 - Muito Bom	9



15. O meu horário escolar foi: (0 ponto)

	1 - Muito Insuficiente	0
	2 - Insuficiente	0
	3 - Suficiente	4
	4 - Bom	12
	5 - Muito Bom	3



- Todos os Alunos consideram o seu horário de positivo.

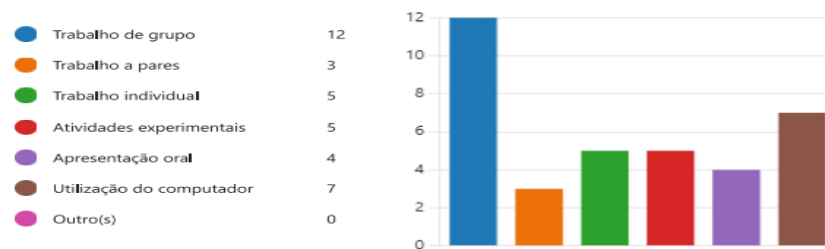
- Relativamente ao calendário escolar por semestres, 5,2% considera-o de “Muito Insuficiente”.

3.1.1- Alunos do 1.º Ciclo (cont.)

Eixo Pedagógico

L@bs

20. O trabalho desenvolvido no(s) L@b(s) (1º ano - [L@bmundo.com](#); 2º ano - [L@bcriativo.com](#); 3º ano - [L@bexperiencia.com](#); 4º ano - [L@bcomunica.com](#)) foi baseado em:



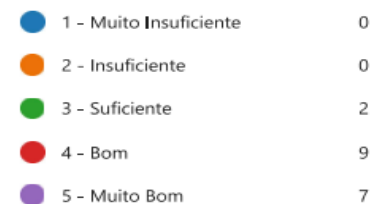
23. As atividades realizadas no(s) L@b(s) motivaram-me para aprender? (0



24. O trabalho no(s) L@b(s) ajudou-me a superar as minhas dificuldades? (



26. De uma forma global, avalio o trabalho realizado nos L@bs ao longo do ano letivo:



- O trabalho desenvolvido nos L@bs foi considerado positivo. Atentam as atividades desenvolvidas, como motivação para aprender melhor e superar as dificuldades.

- Salienta-se que os Alunos realçaram o trabalho de grupo e a utilização do computador, como as mais utilizadas.

3.1.1- Alunos do 1.º Ciclo (cont.)

Eixo Pedagógico

Coadjuvações

29. As aulas de coadjuvação ajudaram-me a esclarecer as minhas dúvidas?



- A maioria dos alunos (88,8%) considera que as aulas de coadjuvação também ajudaram a esclarecer as dúvidas.

3.1.1- Alunos do 1.º Ciclo (cont.)

Eixo Pedagógico

Semestralização das disciplinas

31. Ao longo do ano letivo, tive variados momentos de avaliação e prefiro ser avaliado através de:

Mini-ficha	6
Questão-aula	8
Teste	10
Trabalho final	4
Outro(s)	3



33. Tive muitos momentos de avaliação: (0 ponto)

Sim	18
Não	0



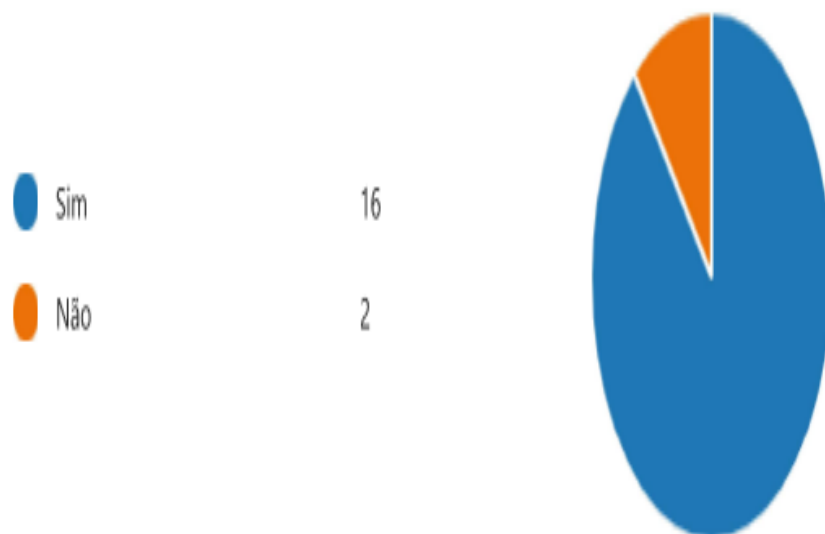
- Todos os Alunos consideram que tiveram muitos momentos de avaliação.
- Destacam como preferidos: os testes, questão aula e mini-fichas.

3.1.1- Alunos do 1.º Ciclo (cont.)

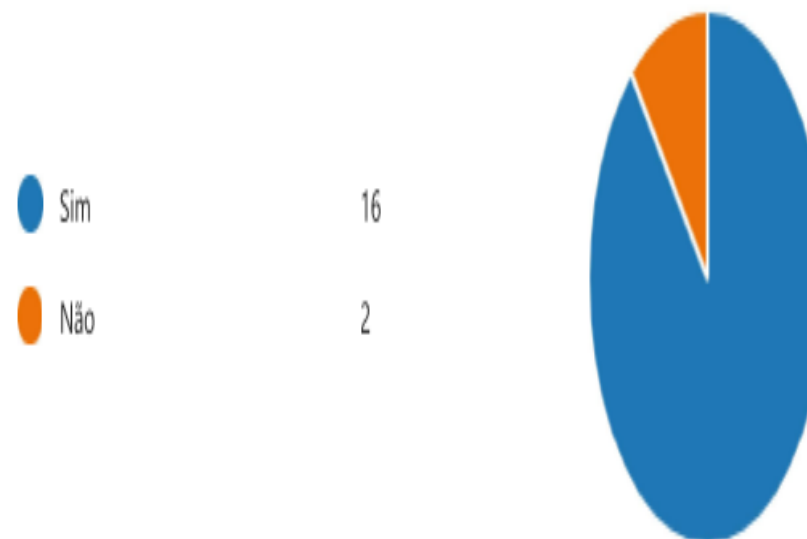
Eixo Pedagógico

Projetos

35. Tive conhecimento dos projetos da escola (Eco escola; PES; Clube de Ciência Viva);



36. Participei em algum projeto da escola. (0 ponto)



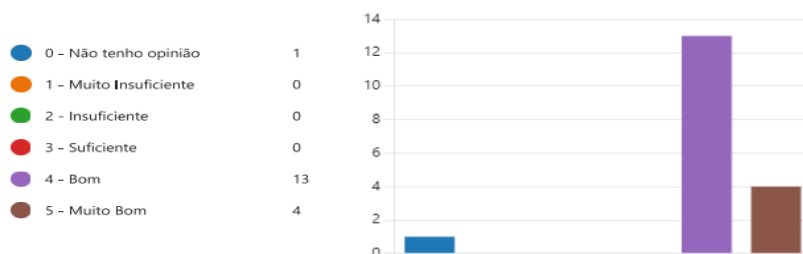
- Dos alunos que responderam ao questionário, 89% participou em projetos do Agrupamento, enquanto que 11% respondeu que não.

3.1.2- Alunos do 2.º Ciclo

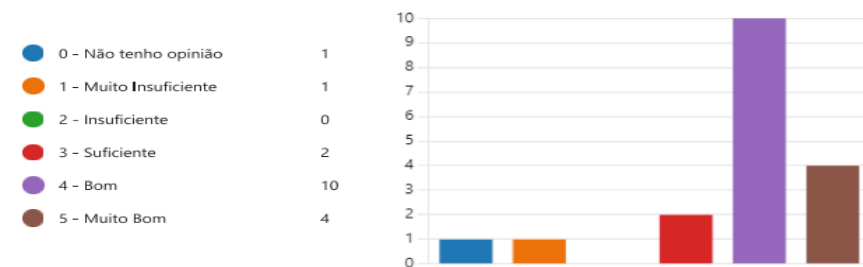
Eixo Operativo

Diretora e Equipa de Direção

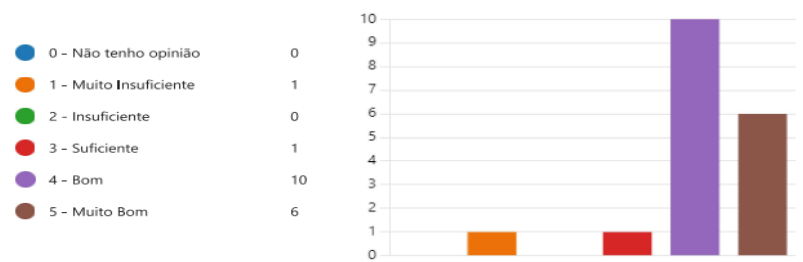
1. A disponibilidade da Diretora e da sua equipa na resolução de problemas foi: (0 ponto)



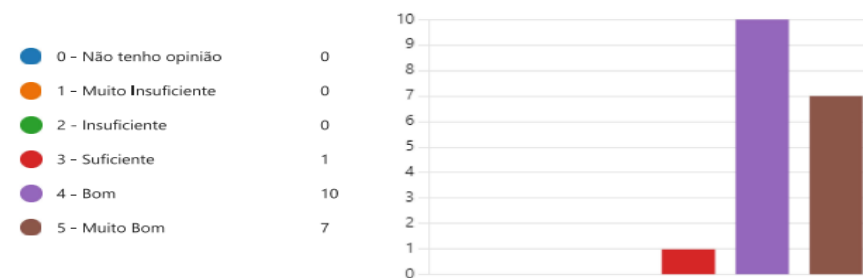
3. As minhas sugestões/opiniões foram ouvidas: (0 ponto)



5. Os problemas identificados por mim/pela turma foram resolvidos: (0 ponto)



7. Tive conhecimento dos documentos e informações do Agrupamento: (0 ponto)



- A disponibilidade da Diretora e da sua Equipa foi muito bem aceite.

- Os Alunos sentem que os problemas foram resolvidos: 89% de respostas que se distribuem entre o “Bom” e o “muito Bom”.

- Os Alunos conhecem os documentos: 39% considera “Muito Bom” e 56% considera “Bom”.

3.1.2- Alunos do 2.º Ciclo (cont.)

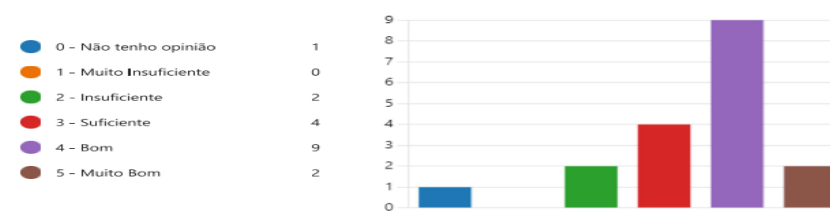
Eixo Operativo

Serviços

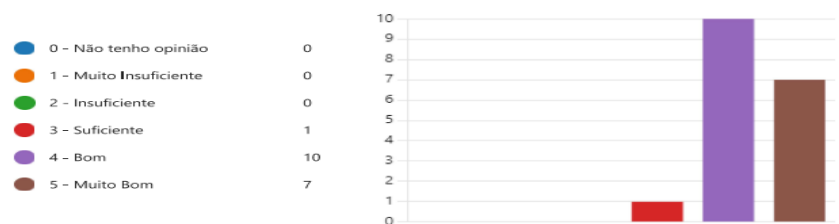
9. A avaliação da papelaria foi: (0 ponto)



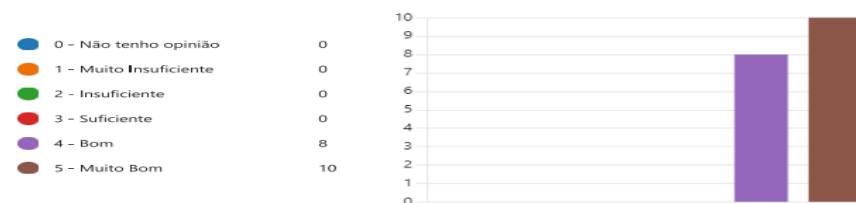
11. A avaliação do refeitório foi: (0 ponto)



13. A avaliação do bar foi: (0 ponto)



19. A avaliação da biblioteca foi: (0 ponto)



- Os alunos consideraram muito positivamente o serviço da papelaria (94% Muito Bom/Bom).
- 50% dos alunos teve uma boa opinião do refeitório.
- O bar teve uma avaliação muito positiva (56% Bom e 39% Muito Bom).
- A biblioteca foi avaliada com os parâmetros de Bom e Muito Bom.

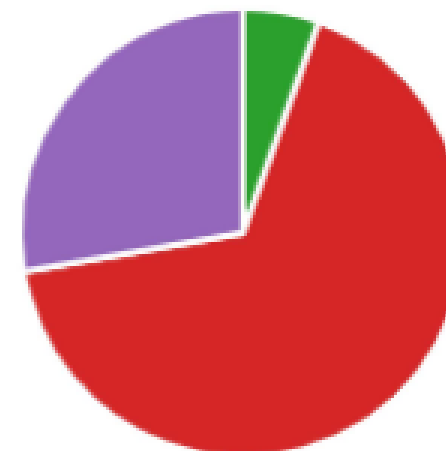
3.1.2- Alunos do 2.º Ciclo (cont.)

Eixo Organizativo

Calendário Escolar

23. O meu horário escolar foi: (0 ponto)

● 1 - Muito Insuficiente	0
● 2 - Insuficiente	0
● 3 - Suficiente	1
● 4 - Bom	12
● 5 - Muito Bom	5



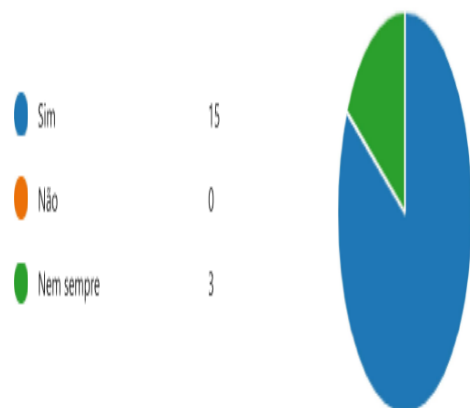
- Os Alunos ficaram satisfeitos com os respetivos horários.

3.1.2- Alunos do 2.º Ciclo (cont.)

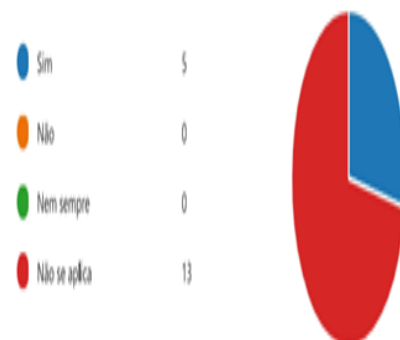
Eixo Organizativo

GAMA (Gabinete de Apoio e Mediação ao Aluno)

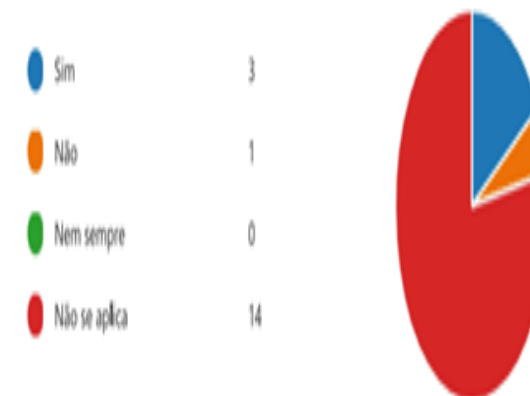
25. Senti-me seguro na minha escola: (0 ponto)



26. Quando tive problemas, o GAMA, apoiou-me: (0 ponto)



27. Quando fui encaminhado para o GAMA fui atendido: (0 ponto)



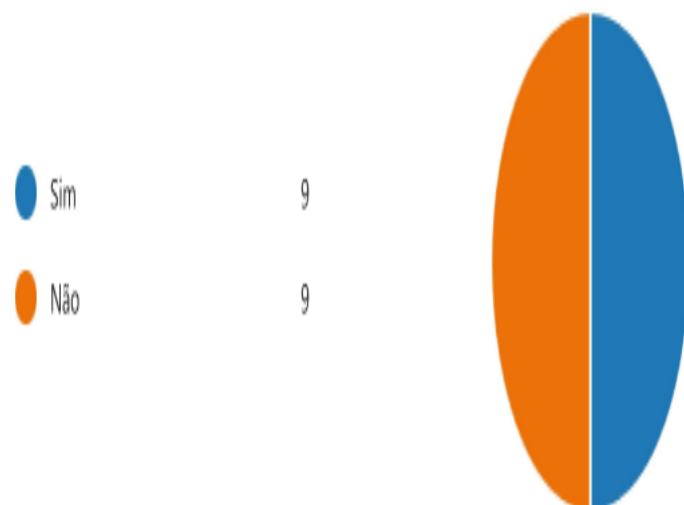
- A maioria dos alunos sentiu-se segura na escola (83%)
- Os alunos inquiridos, na sua maioria não usufruíram deste apoio.
- Os que usufruíram desse apoio referiram que funcionou bem, porque se sentiram apoiados.

3.1.2- Alunos do 2.º Ciclo (cont.)

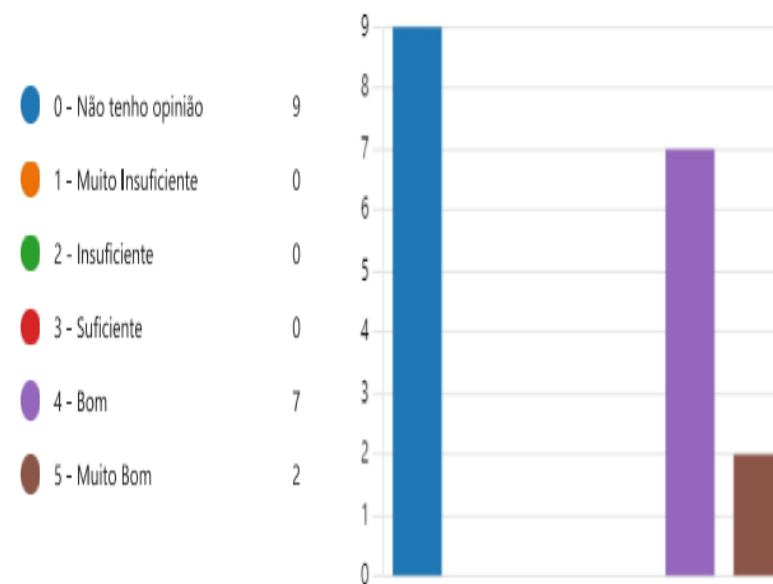
Eixo Organizativo

SPO (Serviço de Psicologia e Orientação)

28. Conheço as psicólogas que trabalham no meu Agrupamento: (0 ponto)



29. As atividades desenvolvidas pelas psicólogas foram: (0 ponto)



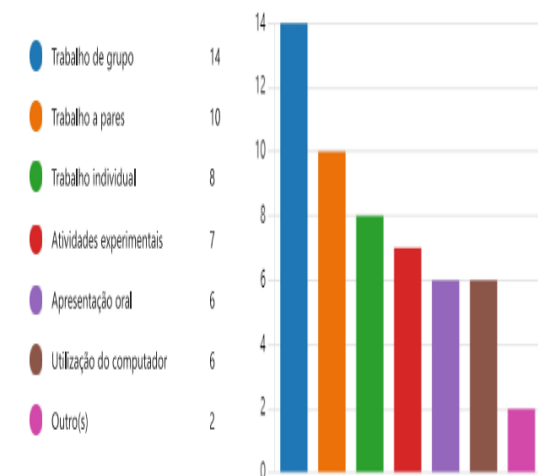
- Metade dos alunos que responderam manifestaram não conhecer as psicólogas deste Agrupamento. Por isso não sabem avaliar as atividades desenvolvidas pelas mesmas. No entanto a outra metade considerou muito positivas as atividades desenvolvidas.

3.1.2- Alunos do 2.º Ciclo (cont.)

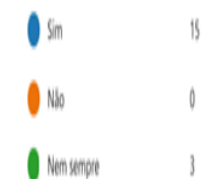
Eixo Pedagógico

L@bs (Laboratórios)

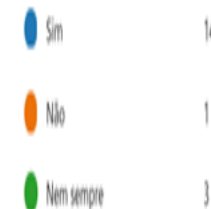
31. O trabalho desenvolvido no(s) L@b(s) foi: (0 ponto)



33. O trabalho no(s) L@b(s) ajudou-me a aprender melhor os temas de cada disciplina? (0 ponto)



34. As atividades realizadas no(s) L@b(s) motivaram-me para aprender? (0 ponto)



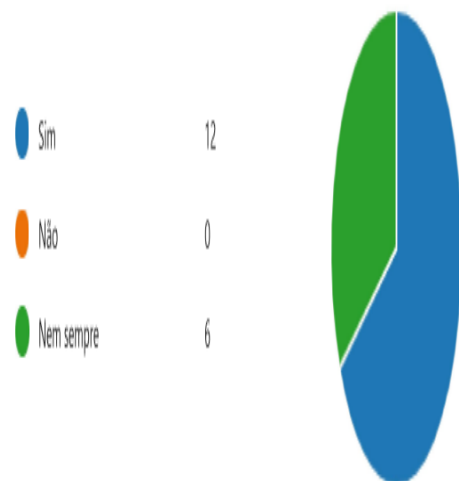
- Os alunos desenvolveram diversas atividades nos L@bs, com principal incidência no trabalho de grupo (78%)
- Manifestaram que aprenderam melhor com os L@bs (83%) e sentiram-se motivados (78%)
- 66,6% dos alunos superaram as suas dificuldades com os L@bs.

3.1.2- Alunos do 2.º Ciclo (cont.)

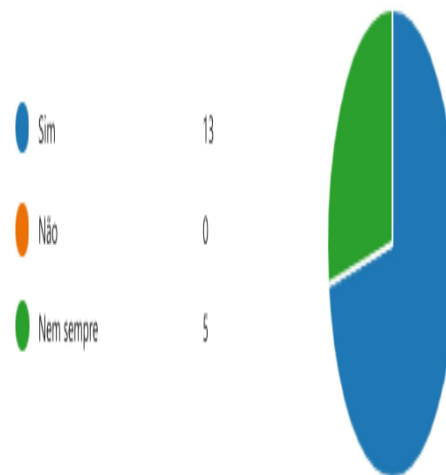
Eixo Pedagógico (cont.)

L@bs (Laboratórios) (cont.)

35. O trabalho no(s) L@b(s) ajudou-me a superar as minhas dificuldades? (0 ponto)



36. O trabalho desenvolvido no(s) L@b(s) teve continuidade nas disciplinas? (0 ponto)



37. De uma forma global, avalio o trabalho realizado nos L@bs ao longo do ano letivo: (0 ponto)

1 - Muito Insuficiente	0
2 - Insuficiente	0
3 - Suficiente	3
4 - Bom	9
5 - Muito Bom	6



- O trabalho desenvolvido nos L@bs teve continuidade nas disciplinas, para 72% dos alunos.

- Este trabalho foi avaliado por 83% dos alunos com os parâmetros de Muito Bom/Bom.

3.1.2- Alunos do 2.º Ciclo (cont.)

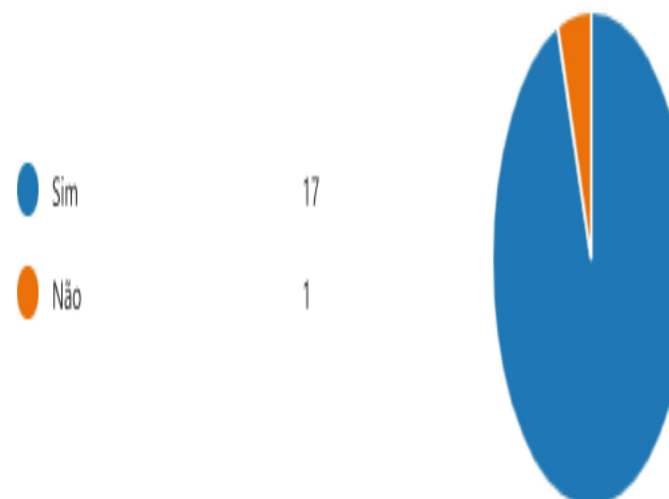
Eixo Pedagógico

Coadjuvação

39. As aulas de coadjuvação foram: (0 ponto)



40. As aulas de coadjuvação ajudaram-me a esclarecer as minhas dúvidas? (0 ponto)



- As aulas de coadjuvação foram desenvolvidas, na sua maioria, com a turma e dois professores (94%).

- 94% dos alunos sentiram-se ajudados com a coadjuvação.




3.1.2- Alunos do 2.º Ciclo (cont.)

Eixo Pedagógico

Desdobramentos

42. As aulas de desdobramento ajudaram-me a esclarecer as minhas dúvidas? (0 ponto)

0% dos inquiridos (0 de 18) responderam corretamente a esta pergunta.

	Oralidade	10	✓
	Escrita	14	✓
	Outro	0	✓



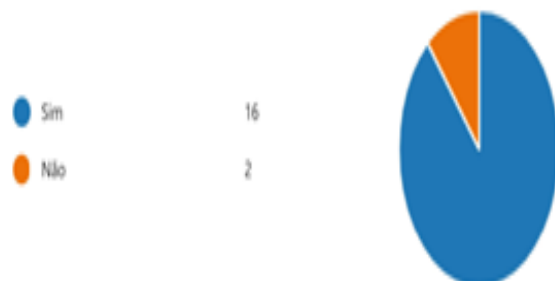
- As aulas de desdobramento ajudaram a desenvolver a escrita e a oralidade.

3.1.2- Alunos do 2.º Ciclo (cont.)

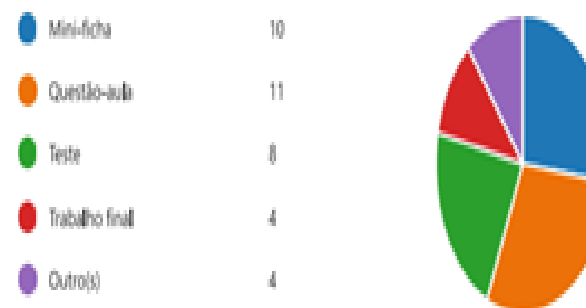
Eixo Pedagógico

Semestralização das disciplinas

44. Ajudou-me no estudo o facto de ter menos disciplinas ao mesmo tempo. (0 ponto)



45. Ao longo do ano letivo, tive variados momentos de avaliação e prefiro ser avaliado através de: (0 ponto)



- Globalmente, os Alunos gostam de ter menos disciplinas por semestre (89%).

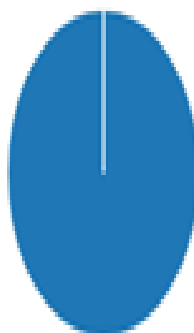
- Preferem as minifichas (56%) e as questões-aula (61%).

3.1.2- Alunos do 2.º Ciclo (cont.)

Eixo Pedagógico

Oferta Complementar DT+

49. Na disciplina de DT+, trabalhei um projeto comum à turma: (0 ponto)



50. Este projeto foi escolhido por mim/pela turma: (0 ponto)



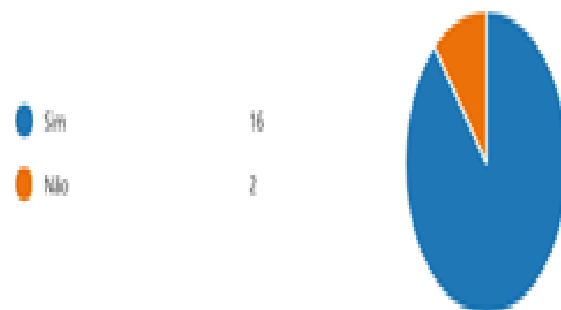
- Nas aulas de DT+ todos os Aluno trabalharam um projeto comum à turma.
- 83% dos projetos foram escolhidos pelos Alunos.

3.1.2- Alunos do 2.º Ciclo (cont.)

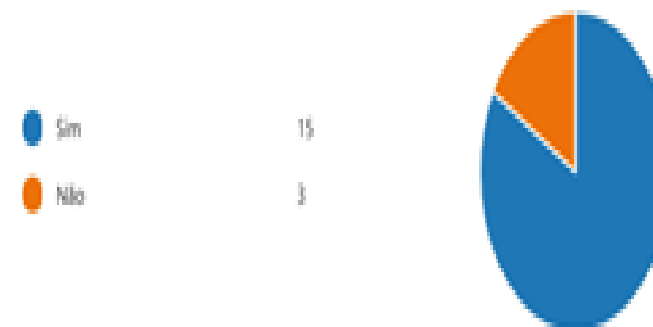
Eixo Pedagógico

Projetos

54. Tive conhecimento dos projetos da escola (Eco escola; PES; Cidades Educadoras; (0 ponto)
Clube Ciência Viva; Clube Europeu; Parlamento Jovem; Orçamento Participativo; Mentoria)



55. Participei em algum projeto da escola. (0 ponto)



- 89% conhece os projectos da Escola.83%.

- 83% participou em algum desses projetos.

3.1.2- Alunos do 2.º Ciclo (cont.)

Eixo Pedagógico

Ateliers e Desporto Escolar

58. Tive conhecimento dos ateliers e das modalidades de desporto escolar da escola: (0 ponto)



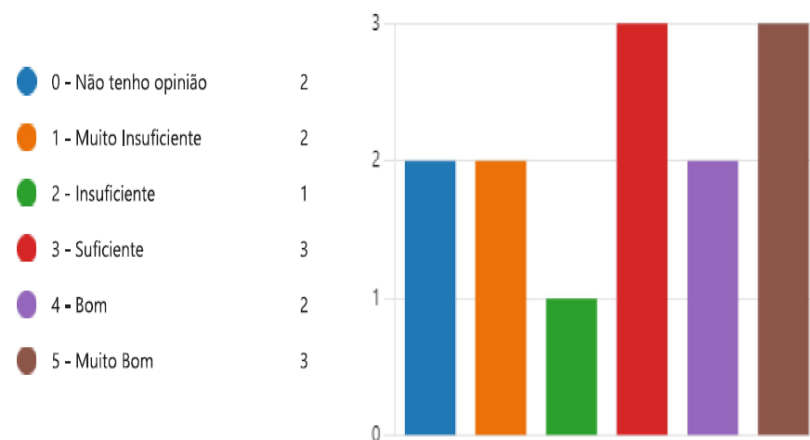
- 83% dos Alunos conhece os ateliês ou o desporto escolar.

3.1.3- Alunos do 3.º Ciclo

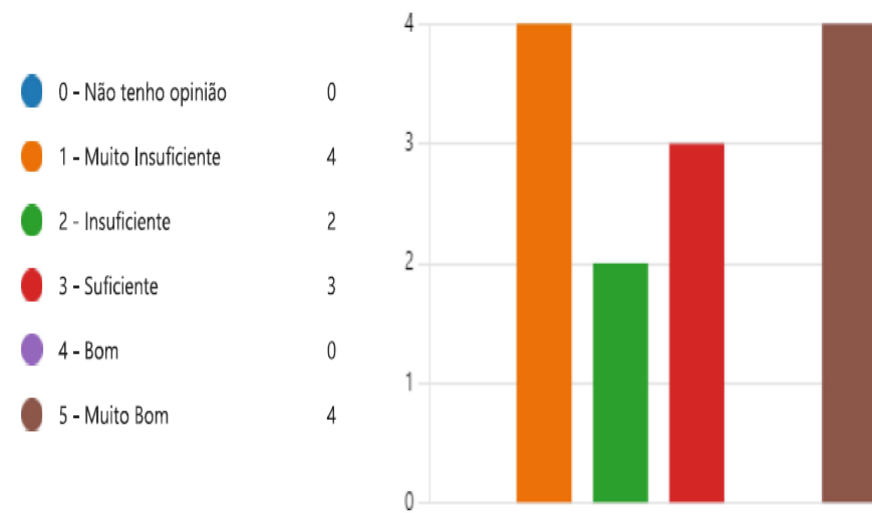
Eixo Operativo

Diretora e Equipa de Direção

1. A disponibilidade da Diretora e da sua equipa na resolução de problemas foi: (0 ponto)



5. Os problemas identificados por mim/pela turma foram resolvidos: (0 ponto)



- A maioria dos Alunos do 3.º Ciclo que respondeu ao questionário considerou a disponibilidade da Diretora e da sua Equipa positiva (61,5%), 15,3% não manifestou opinião e 23% considera menos positiva (7,6% Insuficiente e 15,3% Muito Insuficiente), na resolução dos problemas.

- A maioria dos Alunos manifestou que as suas sugestões/opiniões foram ouvidas.

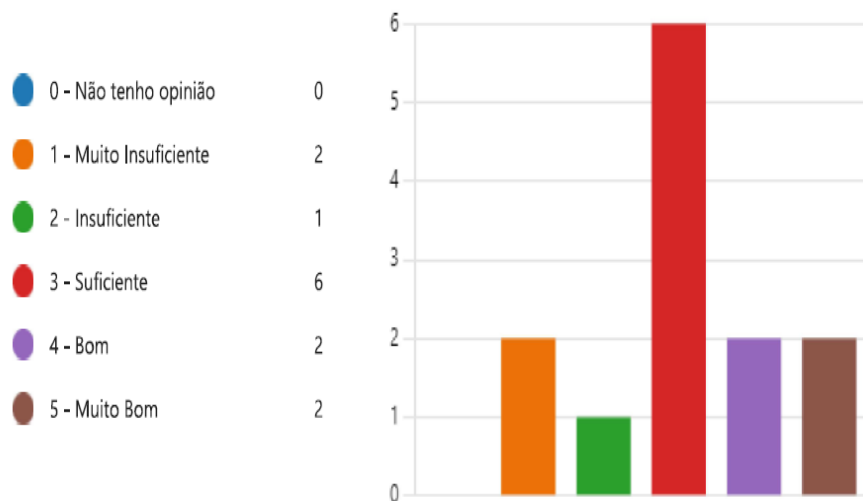
- 80% dos Alunos respondeu que teve conhecimento dos documentos e informações do Agrupamento.

3.1.3- Alunos do 3.º Ciclo (cont.)

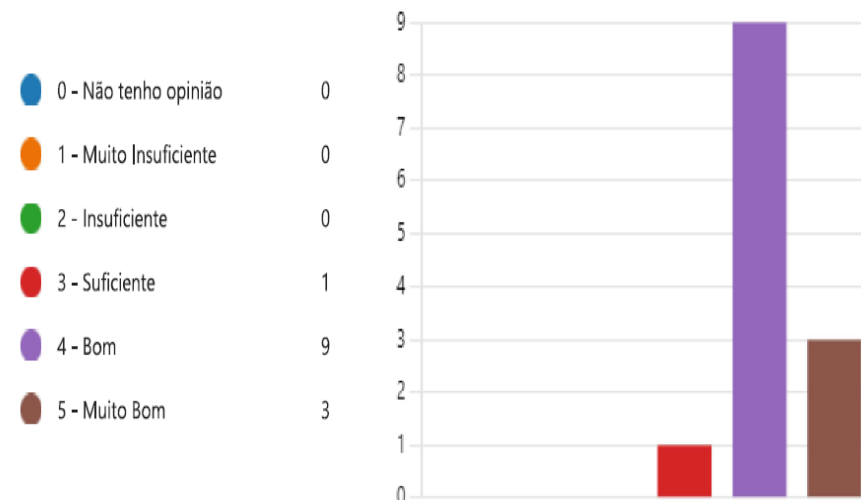
Eixo Operativo

Serviços

11. A avaliação do refeitório foi: (0 ponto)



19. A avaliação da biblioteca foi: (0 ponto)



- Relativamente à papelaria a avaliação totalmente positiva.
- O refeitório foi avaliado positivamente, no entanto verifica-se que 7% de “Insuficiente” e 14% de “Muito Insuficiente”.
- A portaria foi avaliada positivamente na sua maioria (92,3%) e 7,6% de “Muito Insuficiente”.
- A biblioteca foi avaliada totalmente de positiva.

3.1.3- Alunos do 3.º Ciclo (cont.)

Eixo Organizativo

Calendário Escolar

21. Na minha opinião o calendário escolar por semestres foi: (0 ponto)

1 - Muito Insuficiente	0
2 - Insuficiente	0
3 - Suficiente	2
4 - Bom	7
5 - Muito Bom	4



23. O meu horário escolar foi: (0 ponto)

1 - Muito Insuficiente	1
2 - Insuficiente	2
3 - Suficiente	6
4 - Bom	1
5 - Muito Bom	3



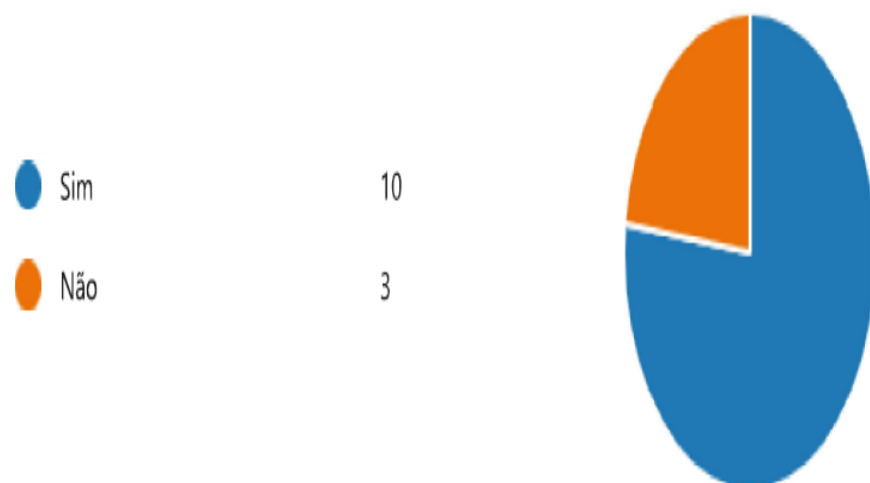
- Todos os alunos, que responderam, consideraram o calendário escolar por semestres positivo.
- Quanto ao horário escolar as opiniões dividiram-se, sendo que a maioria o considerou positivo.

3.1.3- Alunos do 3.º Ciclo (cont.)

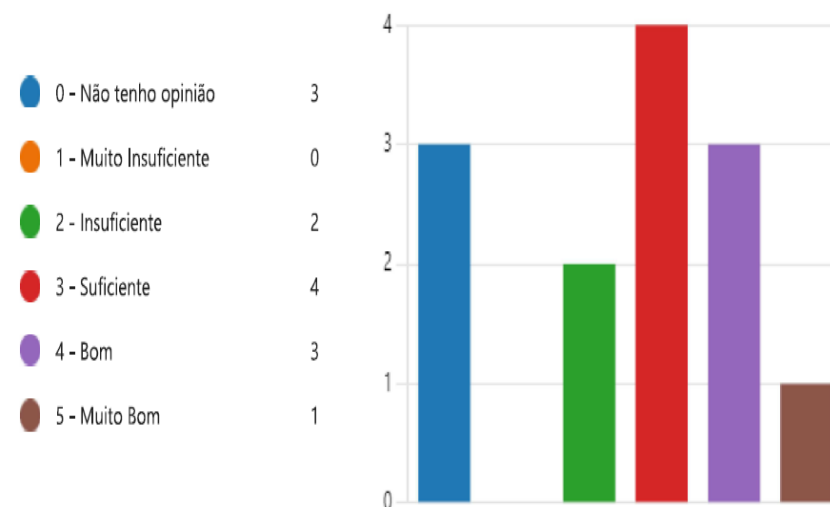
Eixo Organizativo

SPO (Serviço de Psicologia e Orientação)

28. Conheço as psicólogas que trabalham no meu Agrupamento: (0 ponto)



29. As atividades desenvolvidas pelas psicólogas foram: (0 ponto)



- A maioria dos alunos conhece as psicólogas deste Agrupamento.

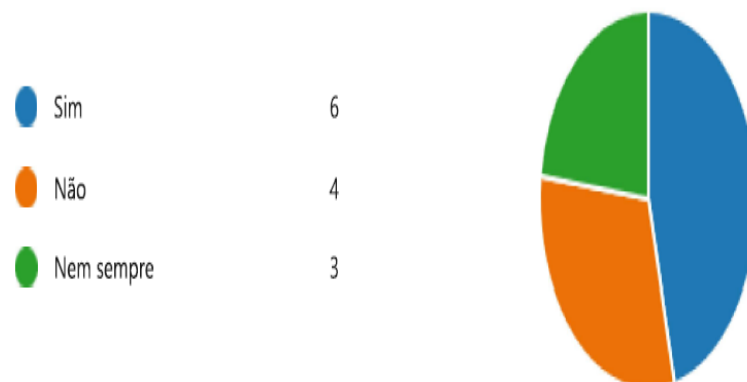
- As atividades desenvolvidas pelas mesmas revelaram-se positivas, contudo 23% manifestou não ter opinião e 15,3% avaliou-as de “Insuficiente”.

3.1.3- Alunos do 3.º Ciclo (cont.)

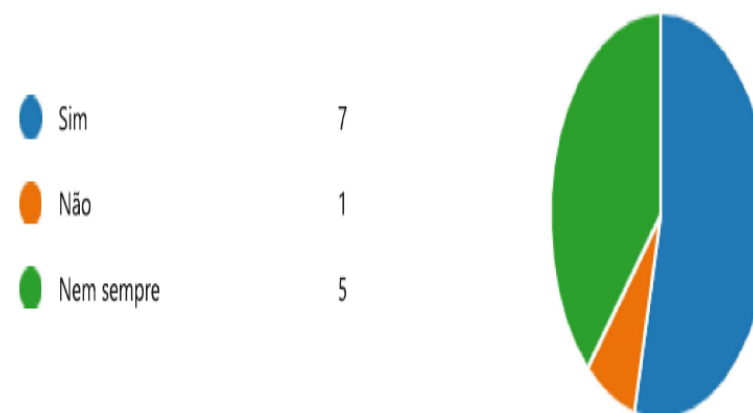
Eixo Pedagógico

L@bs

33. O trabalho no(s) L@b(s) ajudou-me a aprender melhor os temas de cada disciplina?



36. O trabalho no(s) L@b(s) teve continuidade nas disciplinas? (0 ponto)



- Dos Alunos que responderam ao questionário: 46% responderam que o trabalho nos L@bs os ajudou a aprender melhor, 30,7% não os ajudou e 23% respondeu que nem sempre ajudou a aprender melhor.

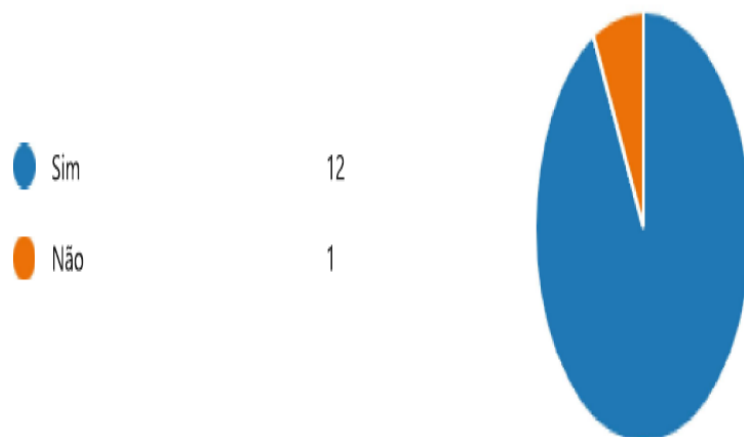
- Relativamente à continuidade do trabalho nos L@bs 53,8% respondeu que sim, 7,6% que não e 38,4% que nem sempre teve continuidade.

3.1.3- Alunos do 3.º Ciclo (cont.)

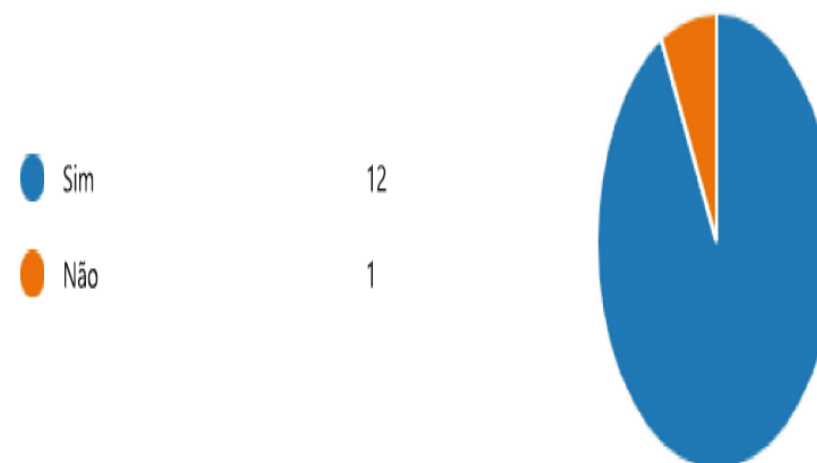
Eixo Pedagógico

Coadjuvações

40. As aulas de coadjuvação ajudaram-me a esclarecer as minhas dúvidas? (0 ponto)



45. Tive muitos momentos de avaliação: (0 ponto)



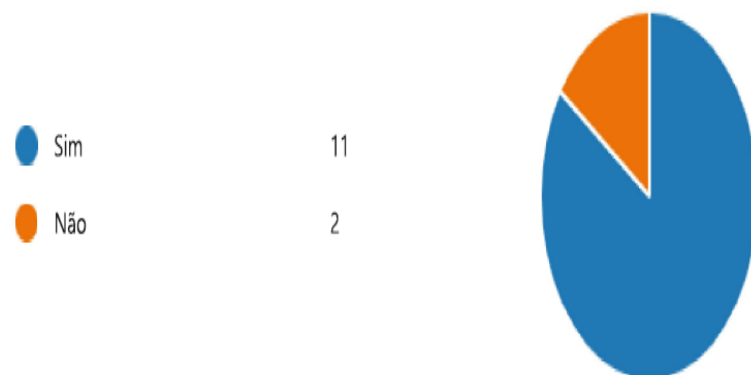
-A maioria dos Alunos considerou que as aulas de coadjuvação os ajudaram a esclarecer as suas dúvidas. Assim como também considerou que teve muitos momentos de avaliação.

3.1.3- Alunos do 3.º Ciclo (cont.)

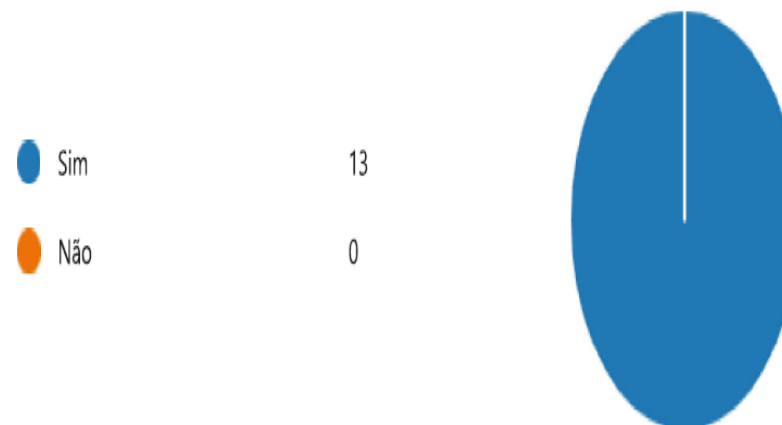
Eixo Pedagógico

Projetos

52. Tive conhecimento dos projetos da escola (Eco escola; PES; Cidades Educadoras; Clube Ciência Viva; Clube Europeu; Parlamento Jovem; Orçamento Participativo; Mentoria)



56. Tive conhecimento dos ateliers e das modalidades de desporto escolar da escola:



- A maioria dos Alunos teve conhecimento dos projetos desenvolvidos na Escola.

- Todos os Alunos que responderam ao questionário tiveram conhecimento dos ateliers e das modalidades de desporto escolar.

3.1.3- Alunos do 3.º Ciclo (cont.)

Eixo Pedagógico

Semestralização das disciplinas

42. Ao longo do ano letivo, tive variados momentos de avaliação e prefiro ser avaliado através de:

● Mini-ficha	0
● Questão-aula	3
● Teste	4
● Trabalho final	3
● Outro(s)	3



44. Ajudou-me no estudo o facto de ter menos disciplinas ao mesmo tempo.

● Sim	11
● Não	2

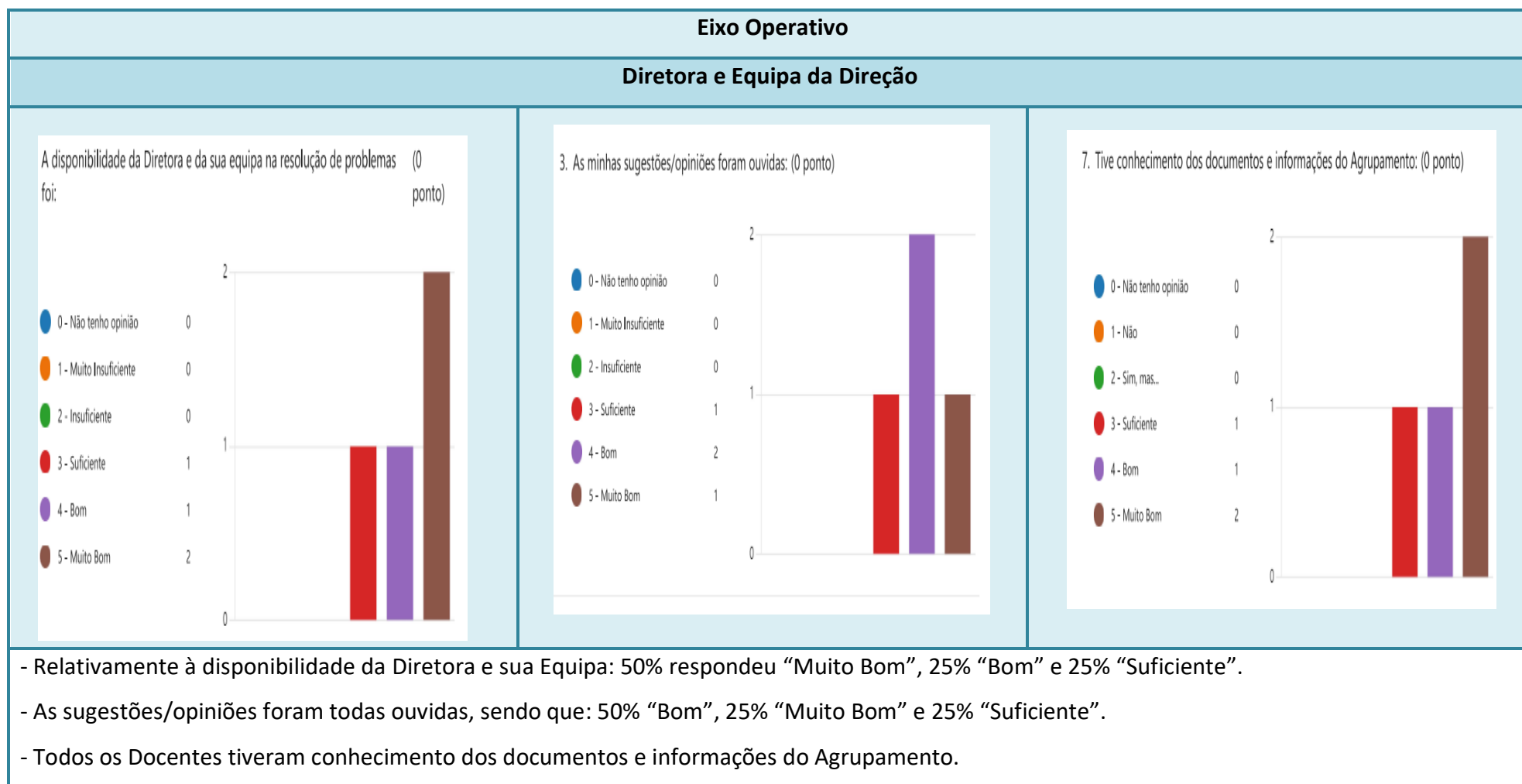


- Relativamente aos momentos de avaliação, os Alunos, que responderam ao questionário, preferiram: 23% questão-aula, 23% trabalho final, 23% outros e 30,7% teste.

- A maioria considerou que o facto de ter menos disciplinas os ajudou no estudo.

3.2- Pessoal Docente

3.2.1- Pessoal Docente da Educação Pré-Escolar

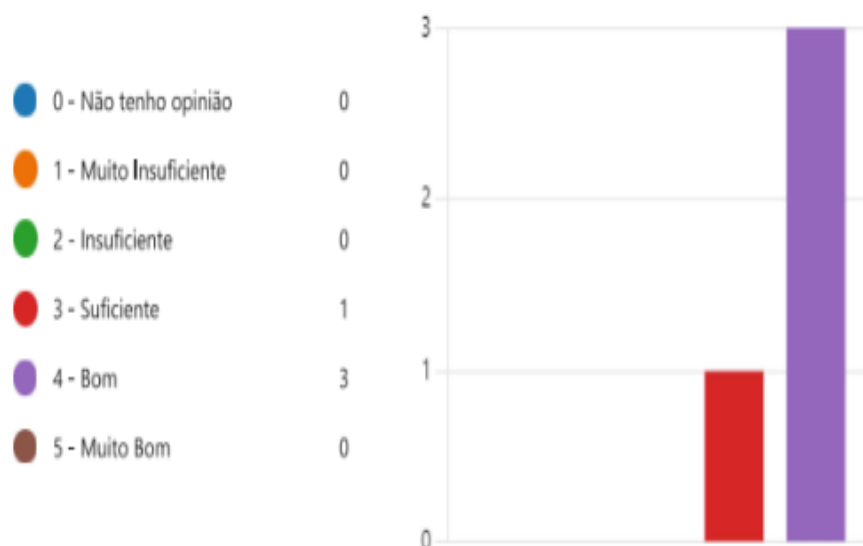


3.2.1- Pessoal Docente da Educação Pré-Escolar (cont.)

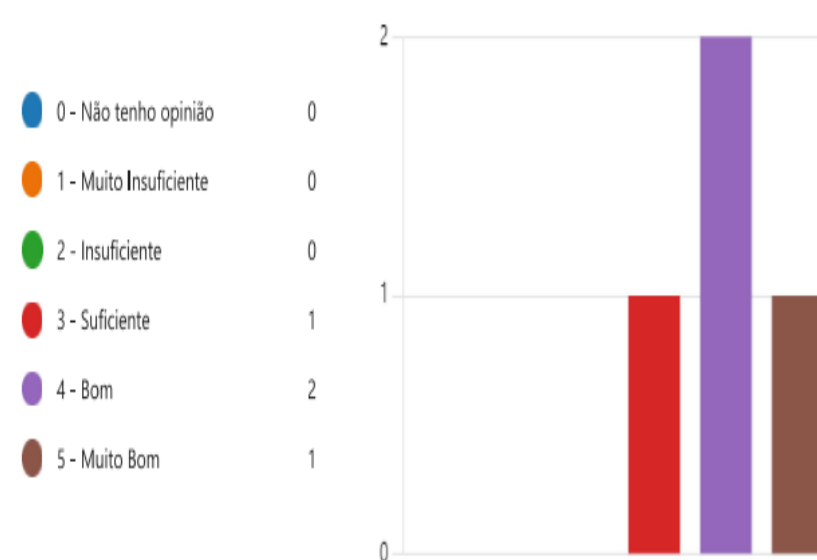
Eixo Operativo

Serviços

10. A avaliação da secretaria foi: (0 ponto)



12. A avaliação da biblioteca foi: (0 ponto)



- A secretaria foi considerada positiva: 75% “Bom” e 25% “Suficiente”.

- A biblioteca teve avaliação positiva: 25% “Muito Bom”, 50% “Bom” e 25% “Suficiente”.

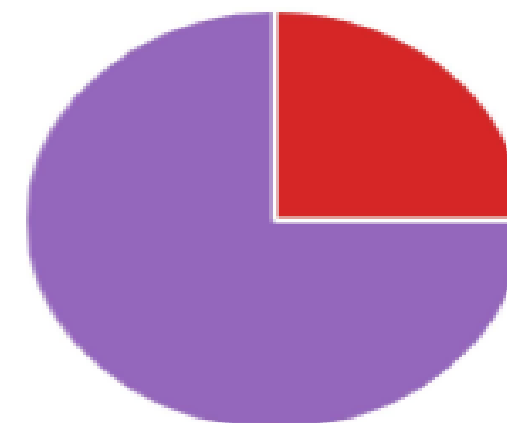
3.2.1- Pessoal Docente da Educação Pré-Escolar (cont.)

Eixo Organizativo

Calendário Escolar

14. Na minha opinião o calendário escolar por semestres foi: (0 ponto)

● 1 - Muito Insuficiente	0
● 2 - Insuficiente	0
● 3 - Suficiente	0
● 4 - Bom	1
● 5 - Muito Bom	3



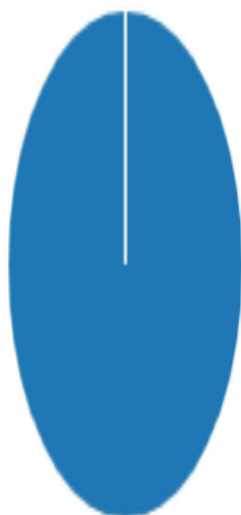
- Todos os Docentes consideram positivo o calendário escolar: 75% “Muito Bom” e 25% “Bom”.

3.2.1- Pessoal Docente da Educação Pré-Escolar (cont.)

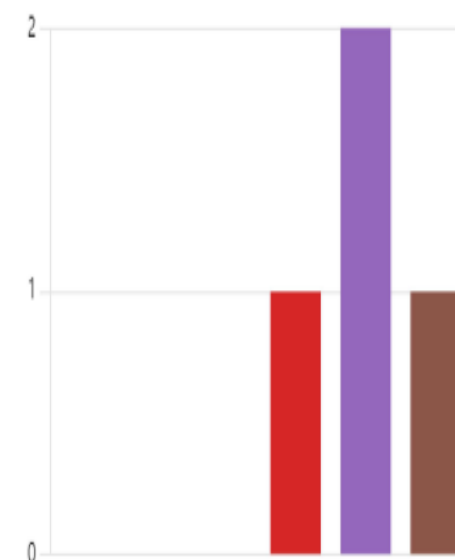
Eixo Organizativo

SPO (Serviço de Psicologia e Orientação)

16. Conheço as psicólogas que trabalham no meu Agrupamento: (0 ponto)



17. O apoio desenvolvido pelas psicólogas na turma ou alunos foi: (0 ponto)



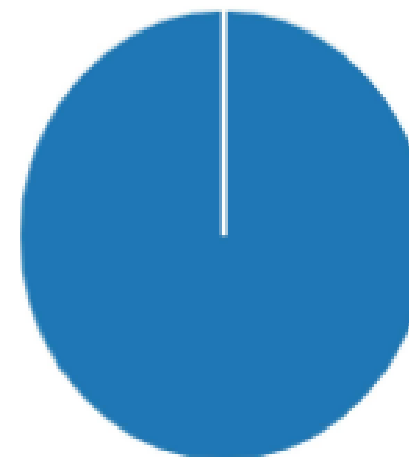
-Todos os Docentes manifestaram conhecer as Psicólogas do Agrupamento e reconhecem o trabalho desenvolvido pelas mesmas da seguinte forma: 25% “Muito Bom”, 50% “Bom” e 25% “Suficiente”.

3.2.1- Pessoal Docente da Educação Pré-Escolar (cont.)

Eixo Pedagógico

Coadjuvações

19. As aulas de coadjuvação contribuíram para a melhoria das aprendizagens : (0 ponto)



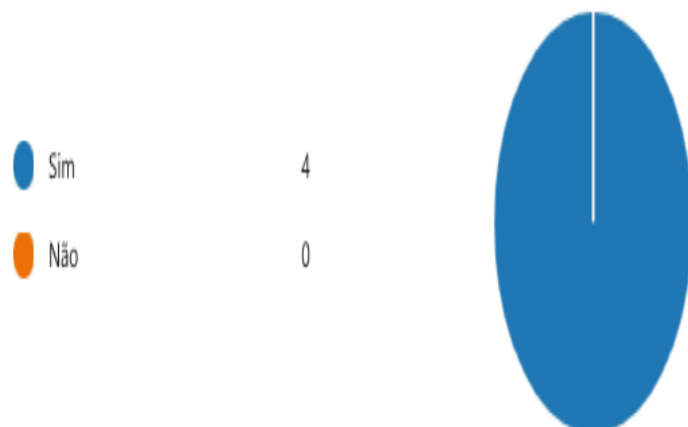
- Todas as Docentes consideraram que as aulas de coadjuvação contribuíram para a melhoria das aprendizagens.

3.2.1- Pessoal Docente da Educação Pré-Escolar (cont.)

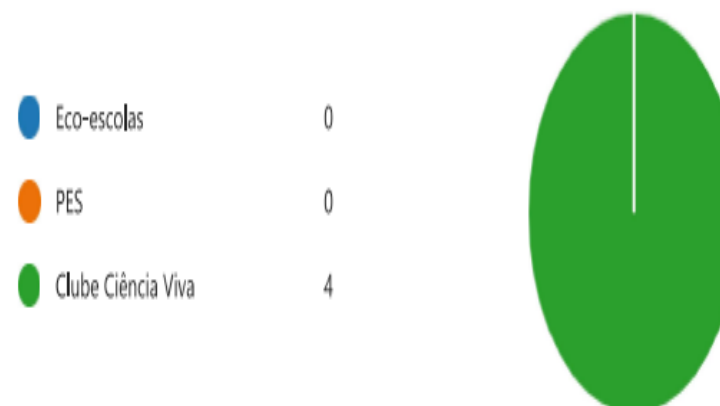
Eixo Pedagógico

Projetos

24. Tive conhecimento dos projetos da escola (Eco escola; PES-Programa de Educação para a Saúde; Clube Ciência Viva) (0 ponto)



25. A minha turma participou com mais interesse no projeto: (0 ponto)



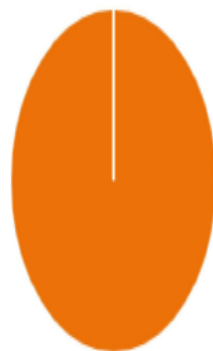
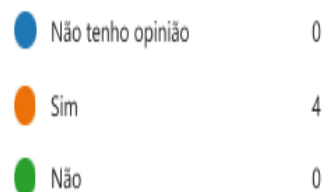
- Todas as Docentes tiveram conhecimento dos projetos da Escola e todas as turmas participaram com mais interesse no Clube da Ciência Viva.

3.2.1- Pessoal Docente da Educação Pré-Escolar (cont.)

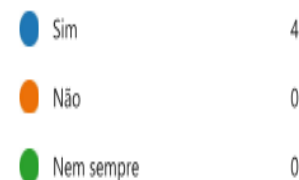
Eixo Comunitário

Relação com a Comunidade

28. Foram suficientes os meios de comunicação/divulgação da informação e atividades para o exterior do agrupamento. (0 ponto)



29. As atividades que envolveram parcerias locais (Juntas de Freguesia/C.M.A.) e instituições locais e nacionais enriqueceram/motivaram os alunos para as aprendizagens. (0 ponto)



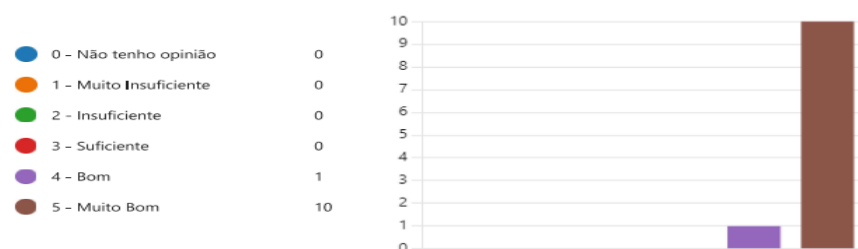
- Todas as Docentes consideraram que foram suficientes os meios de comunicação/divulgação da informação e atividades do Agrupamento. Bem como todas consideraram que as atividades que envolveram parcerias e instituições locais e nacionais enriqueceram/motivaram os Alunos para as aprendizagens.

3.2.2- Pessoal Docente do 1.º Ciclo

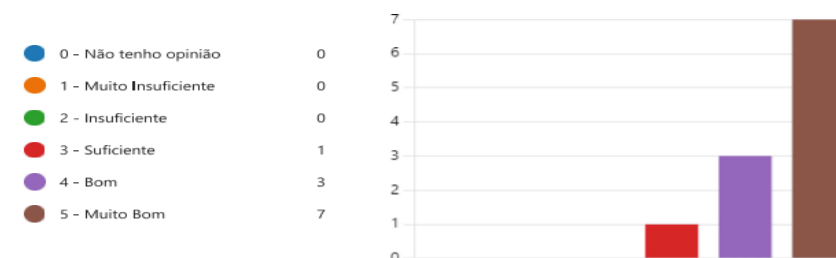
Eixo Operativo

Diretora e Equipa da Direção

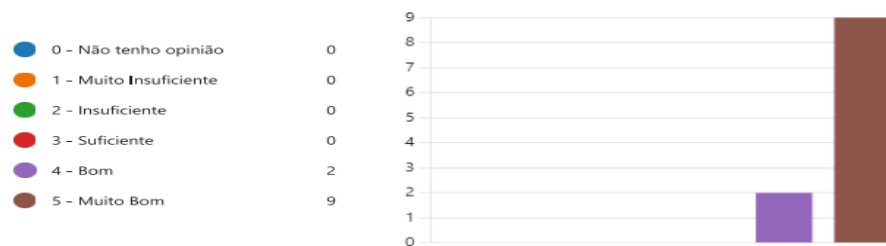
1. A disponibilidade da Diretora e da sua equipa na resolução de problemas foi: (0 ponto)



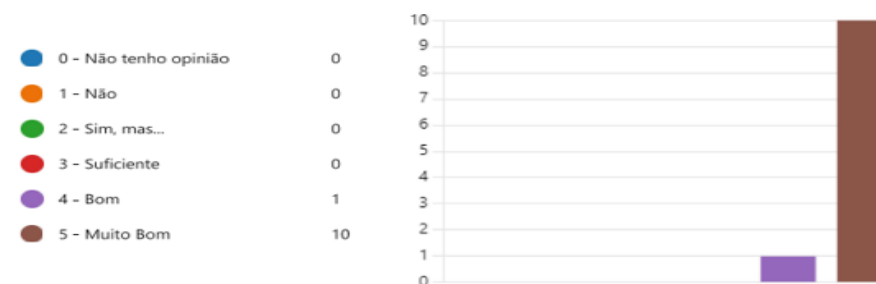
3. As minhas sugestões/opiniões foram ouvidas: (0 ponto)



5. Os problemas identificados por mim foram resolvidos: (0 ponto)



7. Tive conhecimento dos documentos estruturantes do Agrupamento: (0 ponto)



- Os Docentes do 1º Ciclo manifestaram satisfação pela disponibilidade da Diretora e da sua Equipa em ouvir as suas opiniões/sugestões, bem como na resolução dos problemas identificados.

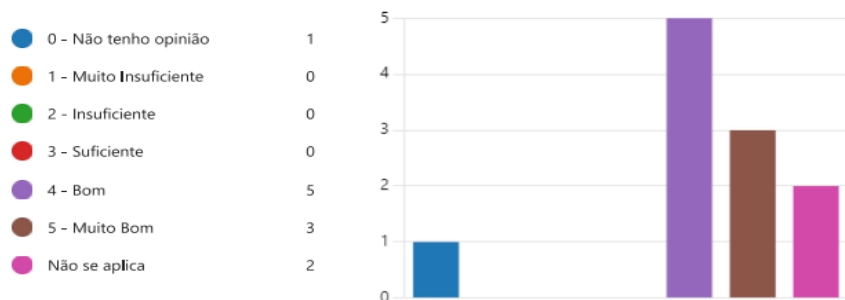
- Todos os Docentes tiveram conhecimento dos documentos estruturantes do Agrupamento

3.2.2- Pessoal Docente do 1.º Ciclo (cont.)

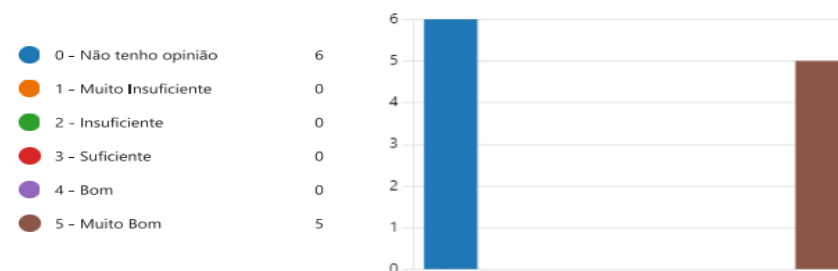
Eixo Operativo

Serviços

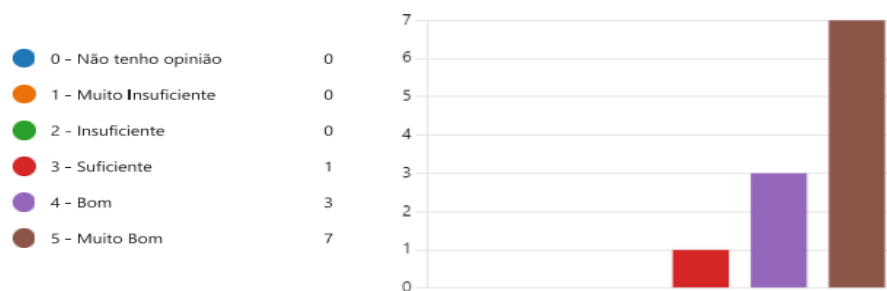
8. A avaliação da reprografia (EB de Aveiras de Cima) foi: (0 ponto)



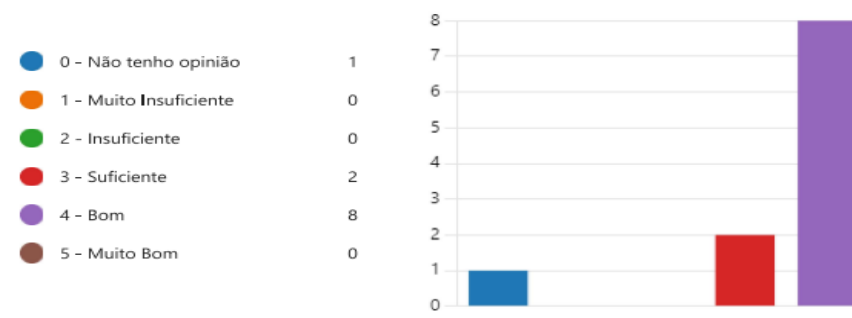
10. A avaliação do bar foi: (0 ponto)



12. A avaliação da secretaria foi: (0 ponto)



14. A avaliação da biblioteca foi: (0 ponto)



- Os serviços do Agrupamento: secretaria, biblioteca, bar e reprografia são avaliados positivamente.

3.2.2- Pessoal Docente do 1.º Ciclo (cont.)

Eixo Organizativo

Calendário Escolar

16. Na minha opinião o calendário escolar por semestres foi: (0 ponto)

1 - Muito Insuficiente	0
2 - Insuficiente	0
3 - Suficiente	0
4 - Bom	5
5 - Muito Bom	6



18. O meu horário escolar foi: (0 ponto)

1 - Muito Insuficiente	0
2 - Insuficiente	0
3 - Suficiente	0
4 - Bom	4
5 - Muito Bom	7



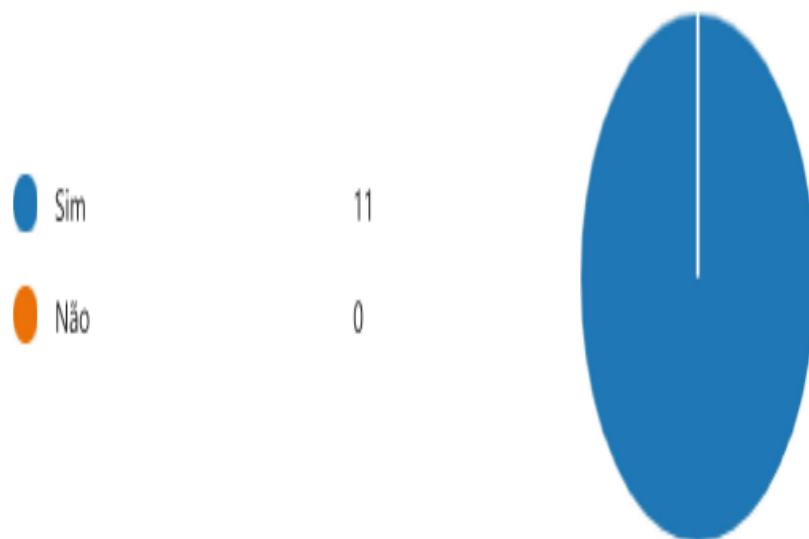
- Consideram o calendário escolar e o seu horário de “Bom” e “Muito Bom”.

3.2.2- Pessoal Docente do 1.º Ciclo (cont.)

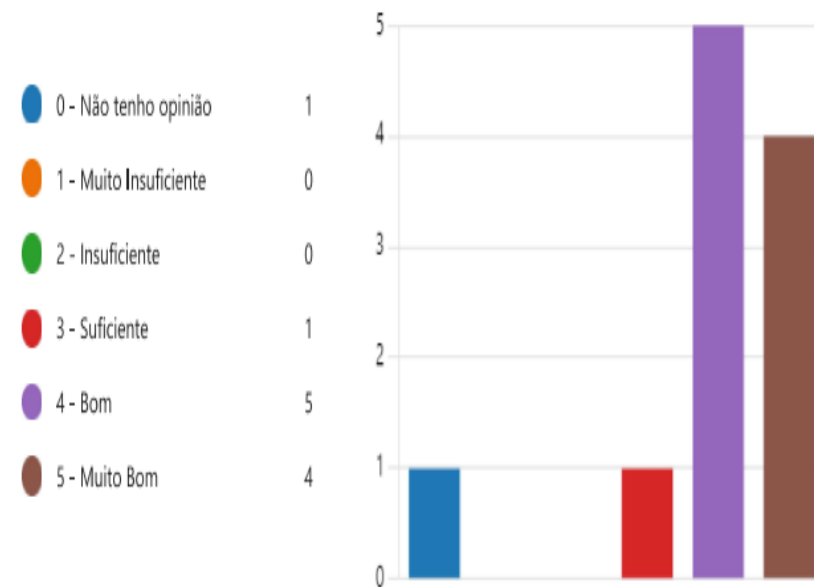
Eixo Organizativo

SPO

20. Conheço as psicólogas que trabalham no meu Agrupamento: (0 ponto)



21. O apoio desenvolvido pelas psicólogas na turma ou alunos foi: (0 ponto)



- Relativamente às Psicólogas que trabalham no Agrupamento, todos manifestaram conhecê-las e consideram o trabalho desenvolvidos com os Alunos de positivo.

3.2.2- Pessoal Docente do 1.º Ciclo (cont.)

Eixo Pedagógico

L@bs

23. Considero que os L@bs facilitaram a aprendizagem dos(as) alunos(as).

● Sim	9
● Não	0
● Nem sempre	2



24. O trabalho no(s) L@b(s) permitiu a interdisciplinaridade? (0 ponto)

● Sim	11
● Não	0
● Nem sempre	0



25. De uma forma global, avalio o trabalho realizado nos L@bs ao longo do ano letivo:

● 1 - Muito Insuficiente	0
● 2 - Insuficiente	0
● 3 - Suficiente	0
● 4 - Bom	9
● 5 - Muito Bom	2



- O trabalho desenvolvido nos L@bs foi considerado como tendo contribuído para facilitar as aprendizagens, permitindo a interdisciplinaridade, sendo assim avaliado de “Bom”/”Muito Bom”.

3.2.2- Pessoal Docente do 1.º Ciclo (cont.)

Eixo Pedagógico

Coadjuvações

27. As aulas de coadjuvação contribuíram para a melhoria das aprendizagens



28. As aulas de coadjuvação permitiram um trabalho colaborativo entre docentes?



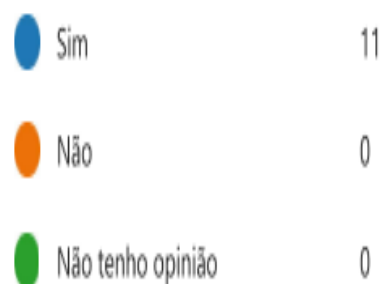
- As aulas de coadjuvação e os apoios educativos também contribuíram para a melhoria das aprendizagens dos alunos e permitiram um trabalho colaborativo.

3.2.2- Pessoal Docente do 1.º Ciclo (cont.)

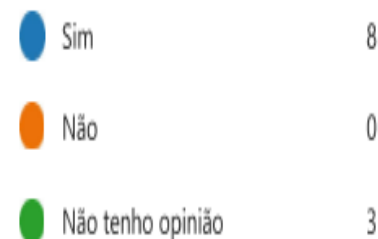
Eixo Pedagógico

Apoios

30. Os apoios educativos contribuíram para a melhoria das aprendizagens



31. Os apoios do CAA - Centro de Apoio à Aprendizagem contribuíram para promover a inclusão dos alunos nas diferentes rotinas e atividades escolares.



- Os apoios no CAA (Centro de Apoio à Aprendizagem) também contribuíram para a inclusão dos Alunos, abrangidos pelas medidas do Decreto-Lei n.º 54/2018.

3.2.2- Pessoal Docente do 1.º Ciclo (cont.)

Eixo Pedagógico

Oferta Complementar

34. Na disciplina de Oferta complementar, trabalhei um projeto comum à turma:



35. Este projeto foi escolhido por mim e/ou pela turma: (0 ponto)



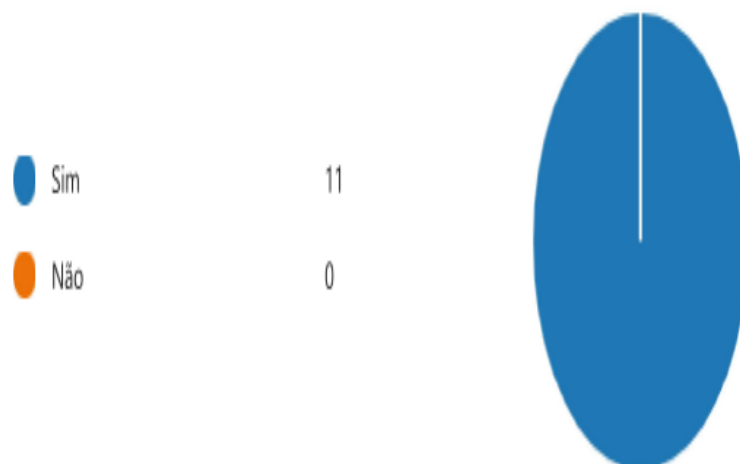
- Todos os Docentes trabalharam na sua turma um projeto, que na sua maioria foi escolhido pelo PTT (Professor Titular de Turma) e/ou pelos Alunos da turma.

3.2.2- Pessoal Docente do 1.º Ciclo (cont.)

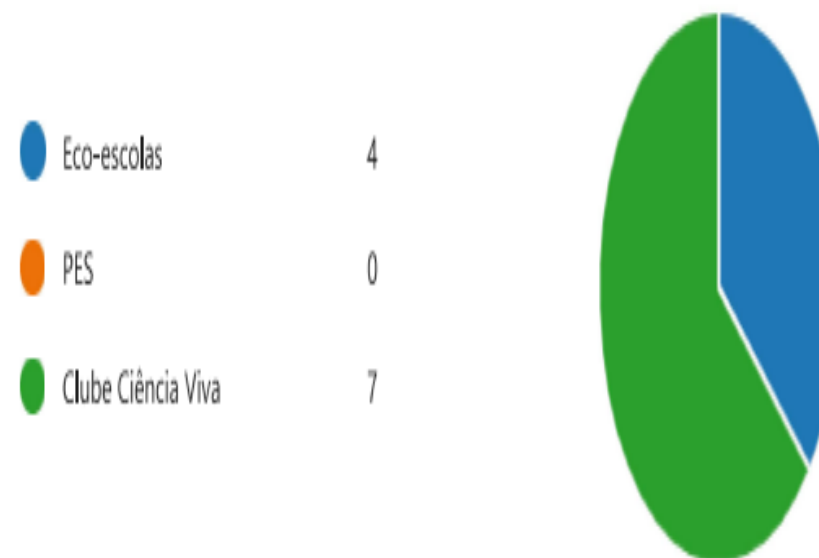
Eixo Pedagógico

Projetos

37. Tive conhecimento dos projetos da escola (Eco escola; PES-Programa de Educação para a Saúde; Clube Ciência Viva)



38. A minha turma participou com mais interesse no projeto: (0 ponto)



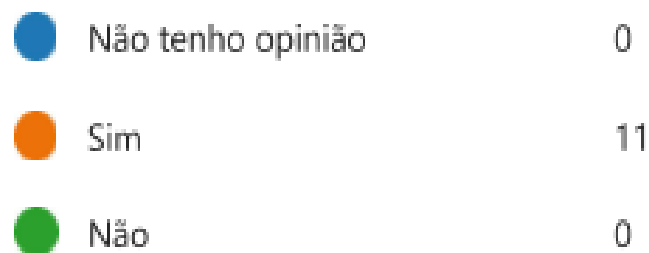
- Dos projetos comuns a todo o Agrupamento e direcionados para o 1.º Ciclo, destacam-se o Clube da Ciência e o Eco Escolas, ou seja, são os que os Alunos demonstraram mais interesse.

3.2.2- Pessoal Docente do 1.º Ciclo (cont.)

Eixo Comunitário

Relação com a Comunidade

41. Foram suficientes os meios de comunicação/divulgação da informação e atividades para o exterior do agrupamento.



- Todos os Docentes consideraram que os meios utilizados na divulgação da informação e das atividades desenvolvidas, foi suficientes.

3.2.3- Pessoal Docente do 2.º/3.º Ciclos

Eixo Operativo

Diretora e Equipa da Direção

1. A disponibilidade da Diretora e da sua equipa na resolução de problemas foi: (0 ponto)

0 - Não tenho opinião	0
1 - Muito Insuficiente	0
2 - Insuficiente	0
3 - Suficiente	1
4 - Bom	3
5 - Muito Bom	23



3. As minhas sugestões/opiniões foram ouvidas: (0 ponto)

0 - Não tenho opinião	1
1 - Muito Insuficiente	0
2 - Insuficiente	0
3 - Suficiente	3
4 - Bom	10
5 - Muito Bom	13



5. Os problemas identificados foram resolvidos de forma: (0 ponto)

0 - Não tenho opinião	0
1 - Muito Insuficiente	0
2 - Insuficiente	0
3 - Suficiente	1
4 - Bom	11
5 - Muito Bom	15



7. Tive conhecimento dos documentos e informações do Agrupamento: (0 ponto)

0 - Não tenho opinião	0
1 - Muito Insuficiente	0
2 - Insuficiente	0
3 - Suficiente	1
4 - Bom	7
5 - Muito Bom	19



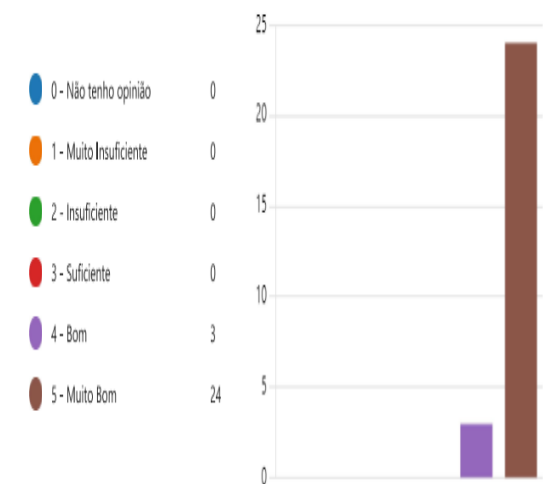
- Todos os Docentes consideraram a disponibilidade da Diretora e da sua Equipa muito positiva.
- Os Docentes sentiram que foram ouvidos, mas 3,7% não manifestou opinião.
- Todos os Docentes, que responderam ao questionário, avaliam que os problemas identificados foram resolvidos (96% de respostas que se distribuem entre “Muito Bom” e “Bom”).
- Todos tiveram conhecimento dos documentos e informações do Agrupamento (70% de “Muito Bom”, 26% “Bom”).

3.2.3- Pessoal Docente do 2.º/3.º Ciclos (cont.)

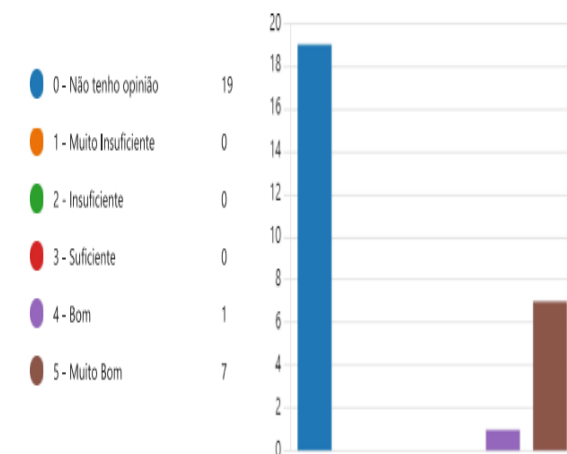
Eixo Operativo

Serviços

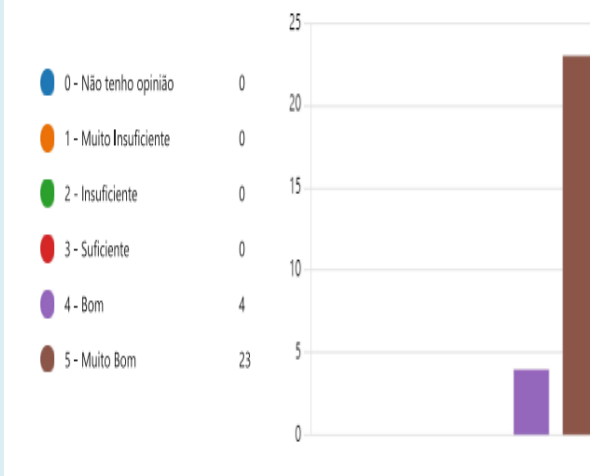
15. A avaliação da papelaria foi: (0 ponto)



17. A avaliação do refeitório foi: (0 ponto)



19. A avaliação do bar foi: (0 ponto)



- A papelaria foi avaliada maioritariamente com “Muito Bom” (89%).

- Grande parte dos Docentes desconhece o que se passou no refeitório: 70% sem opinião. Os restantes fizeram uma avaliação positiva.

- Relativamente ao bar têm uma opinião de “Muito Bom” (85%) e 15% de “Bom”.

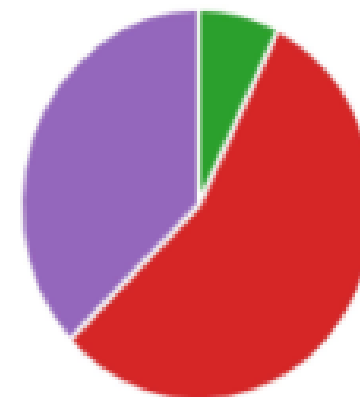
3.2.3- Pessoal Docente do 2.º/3.º Ciclos (cont.)

Eixo Organizativo

Calendário Escolar

27. Na minha opinião o calendário escolar por semestres foi: (0 ponto)

1 - Muito Insuficiente	0
2 - Insuficiente	0
3 - Suficiente	2
4 - Bom	15
5 - Muito Bom	10



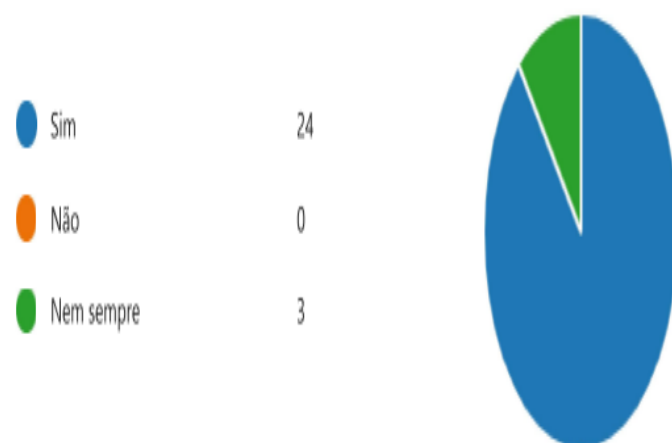
- O calendário escolar teve uma aceitação de 56% - “Bom” e de 37% - “muito Bom”.

3.2.3- Pessoal Docente do 2.º/3.º Ciclos (cont.)

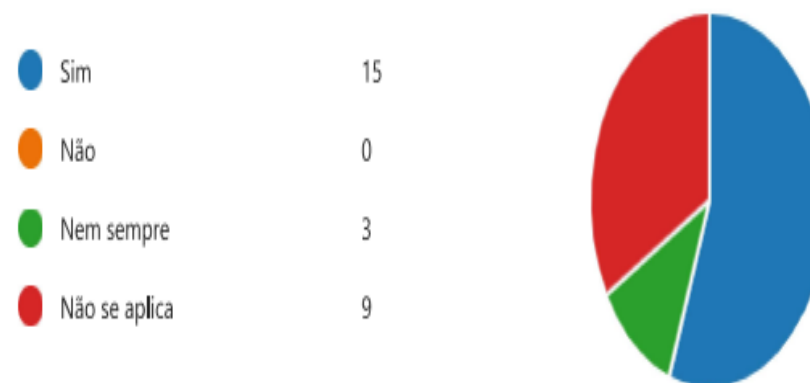
Eixo Organizativo

GAMA (Gabinete de Apoio e Mediação ao Aluno)

29. Os(As) meus/minhas alunos(as) sentiram-se seguros(as) na escola: (0 ponto)



30. Quando os(as) meus/minhas alunos(as) tiveram problemas, o GAMA, apoiou-os(as):



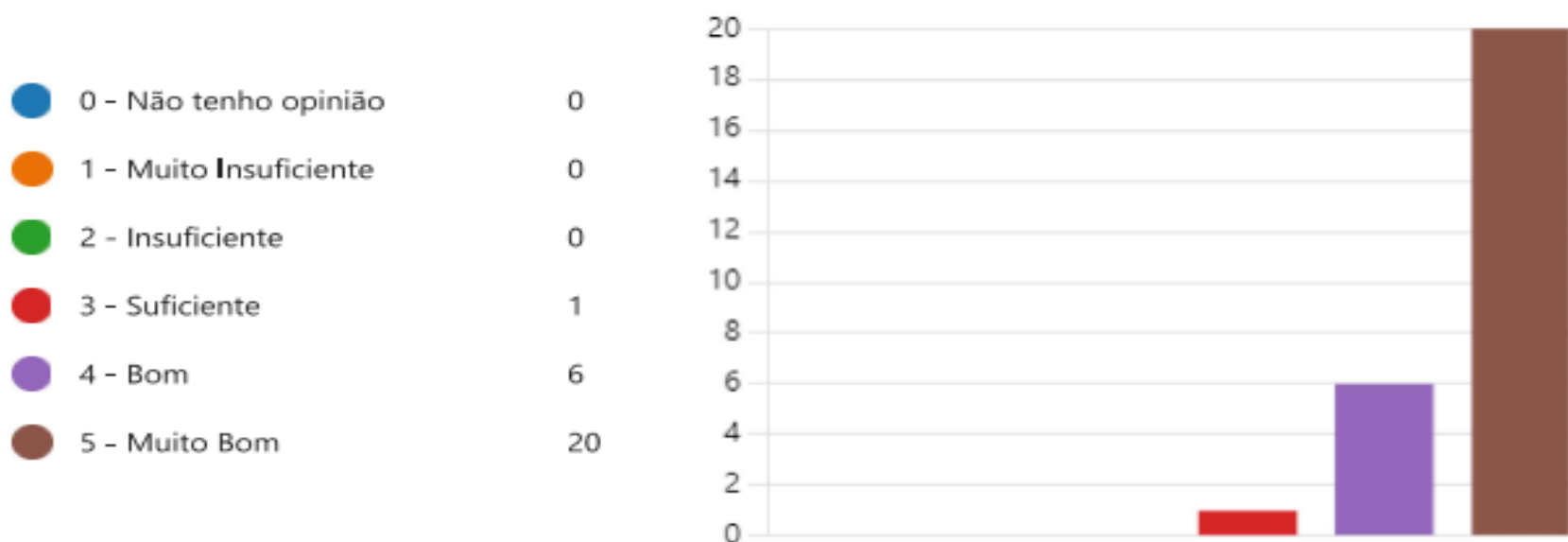
- Os Docentes consideram a Escola um espaço seguro para os Alunos.
- O GAMA serviu para resolver os problemas dos Alunos - 56% de respostas.

3.2.3- Pessoal Docente do 2.º/3.º Ciclos (cont.)

Eixo Organizativo

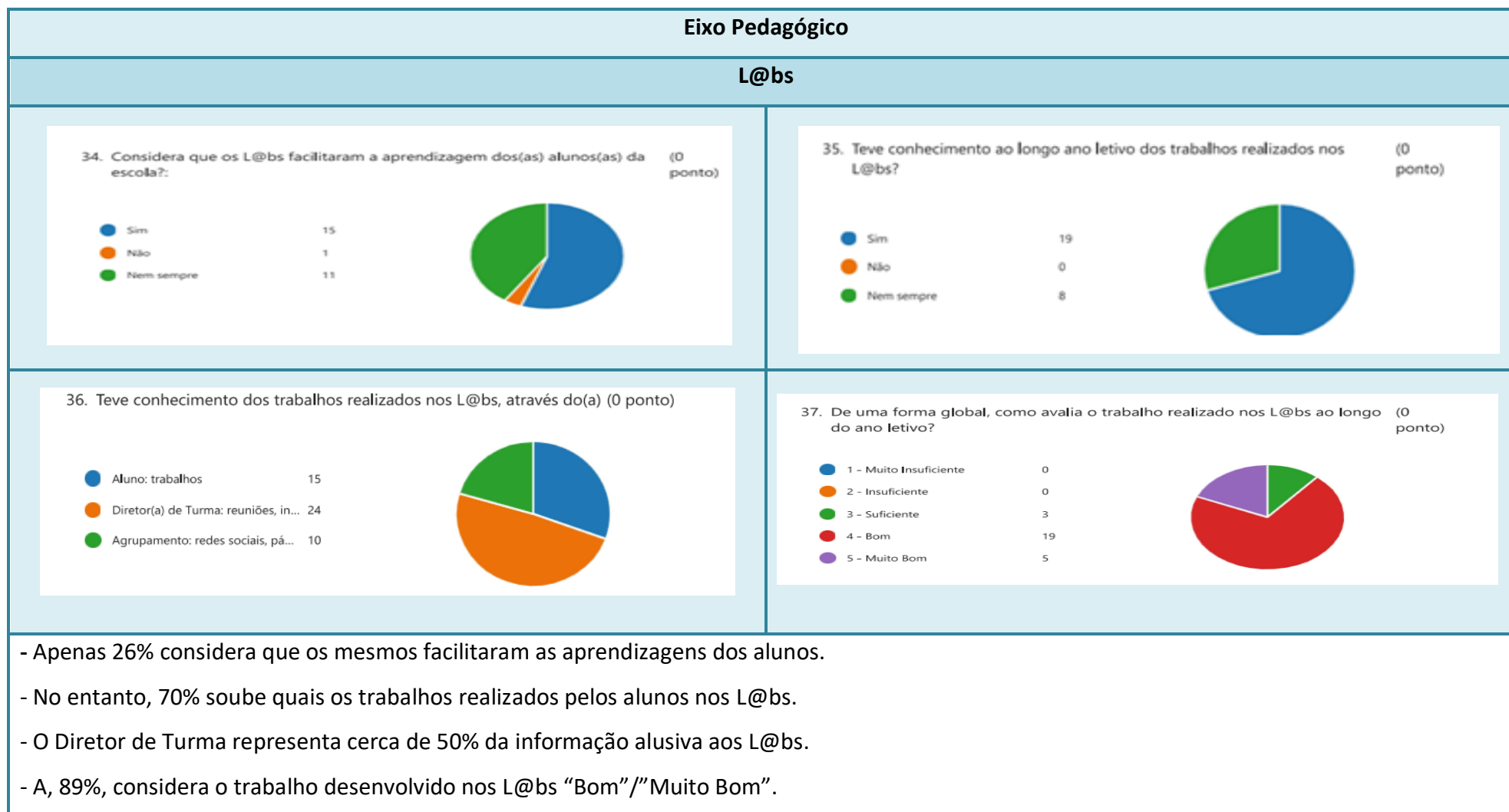
SPO (Serviço de Psicologia e Orientação)

32. As atividades desenvolvidas pelas psicólogas foram: (0 ponto)



- Todos os Docentes conhecem as Psicólogas do Agrupamento.
- 74% de Docentes considera as atividades das mesmas “Muito Bom”.

3.2.3- Pessoal Docente do 2.º/3.º Ciclos (cont.)



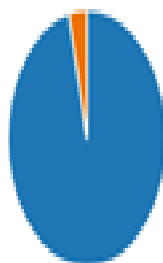
3.2.3- Pessoal Docente do 2.º/3.º Ciclos (cont.)

Eixo Pedagógico

Projetos

42. Teve conhecimento dos projetos do Agrupamento (Eco-escola; PES; Cidades Educadoras; Clube Ciência Viva; Clube Europeu; Parlamento Jovem; Orçamento Participativo; Mentoria)? (0 ponto)

Sim 26
Não 1



43. Os(As) seus/suas alunos(as) participaram em algum projeto do Agrupamento? (0 ponto)

Sim 20
Não 4



- Os Docentes, 96%, conhecem os projetos do Agrupamento.

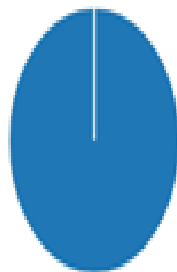
- 86% dos Alunos participam nos projetos do Agrupamento.

3.2.3- Pessoal Docente do 2.º/3.º Ciclos (cont.)

Eixo Pedagógico

Ateliers e Desporto Escolar

47. Teve conhecimento dos ateliers e das modalidades de desporto escolar existentes no Agrupamento? (0 ponto)



48. Os(As) seus/suas alunos(as) participaram em algum atelier e/ou modalidades (0 de desporto escolar do Agrupamento? (0 ponto)



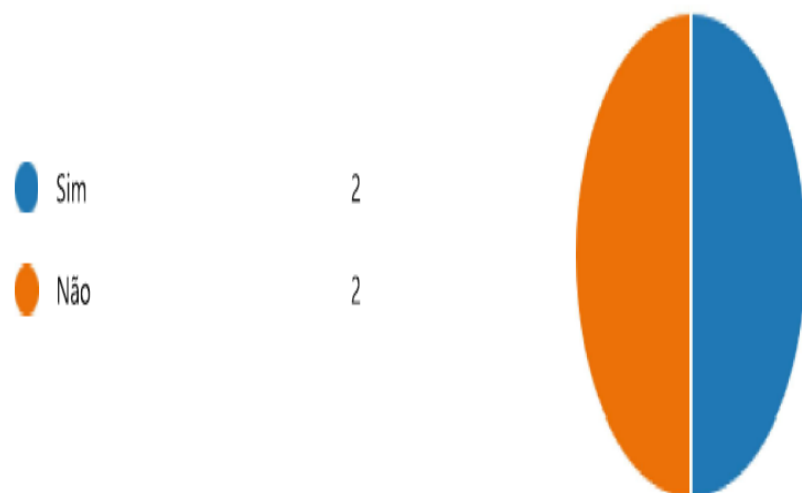
- Os ateliês são do conhecimento de todos os Docentes.
- Em 89%, dos casos, os respectivos Alunos participaram nos ateliês.

3.2.3- Pessoal Docente do 2.º/3.º Ciclos (cont.)

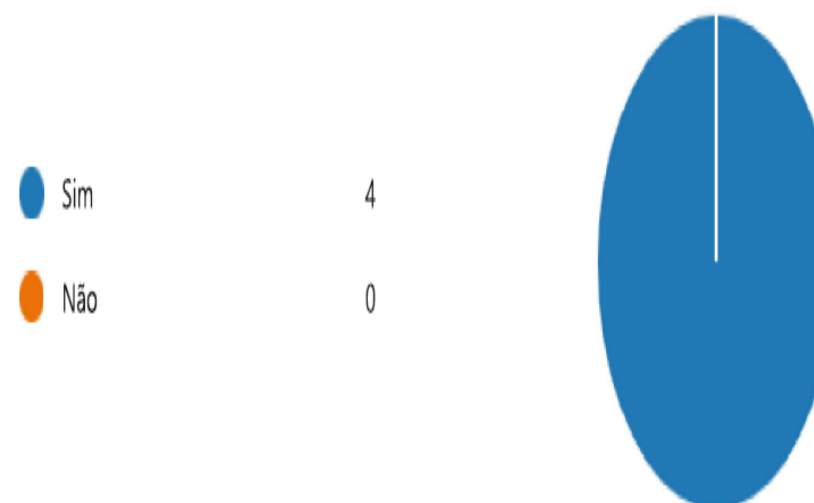
Eixo Pedagógico

Manuais Digitais (7.º Ano de Escolaridade)

52. Os(As) alunos(as) adaptaram-se com facilidade aos manuais digitais: (0 ponto)



51. Permitiu diminuir a carga da mochila dos(as) alunos(as): (0 ponto)



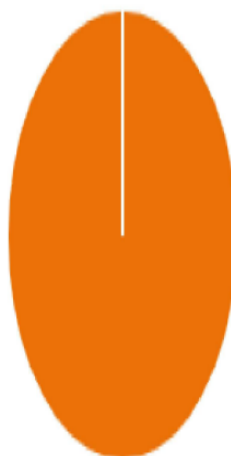
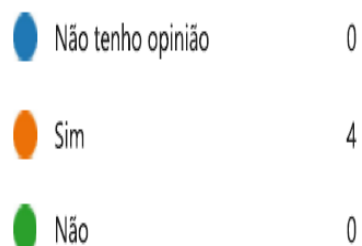
- Relativamente aos manuais digitais (aplicados apenas no 7.º ano) os Docentes que responderam ao questionário divergem a sua opinião (50%), enquanto 100% reconhece que diminuiu a carga da mochila.

3.2.3- Pessoal Docente do 2.º/3.º Ciclos (cont.)

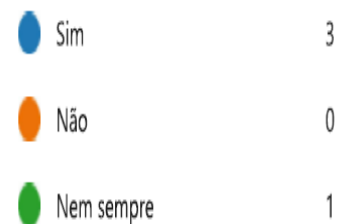
Eixo Comunitário

Relação com a Comunidade

64. Foram suficientes os meios de comunicação/divulgação da informação e atividades para o exterior do agrupamento.



65. As atividades que envolveram parcerias locais (Juntas de Freguesia/C.M.A.) e instituições locais e nacionais enriqueceram/motivaram os alunos para as aprendizagens.



- Todos os Docentes consideraram que os meios de comunicação e divulgação utilizados foram suficientes.

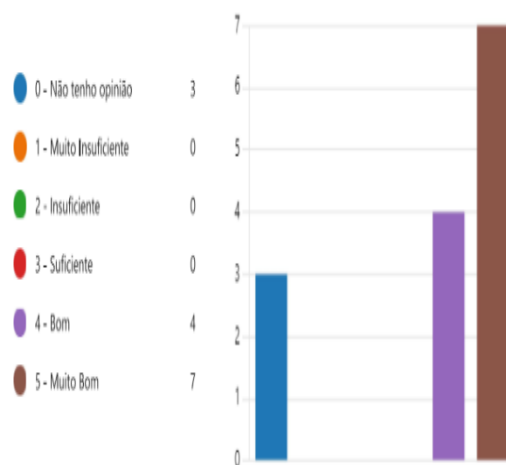
- A maioria considerou que que as atividades que envolveram parcerias locais e instituições nacionais enriqueceram/motivaram os Alunos.

3.3- Pessoal Não Docente

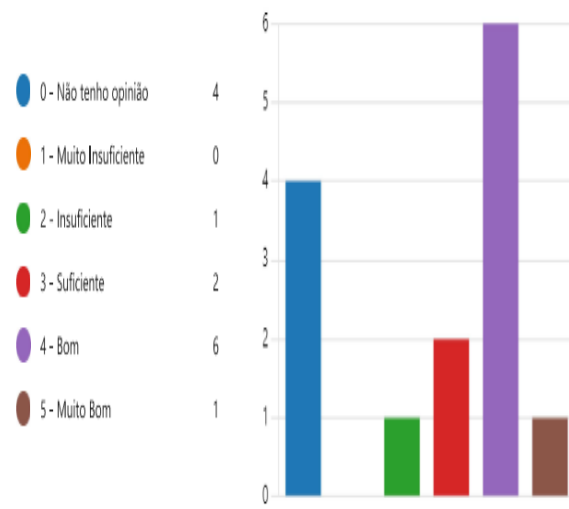
Eixo Operativo

Diretora e a sua Equipa

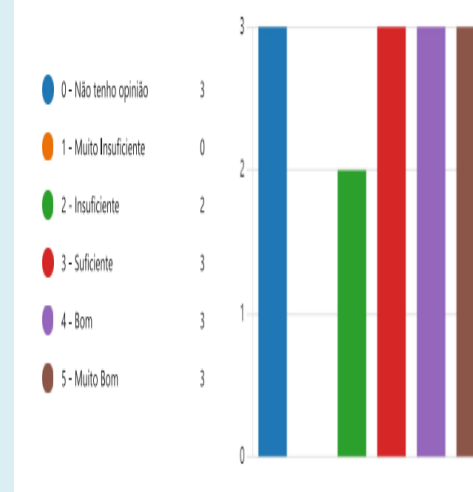
1. A disponibilidade da Diretora e da sua equipa na resolução de problemas foi: (0 ponto)



3. As minhas sugestões/opiniões foram ouvidas: (0 ponto)



7. Tive conhecimento dos documentos e informações do Agrupamento: (0 ponto)



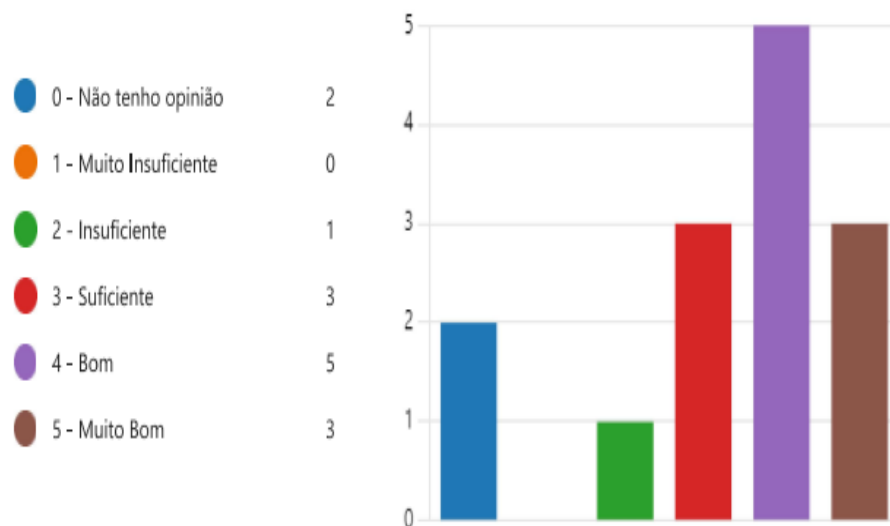
- A maioria do Pessoal Não Docente manifesta satisfação pela disponibilidade da Direção e sua Equipa 79% - Satisfeitos: restantes sem opinião.
- No entanto, quanto ao facto de se sentirem “ouvidos”, as respostas distribuem-se: 43% considerou “Bom”. 36% entre “sem opinião” e “Insuficiente”.
- Quanto ao conhecimento dos documentos e informações, as respostas são quase igualmente repartidas por todos os itens.

3.3- Pessoal Não Docente (cont.)

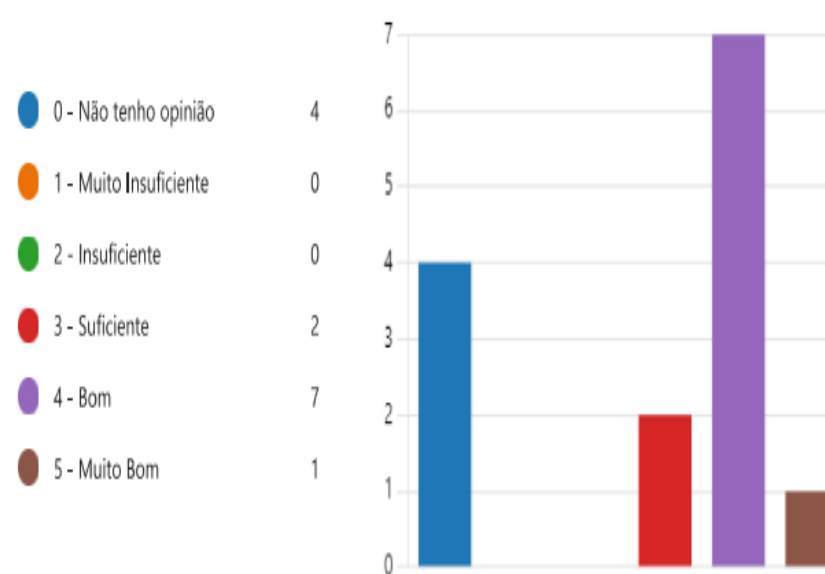
Eixo Operativo

Serviços

11. A avaliação da secretaria foi: (0 ponto)



13. A avaliação da biblioteca foi: (0 ponto)



- Apenas uma pessoa sente-se insatisfeita com a secretaria.

- Na biblioteca há 50% de avaliação “Bom”.

3.3- Pessoal Não Docente (cont.)

Eixo Organizativo

Calendário Escolar

15. Na minha opinião o calendário escolar por semestres foi: (0 ponto)

● 1 - Muito Insuficiente	0
● 2 - Insuficiente	0
● 3 - Suficiente	3
● 4 - Bom	11
● 5 - Muito Bom	0



- O calendário escolar foi aceite na totalidade.

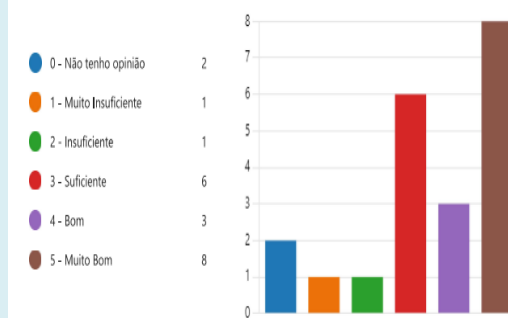
3.4- Encarregados de Educação

3.4.1- Encarregados de Educação dos Alunos da Educação Pré-Escolar

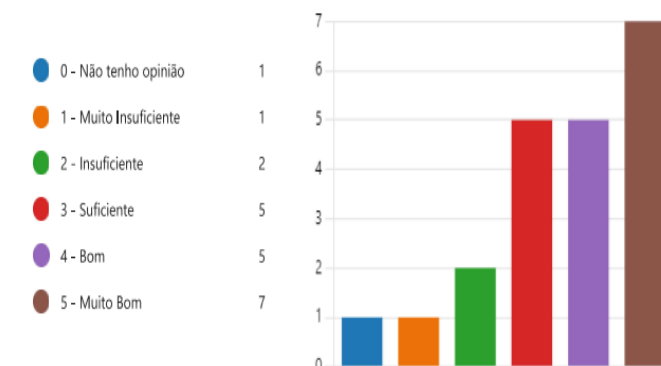
Eixo Operativo

Direção e Equipa da Direção

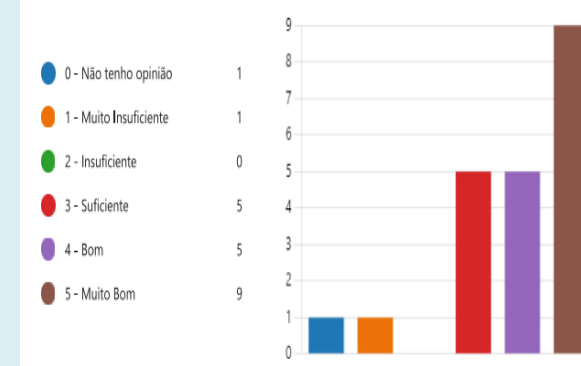
1. A disponibilidade da Diretora e da sua equipa na resolução de problemas foi: (0 ponto)



5. Os problemas identificados foram resolvidos de forma: (0 ponto)



7. Tive conhecimento dos documentos e informações do Agrupamento: (0 ponto)



- A maioria dos Encarregados de Educação manifestaram a disponibilidade da Diretora e da sua Equipa de positiva (38% “Muito Bom”, 15,7% “Bom”, 28,5% “Suficiente”, 4,7% “Insuficiente”, 4,76% “Muito Insuficiente” e 9,5% “não manifestou opinião”).

- Maioritariamente manifestaram que os problemas identificados foram resolvidos (42,8% “Muito Bom”, 23,8% “Bom”, 23,8% “Suficiente”, 4,7% “Muito Insuficiente” e 4,7% não manifestou opinião).

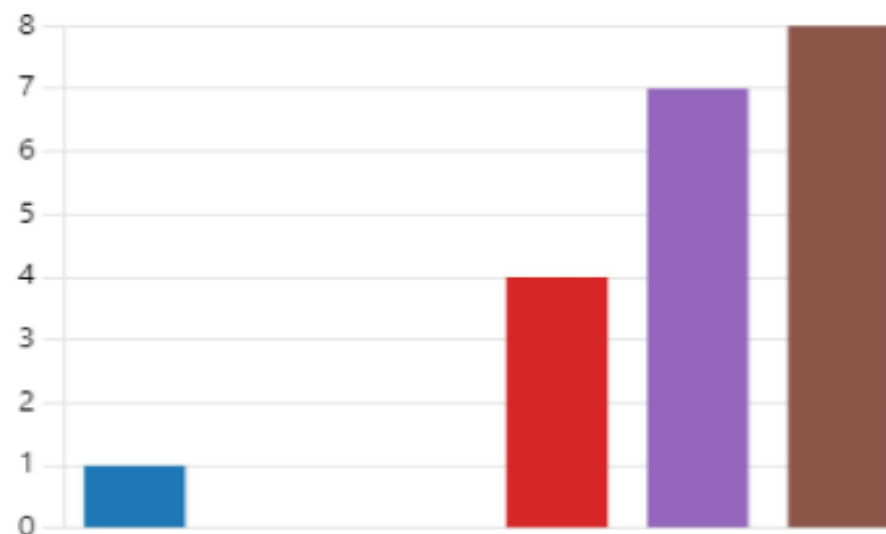
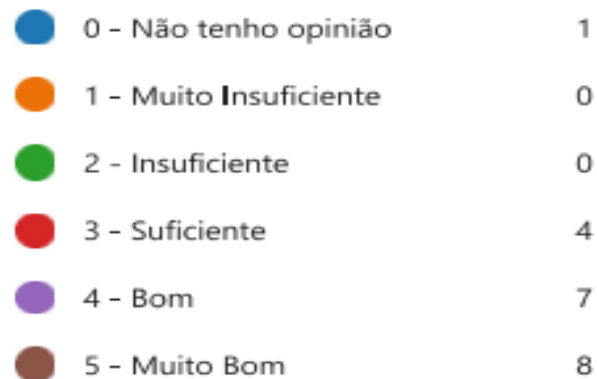
- A maioria dos encarregados de educação tem conhecimento dos documentos e informações do Agrupamento.

3.4.1- Encarregados de Educação dos Alunos da Educação Pré-Escolar (cont.)

Eixo Operativo

Serviços

16. A avaliação da secretaria foi: (0 ponto)








- A secretaria teve, na maioria dos Encarregados de Educação, parecer positivo (40% “Muito Bom”, 35% “Bom”, 20% “Suficiente”) e 5% não manifestou opinião.

3.4.1- Encarregados de Educação dos Alunos da Educação Pré-Escolar (cont.)

Eixo Organizativo

Calendário Escolar

18. Na minha opinião o calendário escolar por semestres foi: (0 ponto)

	1 - Muito Insuficiente	0
	2 - Insuficiente	0
	3 - Suficiente	6
	4 - Bom	8
	5 - Muito Bom	6



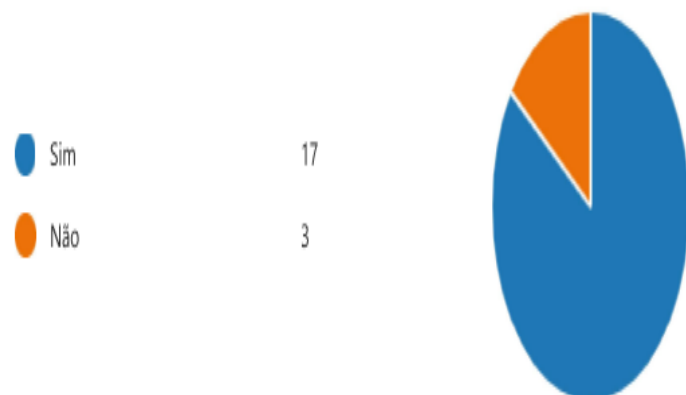
- O calendário escolar foi avaliado positivamente: 30% “Muito Bom”, 40% “Bom” e 30% “Suficiente”.

3.4.1- Encarregados de Educação dos Alunos da Educação Pré-Escolar (cont.)

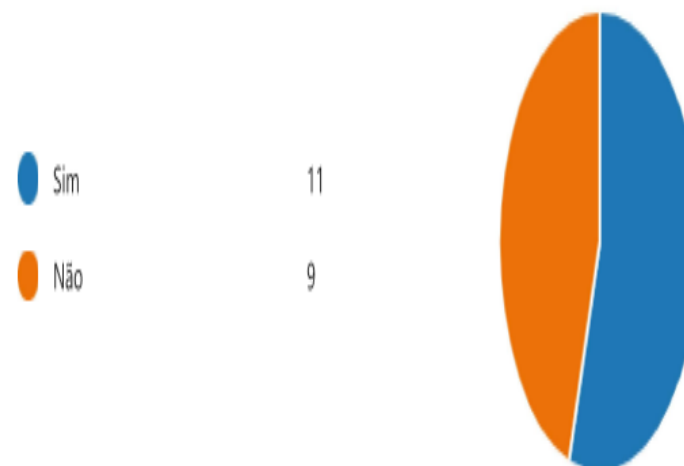
Eixo Pedagógico

Projetos

23. Teve conhecimento dos projetos do Agrupamento (Eco escola; PES; Clube Ciência Viva)? (0 ponto)



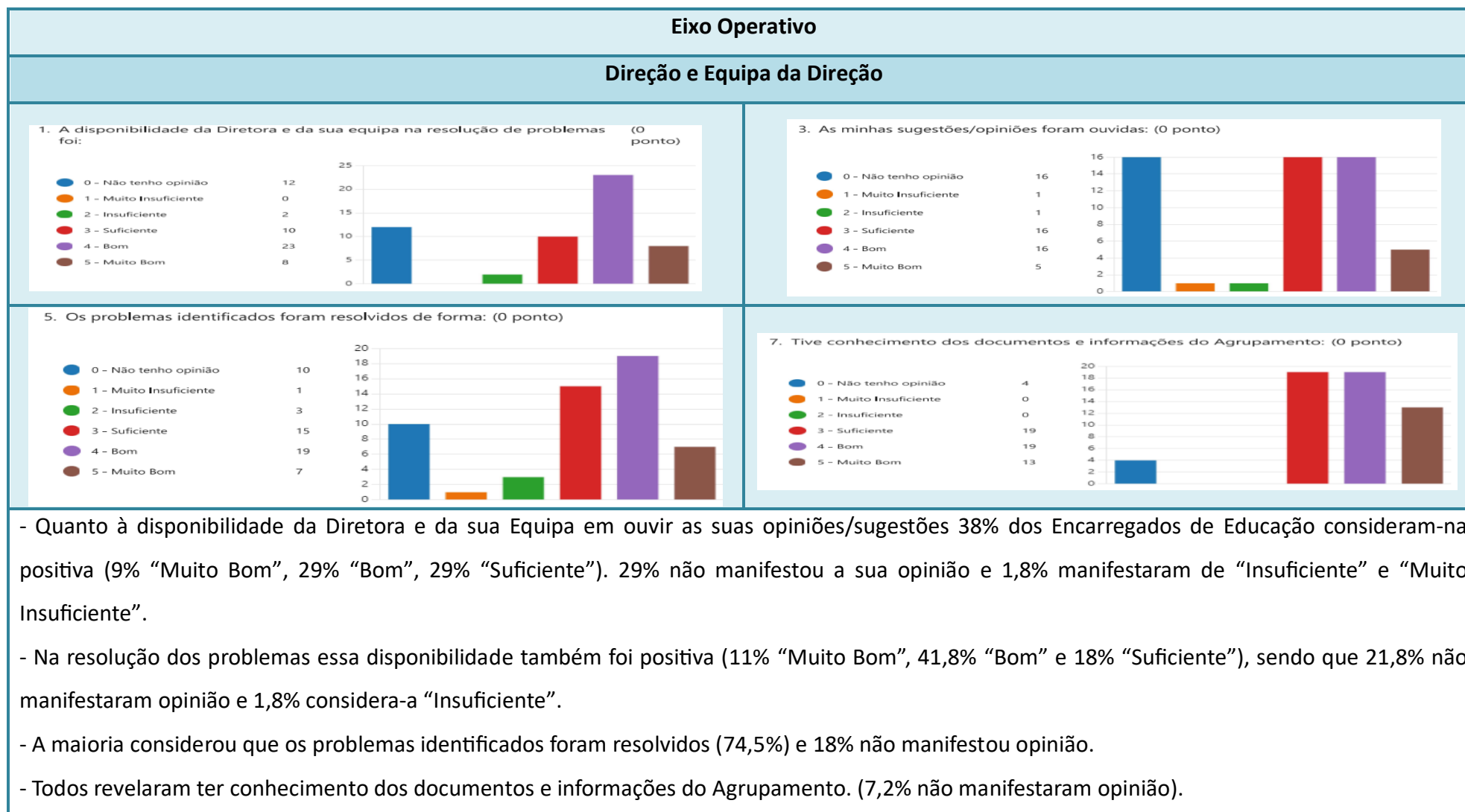
24. O(A) seu/sua educando(a) participou em algum projeto do Agrupamento? (0 ponto)



- 85% dos Encarregados de Educação teve conhecimento dos projetos do Agrupamento. 15% não tiveram conhecimento.

- 55% manifestaram que o seu Educando participou em algum projeto, enquanto 45% consideraram que não.

3.4.2- Encarregados de Educação dos Alunos do 1.º Ciclo

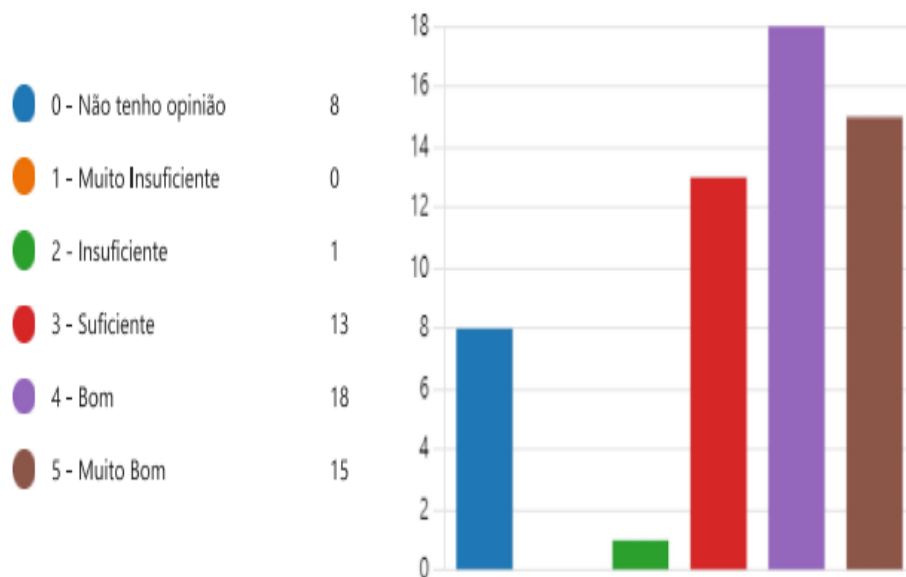


3.4.2- Encarregados de Educação dos Alunos do 1.º Ciclo (cont.)

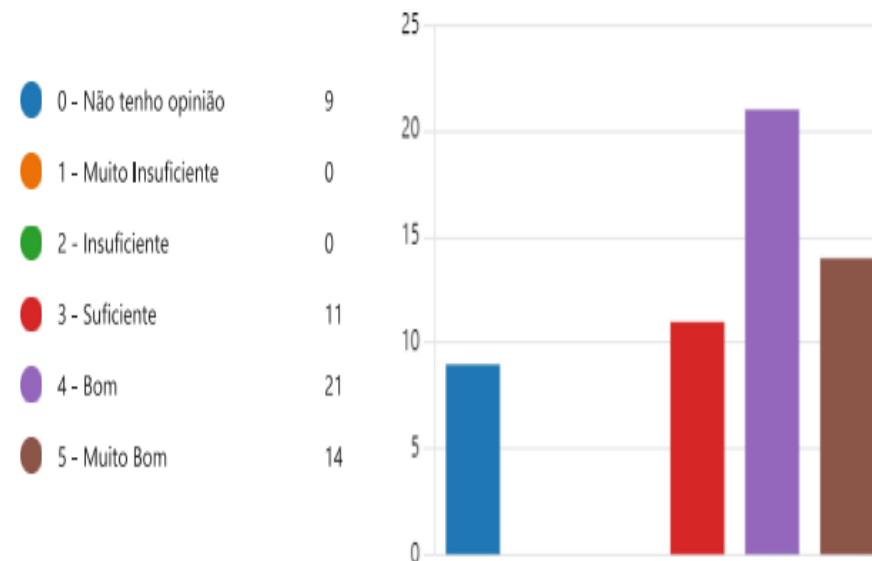
Eixo Operativo

Serviços

16. A avaliação da portaria foi: (0 ponto)



18. A avaliação da secretaria foi: (0 ponto)



- Os serviços do Agrupamento: secretaria e portaria são avaliados positivamente pela maioria que respondeu ao questionário: portaria (23,6% “Muito Bom”, 32,7% “Bom”, 23,6% “Suficiente”, 1,8% “Insuficiente” e 14,5% não manifestou opinião), secretaria (25,5% “Muito Bom”, 38% “Bom”, 21,8% “Suficiente” e 16,3% não manifestou opinião)

3.4.2- Encarregados de Educação dos Alunos do 1.º Ciclo (cont.)

Eixo Pedagógico

Calendário escolar

20. Na minha opinião o calendário escolar por semestres foi: (0 ponto)

1 - Muito Insuficiente	3
2 - Insuficiente	4
3 - Suficiente	18
4 - Bom	23
5 - Muito Bom	7



22. O horário escolar do(a) meu/minha educando(a) foi: (0 ponto)

1 - Muito Insuficiente	0
2 - Insuficiente	0
3 - Suficiente	16
4 - Bom	31
5 - Muito Bom	8



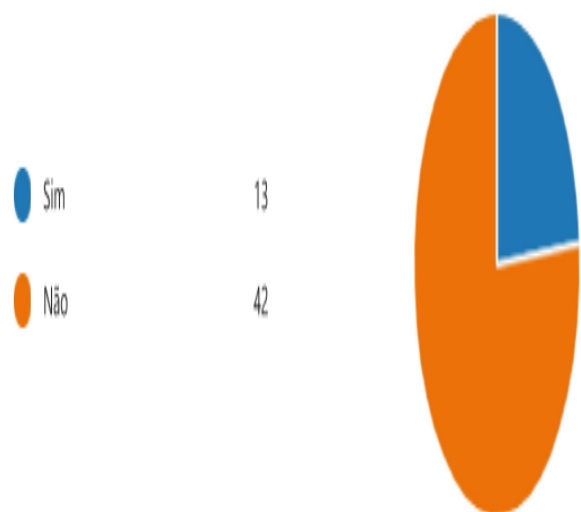
- Todos consideram o horário dos seus Educandos de positivo. Relativamente ao calendário escolar a maioria (87,2%) considera-o positivo: 12,7% de “Muito Bom”, 41,85 de “Bom” e 32,7% de “Suficiente”. No entanto 7,2% considera-o “Insuficiente” e 5,4% “Muito Insuficiente”.

3.4.2- Encarregados de Educação dos Alunos do 1.º Ciclo (cont.)

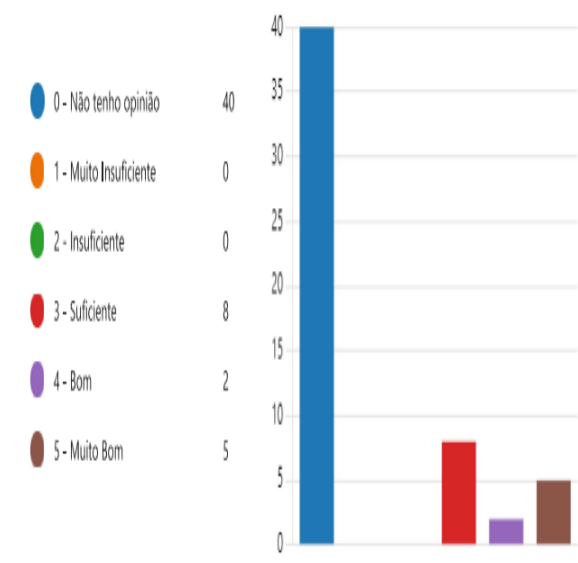
Eixo Operativo

SPO (Serviço de Psicologia e Orientação)

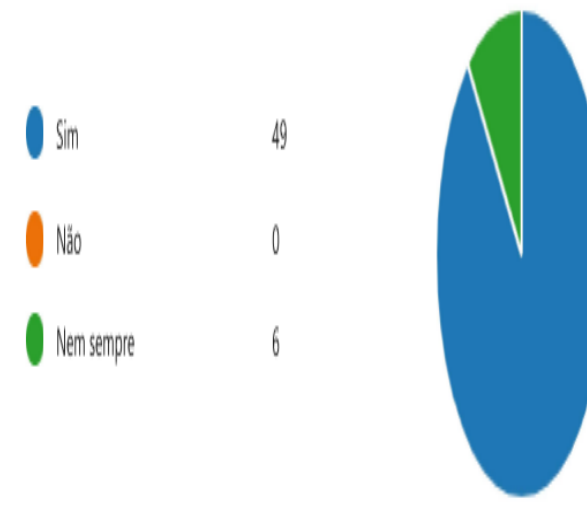
25. Conheço as psicólogas que trabalham no Agrupamento: (0 ponto)



26. As atividades desenvolvidas pelas psicólogas foram: (0 ponto)



24. O(A) meu/minha educando(a) sentiu-se seguro(a) na escola: (0 ponto)



- Relativamente às Psicólogas que trabalham no Agrupamento, a maioria manifestou não conhecê-las (76,3%), apenas 23,6% as conhece. Quanto ao trabalho desenvolvidos pelas mesmas, os que manifestaram opinião consideram-no positivo, mas 72,7% não manifestou a sua opinião.

- A maioria dos que responderam considera que o seu Educando se sente seguro na escola (89,1%), enquanto que 10,9% nem sempre se sente seguro.

3.4.2- Encarregados de Educação dos Alunos do 1.º Ciclo (cont.)

Eixo Pedagógico

L@bs

28. Considera que os L@bs facilitaram a aprendizagem do(a) seu/sua educando(a) :

● Sim	43
● Não	1
● Nem sempre	11



29. Teve conhecimento ao longo ano letivo dos trabalhos realizados nos L@bs?

● Sim	33
● Não	6
● Nem sempre	16



30. Teve conhecimento dos trabalhos realizados nos L@bs, através do(a) (

● Aluno: trabalhos	32
● Professor(a) Titular de Turma: re...	31
● Agrupamento: redes sociais, pá...	10



31. De uma forma global, como avalia o trabalho realizado nos L@bs ao longo do ano letivo?

● 1 - Muito Insuficiente	2
● 2 - Insuficiente	1
● 3 - Suficiente	27
● 4 - Bom	19
● 5 - Muito Bom	6



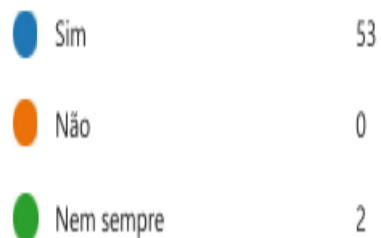
- O trabalho desenvolvido nos L@bs foi considerado, pela maioria de positivo, tendo contribuído para facilitar a aprendizagem e teve conhecimento dos trabalhos realizados, principalmente através dos seus Educandos e do PTT (Professor Titular de Turma).

3.4.2- Encarregados de Educação dos Alunos do 1.º Ciclo (cont.)

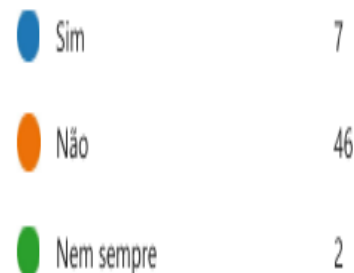
Eixo Pedagógico

Semestralização das Disciplinas

33. Os momentos de avaliação em cada disciplina foram variados (exemplos: testes, questão-aula, trabalhos, apresentações orais...)?



34. Considera que o(a) seu/sua educando(a) teve um número de momentos de avaliação excessivo?



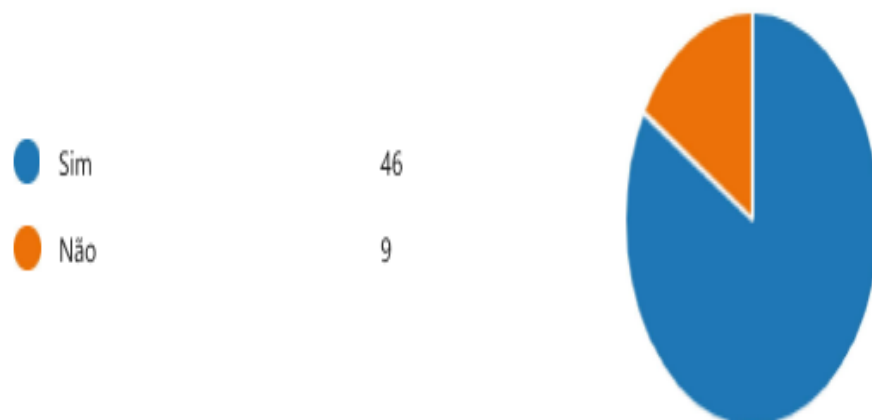
- A maioria dos Encarregados de Educação considera que os seus Educandos não tiveram momentos de avaliação excessivos e que foram variados.

3.4.2- Encarregados de Educação dos Alunos do 1.º Ciclo (cont.)

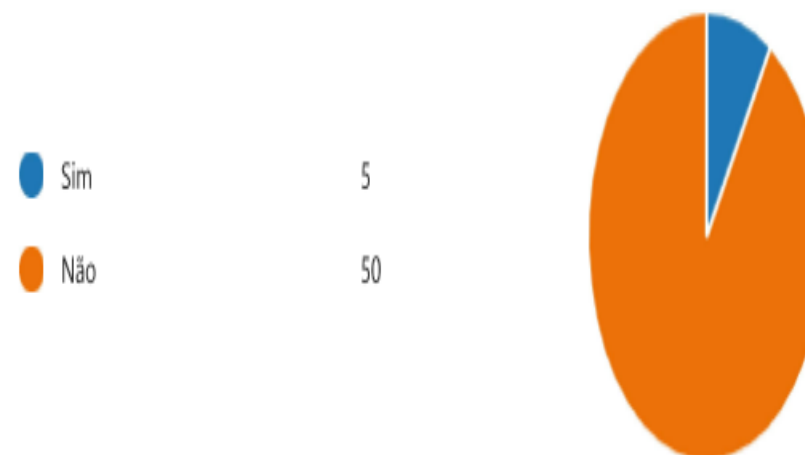
Eixo Pedagógico

Projetos

36. Teve conhecimento dos projetos do Agrupamento (Eco escola; PES; Clube Ciência Viva)?



39. Conhece algum projeto em que gostaria que o(a) seu/sua educando(a) participasse e não existe no Agrupamento:



- A maioria dos Encarregados de Educação que respondeu ao questionário; 83,6% teve conhecimento dos projetos do Agrupamento; enquanto 16,3% respondeu que não teve conhecimento.

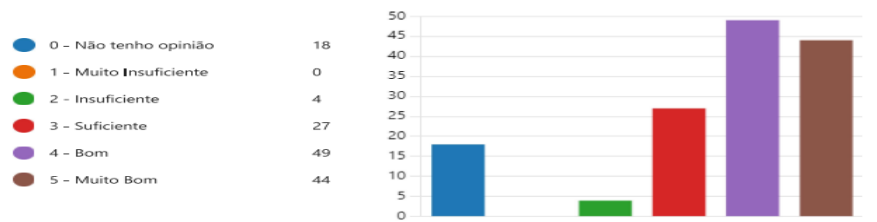
- Apesar de 9% conhecer outros projetos não houve nenhuma sugestão de um novo.

3.4.3- Encarregados de Educação dos Alunos do 2.º/3.º Ciclos

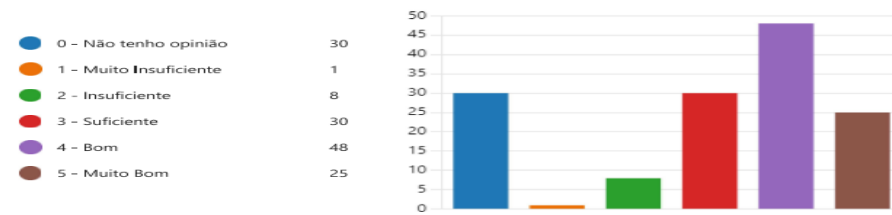
Eixo Operativo

Direção e Equipa da Direção

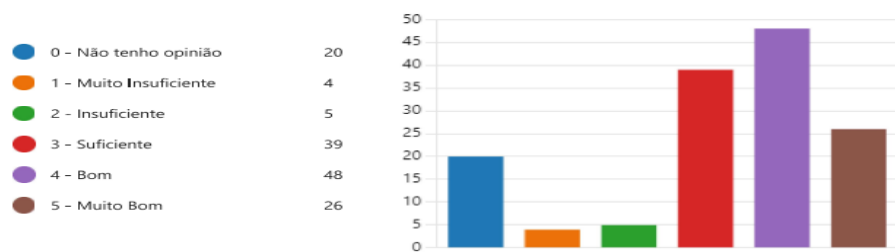
1. A disponibilidade da Diretora e da sua equipa na resolução de problemas foi: (0 ponto)



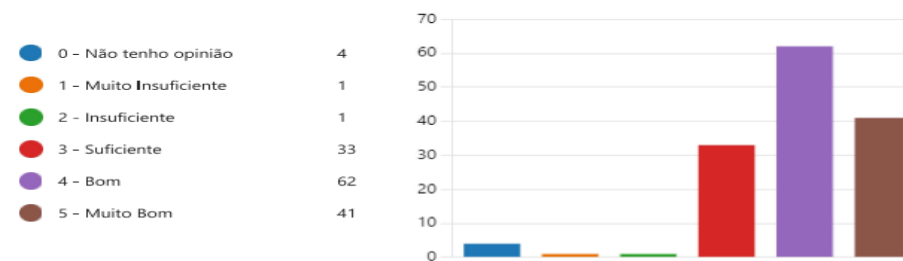
3. As minhas sugestões/opiniões foram ouvidas: (0 ponto)



5. Os problemas identificados foram resolvidos de forma: (0 ponto)



7. Tive conhecimento dos documentos e informações do Agrupamento: (0 ponto)



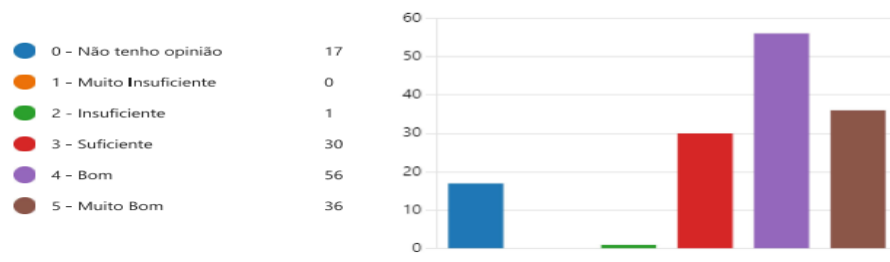
- Os Encarregados de Educação consideram: “Bom” (34,5) e “Muito Bom”(30,9%) a disponibilidade da Diretora e da sua Equipa para a resolução de problemas.
- Relativamente à audição das sugestões/opiniões, consideram. “Bom”(33,8%); “Muito Bom” (17,6) e 21% não tem opinião.
- Os problemas identificados, na sua maioria, foram resolvidos.
- A maioria teve conhecimento dos documentos e das informações do Agrupamento.

3.4.3- Encarregados de Educação dos Alunos do 2.º/3.º Ciclos (cont.)

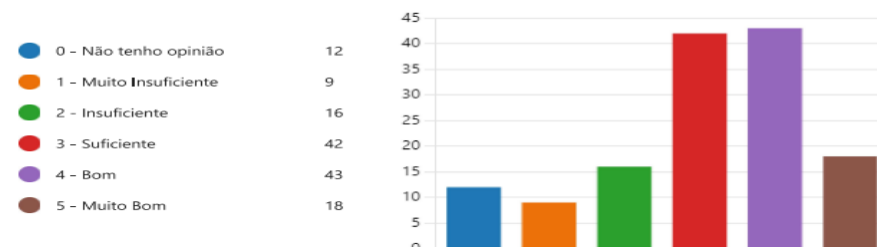
Eixo Operativo

Serviços

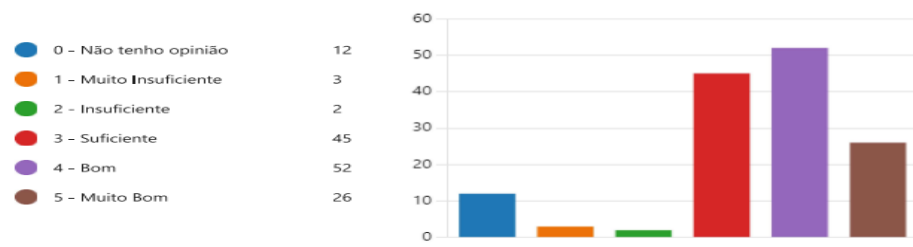
16. A avaliação da papelaria foi: (0 ponto)



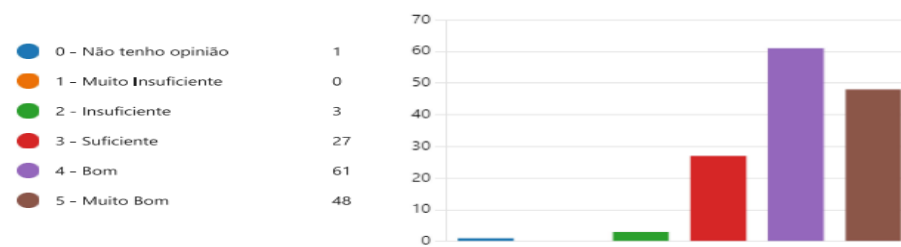
18. A avaliação do refeitório foi: (0 ponto)



20. A avaliação do bar foi: (0 ponto)



22. A avaliação da portaria foi: (0 ponto)



- Papelaria: 82,5% considera-a positiva e 17,5%, não teve opinião.

- Refeitório: Avaliação positiva: 30,7% “Bom”; 30% “Suficiente”; 12,8% “Muito Bom”; avaliação negativa de 18%; não manifestou opinião 8,5%.

- Bar: Avaliação positiva; 8,5% não manifestou a sua opinião.

- Portaria: Avaliação positiva; 2% apreciação “Insuficiente”.

3.4.3- Encarregados de Educação dos Alunos do 2.º/3.º Ciclos (cont.)

Eixo Organizativo

Calendário Escolar

28. Na minha opinião o calendário escolar por semestres foi: (0 ponto)

1 - Muito Insuficiente	4
2 - Insuficiente	9
3 - Suficiente	37
4 - Bom	63
5 - Muito Bom	27



30. O horário escolar do(a) meu/minha educando(a) foi: (0 ponto)

1 - Muito Insuficiente	1
2 - Insuficiente	6
3 - Suficiente	34
4 - Bom	77
5 - Muito Bom	22



- A opinião acerca do calendário escolar é positiva, sendo 45% “Bom”, 26,4% “Suficiente” e 19,2% “Muito Bom”.

- Quanto ao horário escolar, a apreciação é positiva, 55% “Bom”, 24,2% “Suficiente” e 15,7% “Muito Bom”.

3.4.3- Encarregados de Educação dos Alunos do 2.º/3.º Ciclos (cont.)

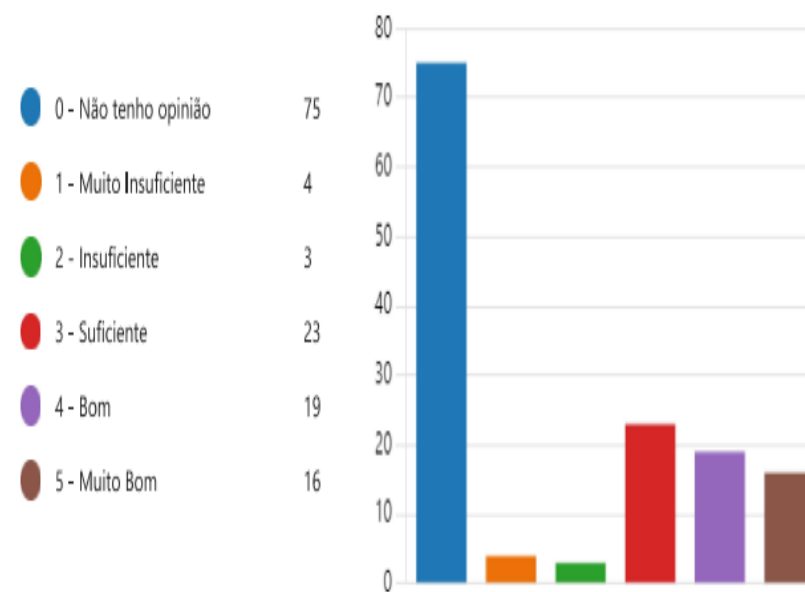
Eixo Organizativo

SPO (Serviço de Psicologia e Orientação)

35. Conheço as psicólogas que trabalham no Agrupamento: (0 ponto)



36. As atividades desenvolvidas pelas psicólogas foram: (0 ponto)



- 41,4% conhece as Psicólogas e 58,5% não as conhece.

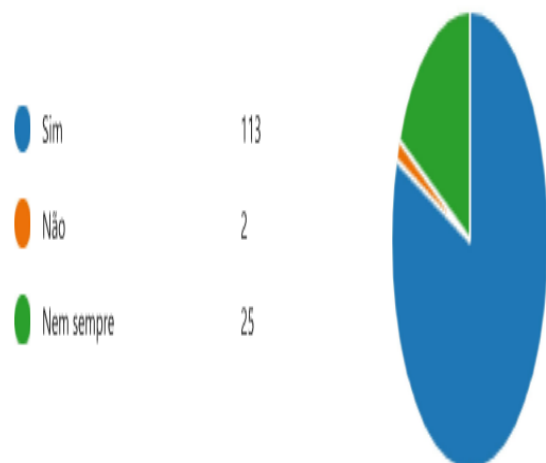
- A maioria não manifestou opinião acerca das atividades desenvolvidas.

3.4.3- Encarregados de Educação dos Alunos do 2.º/3.º Ciclos (cont.)

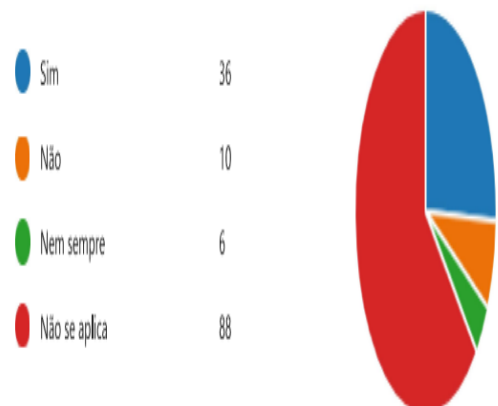
Eixo Organizativo

GAMA (Gabinete de Apoio e Mediação ao Aluno)

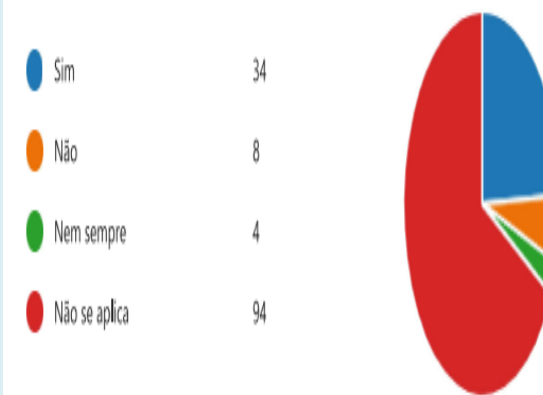
32. O(A) meu/minha educando(a) sentiu-se seguro(a) na escola: (0 ponto)



33. Quando o(a) meu/minha educando(a) teve problemas, o GAMA, apoiou-o(a):



34. Quando o(a) meu/minha educando(a) foi encaminhado(a) para o GAMA teve conhecimento atempadamente:



- A maioria refere que o seu Educando esteve seguro na Escola.
- Quanto ao GAMA, a 62,8% não se aplicou esta medida e a 25,7% aplicou-se.
- A 67% não se aplicou a medida GAMA e 24,2% teve conhecimento do encaminhamento.

3.4.3- Encarregados de Educação dos Alunos do 2.º/3.º Ciclos (cont.)

Eixo Pedagógico

L@bs

38. Considera que os L@bs facilitaram a aprendizagem do(a) seu/sua educando(a) :

Sim	92
Não	6
Nem sempre	42



39. Teve conhecimento ao longo do ano letivo dos trabalhos realizados nos L@bs?

Sim	91
Não	5
Nem sempre	44



40. Teve conhecimento dos trabalhos realizados nos L@bs, através do(a) (0 ponto)

Aluno: trabalhos	108
Diretor(a) de Turma: reuniões, in...	66
Agrupamento: redes sociais, pá...	30



41. De uma forma global, como avalia o trabalho realizado nos L@bs ao longo do ano letivo?

1 - Muito Insuficiente	1
2 - Insuficiente	9
3 - Suficiente	60
4 - Bom	52
5 - Muito Bom	18



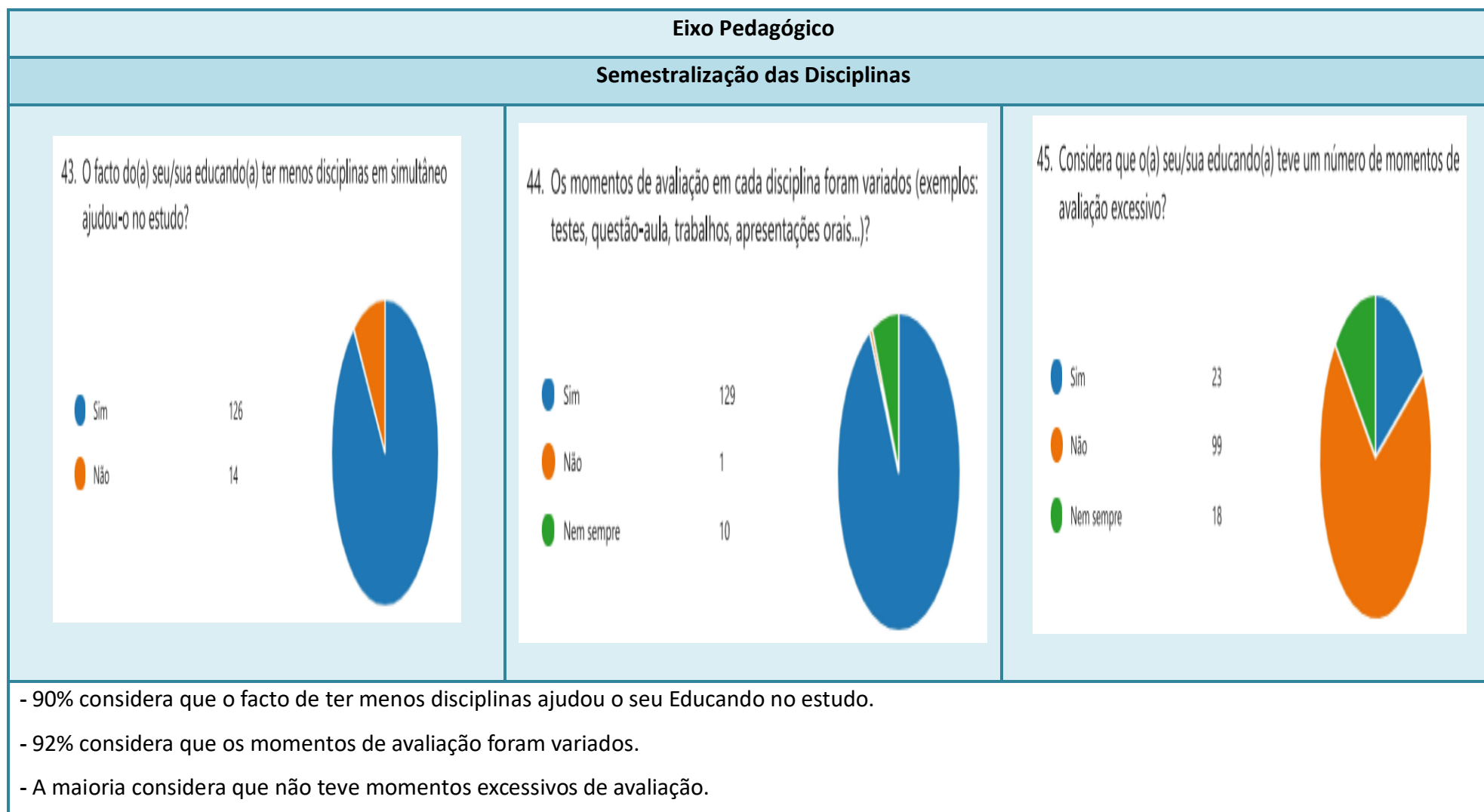
- 65,7% considera que os L@bs facilitaram a aprendizagem e 30% que nem sempre.

- 65% teve conhecimento dos trabalhos realizados nos L@bs e 31,4% nem sempre.

- A maioria teve conhecimento dos trabalhos realizados através dos seus Educando e do Diretor de Turma.

- O trabalho realizado nos L@bs foi avaliado como positivo.

3.4.3- Encarregados de Educação dos Alunos do 2.º/3.º Ciclos (cont.)

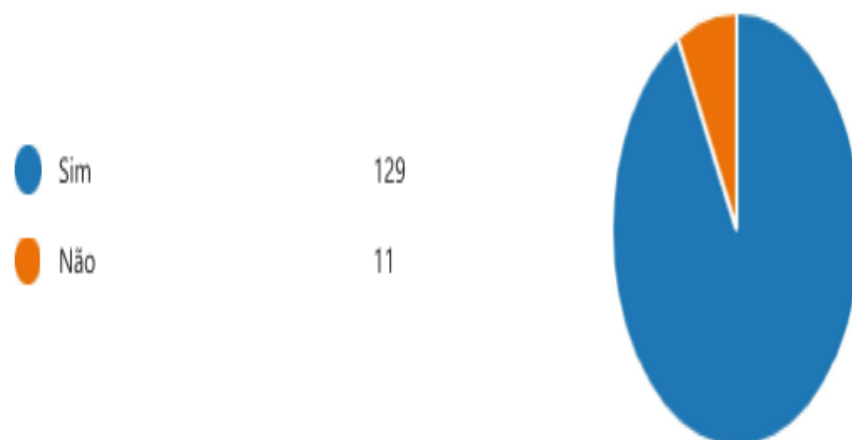


3.4.3- Encarregados de Educação dos Alunos do 2.º/3.º Ciclos (cont.)

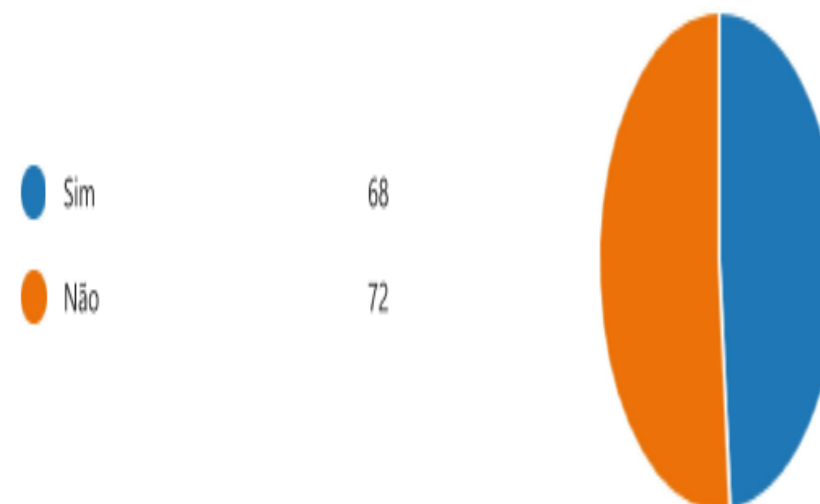
Eixo Pedagógico

Projetos

47. Teve conhecimento dos projetos do Agrupamento (Eco escola; PES; Cidades Educadoras; Clube Ciência Viva; Clube Europeu; Parlamento Jovem; Orçamento Participativo; Mentoria)?



48. O(A) seu/sua educando(a) participou em algum projeto do Agrupamento?



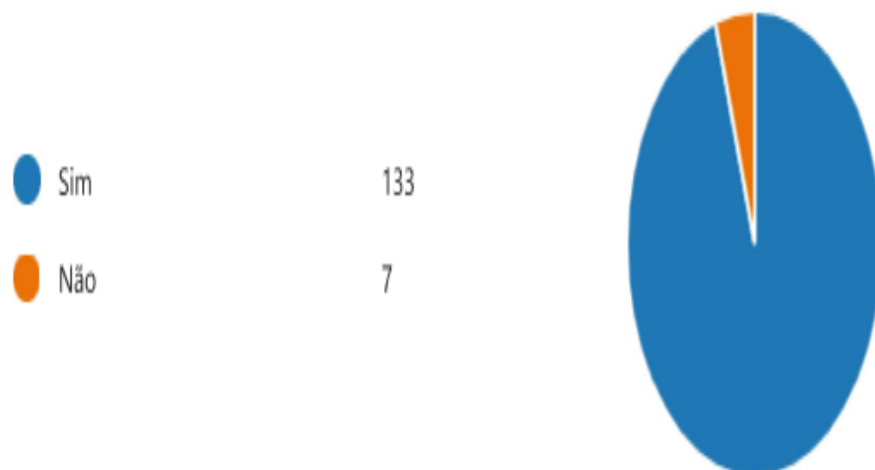
- A maioria teve conhecimento dos projetos do Agrupamento.
- Cerca de metade soube da participação do seu Educando em algum projeto.

3.4.3- Encarregados de Educação dos Alunos do 2.º/3.º Ciclos (cont.)

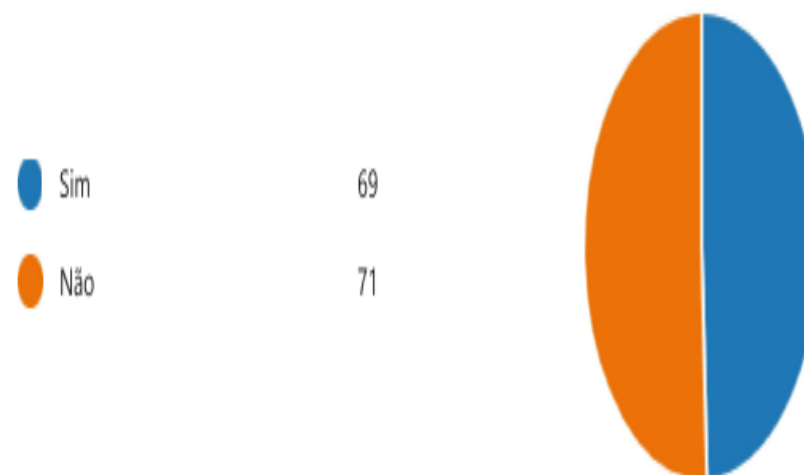
Eixo Pedagógico

Ateliers e Desporto Escolar

52. Teve conhecimento dos ateliers e das modalidades de desporto escolar existentes no Agrupamento?



53. O(A) seu/sua educando(a) participou em algum atelier e/ou modalidades de desporto escolar do Agrupamento?



- A maioria teve conhecimento dos ateliers e das modalidades do desporto escolar.

- Cerca de metade soube da participação do seu Educando em algum atelier e/ou modalidade de desporto escolar.

4- Análise dos resultados escolares

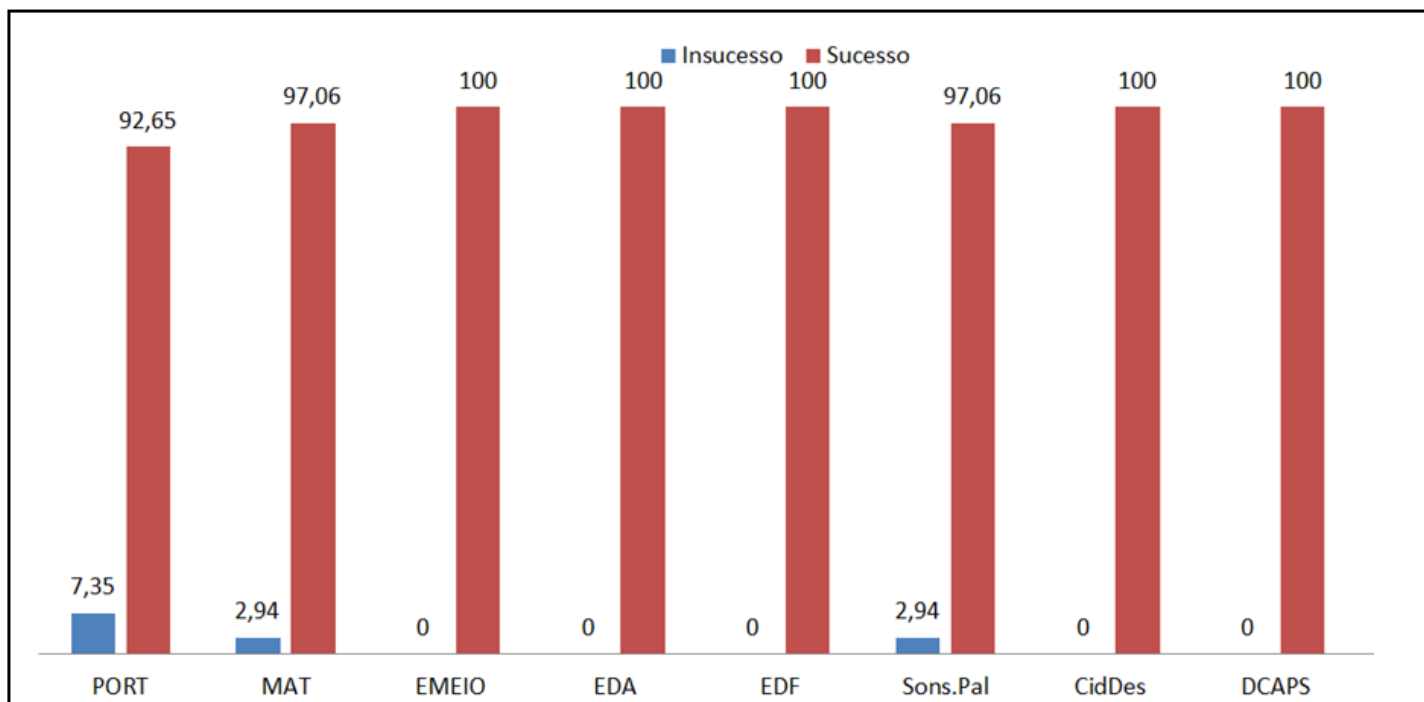
4.1- Análise do sucesso/insucesso da avaliação semestral no 1.º Ciclo

4.1.1- Análise do sucesso/insucesso no 1.º Ano de Escolaridade

Disciplinas	Classificações				Negativas		Positivas	
	Insuficiente	Suficiente	Bom	Muito Bom	< Suficiente		≥ Suficiente	
Português	5	14	23	26	5	7,35%	63	92,65%
Matemática	2	13	33	20	2	2,94%	66	97,06%
Estudo do Meio	0	8	34	26	0	0%	68	100%
Educação Artística	0	19	29	20	0	0%	68	100%
Educação Física	0	12	48	8	0	0%	68	100%
Oferta Complementar: Sons e Palavras	2	12	33	21	2	2,94%	66	97,06%
Cidadania e Desenvolvimento	0	20	25	23	0	0%	68	100%
Desenvolvimento de Competências de Autonomia Pessoal e Social	0	1	0	0	0	0%	1	100%

4.1.1.1- Gráfico referente à percentagem de sucesso/insucesso no 1.º Ano de Escolaridade

% de Sucesso/Insucesso - 1.º Ano de Escolaridade

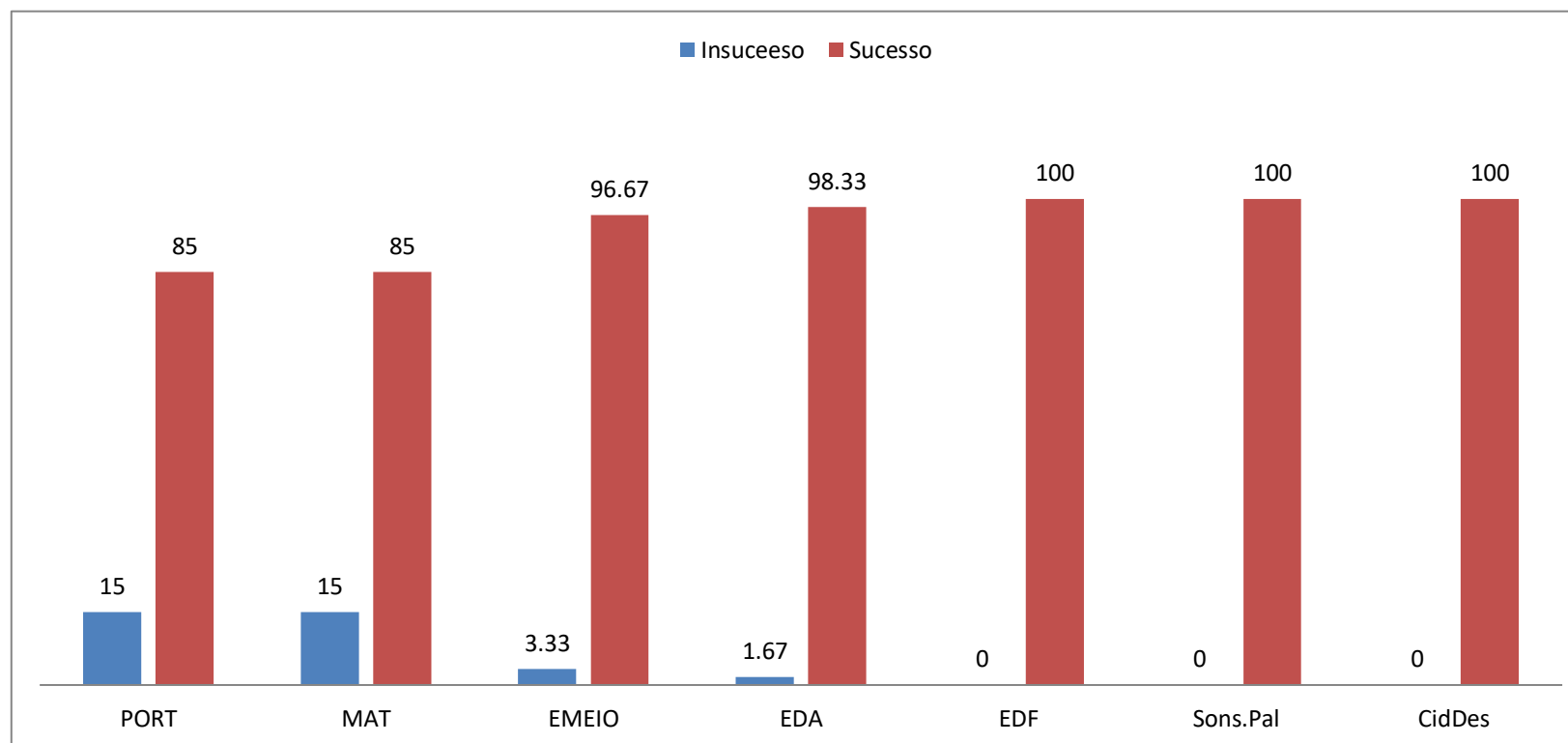


4.1.2- Análise do sucesso/insucesso no 2.º Ano de Escolaridade

Disciplinas	Classificações				Negativas		Positivas	
	Insuficiente	Suficiente	Bom	Muito Bom	< Suficiente		≥ Suficiente	
Português	9	22	21	8	9	15%	51	85%
Matemática	9	20	25	6	9	15%	51	85%
Estudo do Meio	2	23	23	12	2	3,33%	58	96,67%
Educação Artística	1	13	29	17	1	1,67%	59	98,33%
Educação Física	0	5	33	22	0	0%	60	100%
Oferta Complementar: Sons e Palavras	0	25	25	10	0	0%	60	100%
Cidadania e Desenvolvimento	0	13	23	24	0	0%	60	100%

4.1.2.1- Gráfico referente à percentagem de sucesso/insucesso no 2.º Ano de Escolaridade

% de Sucesso/Insucesso - 2.º Ano de Escolaridade

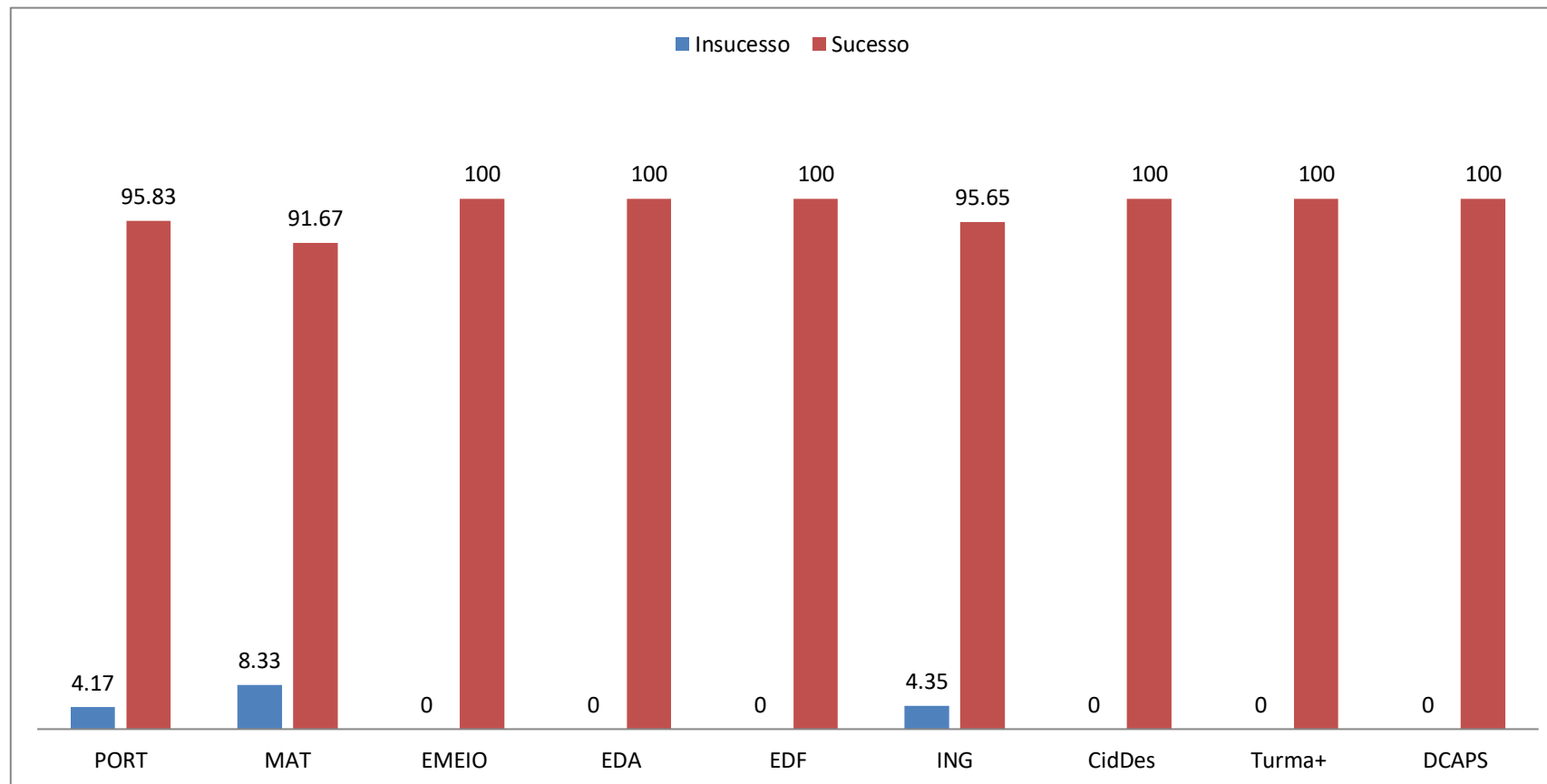


4.1.3- Análise do sucesso/insucesso no 3.º Ano de Escolaridade

Disciplinas	Classificações				Negativas		Positivas	
	Insuficiente	Suficiente	Bom	Muito Bom	< Suficiente		≥ Suficiente	
Português	2	18	21	7	2	4,17%	46	95,83%
Matemática	4	21	15	8	4	8,33%	44	91,67%
Estudo do Meio	0	15	18	15	0	0%	48	100%
Educação Artística	0	11	24	13	0	0%	48	100%
Educação Física	0	11	29	8	0	0%	48	100%
Inglês	2	10	19	15	2	4,35%	44	95,65%
Cidadania e Desenvolvimento	0	14	19	15	0	0%	48	100%
Oferta Complementar: Turma +	0	18	14	16	0	0%	48	100%
Desenvolvimento de Competências de Autonomia Pessoal e Social	0	2	0	0	0	0%	2	100%

4.1.3.1- Gráfico referente à percentagem de sucesso/insucesso no 3.º Ano de Escolaridade

% de Sucesso/Insucesso - 3.º Ano de Escolaridade

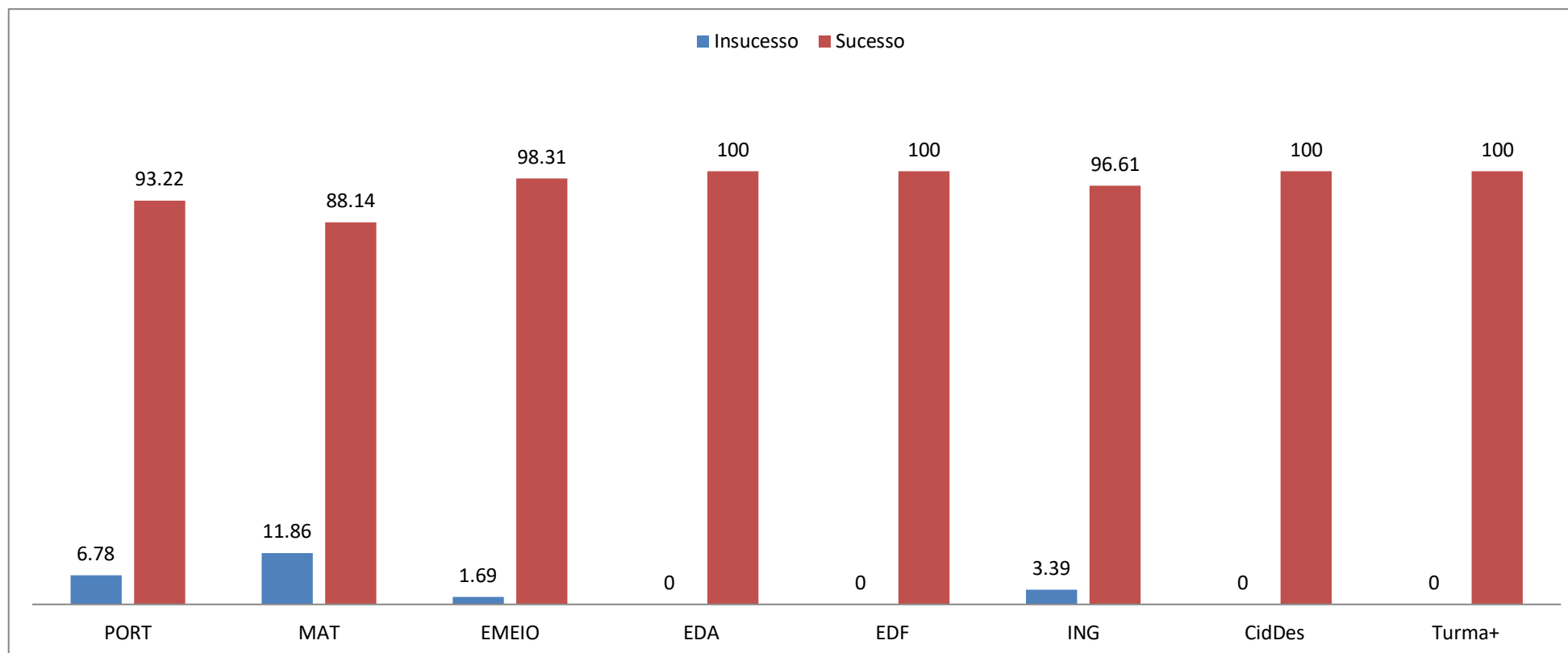


4.1.4- Análise do sucesso/insucesso no 4.º Ano de Escolaridade

Disciplinas	Classificações				Negativas		Positivas	
	Insuficiente	Suficiente	Bom	Muito Bom	< Suficiente		≥ Suficiente	
Português	4	30	22	3	4	6,78%	55	93,22%
Matemática	7	23	20	9	7	11,86%	52	88,14%
Estudo do Meio	1	21	29	8	1	1,69%	58	98,31%
Educação Artística	0	21	35	3	0	0%	59	100%
Educação Física	0	14	41	4	0	0%	59	100%
Inglês	2	19	17	21	2	3,39%	57	96,61%
Cidadania e Desenvolvimento	0	24	27	8	0	0%	59	100%
Oferta Complementar: Turma +	0	30	25	4	0	0%	59	100%

4.1.4.1- Gráfico referente à percentagem de sucesso/insucesso no 4.º Ano de Escolaridade

% de Sucesso/Insucesso - 4.º Ano de Escolaridade



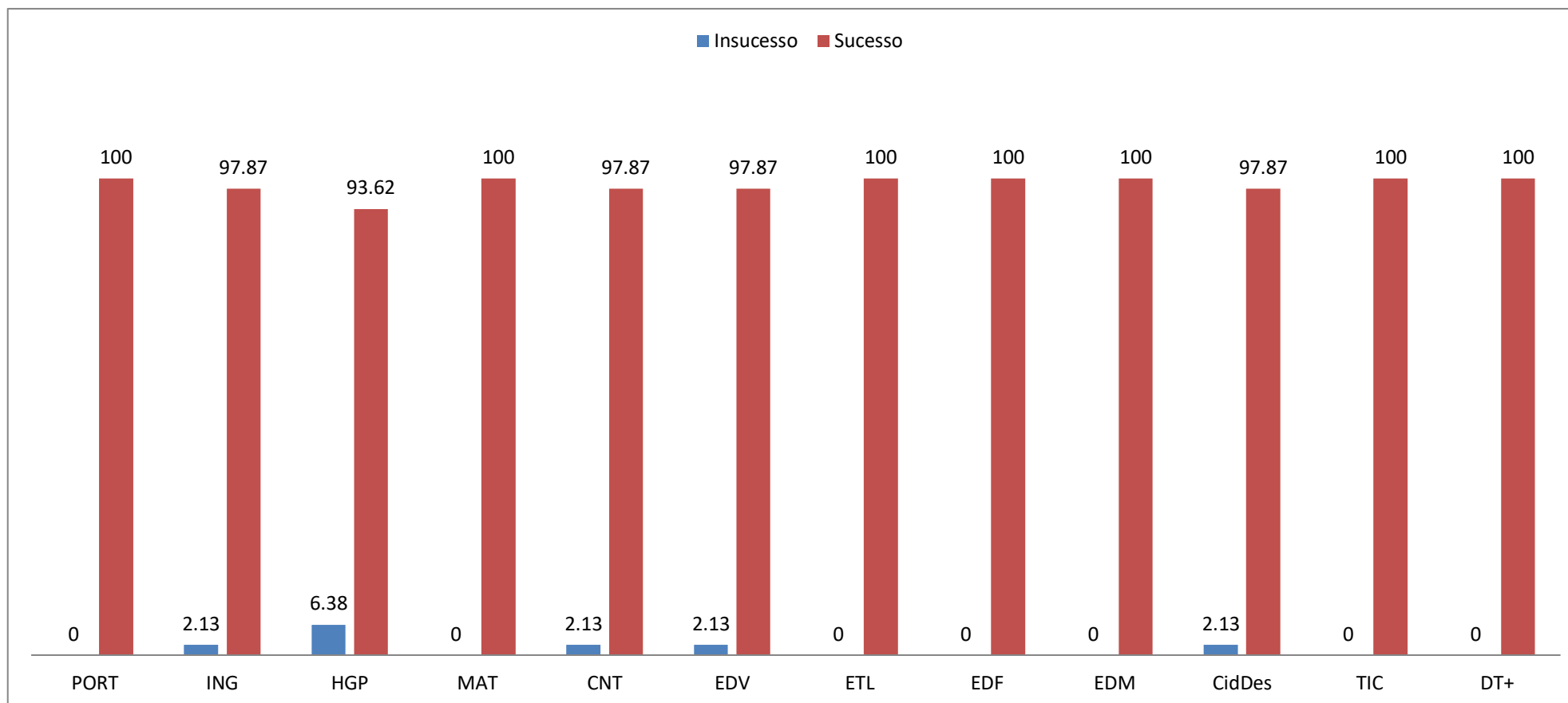
4.2- Análise do sucesso/insucesso da avaliação semestral no 2.º Ciclo

4.2.1- Análise do sucesso/insucesso no 5.º Ano de Escolaridade

Disciplinas	Classificações					Negativas		Positivas	
	1	2	3	4	5	< Suficiente		≥ Suficiente	
Português	0	0	29	18	0	0	0%	47	100%
Inglês	0	1	19	22	5	1	2,13%	46	97,87%
História e Geografia de Portugal	0	3	16	24	4	3	6,38%	44	93,62%
Matemática	0	0	24	13	10	0	0%	47	100%
Ciências Naturais	0	1	24	19	3	1	2,13%	46	97,87%
Educação Visual	0	1	24	22	0	1	2,13%	46	97,87%
Educação Tecnológica	0	0	22	18	7	0	0%	47	100%
Educação Física	0	0	12	24	11	0	0%	47	100%
Educação Musical	0	0	14	31	2	0	0%	47	100%
Cidadania e Desenvolvimento	0	1	15	26	5	1	2,13%	46	97,87%
TIC	0	0	2	40	5	0	0%	47	100%
DT+	0	0	8	27	12	0	0%	47	100%

4.2.1.1- Gráfico referente à percentagem de sucesso/insucesso no 5.º Ano de Escolaridade

% de Sucesso/Insucesso - 5.º Ano de Escolaridade

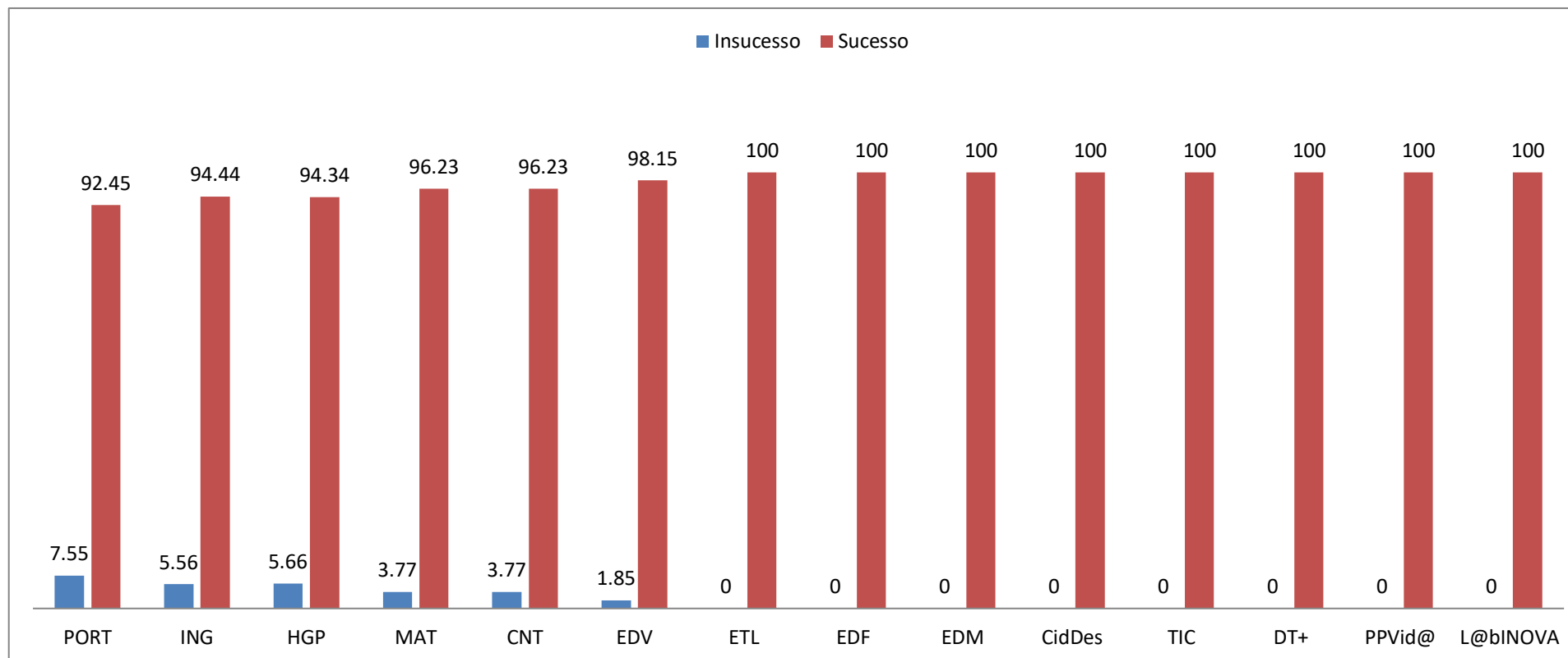


4.2.2- Análise do sucesso/insucesso no 6.º Ano de Escolaridade

Disciplinas	Classificações					Negativas		Positivas	
	1	2	3	4	5	< Suficiente		≥ Suficiente	
Português	0	4	30	16	3	4	7,55%	49	92,45%
Inglês	0	3	18	23	10	3	5,56%	51	94,44%
História e Geografia de Portugal	0	3	28	16	6	3	5,66%	50	94,34%
Matemática	0	2	30	16	5	2	3,77%	51	96,23%
Ciências Naturais	0	2	25	20	6	2	3,77%	51	96,23%
Educação Visual	0	1	34	14	5	1	1,85%	53	98,15%
Educação Tecnológica	0	0	20	25	9	0	0%	54	100%
Educação Física	0	0	12	26	16	0	0%	54	100%
Educação Musical	0	0	30	15	9	0	0%	54	100%
Cidadania e Desenvolvimento	0	0	30	13	9	0	0%	52	100%
TIC	0	0	1	34	17	0	0%	52	100%
DT+	0	0	12	30	12	0	0%	54	100%
Preparar para a Vida	0	0	1	0	0	0	0%	1	100%

4.2.2.1- Gráfico referente à percentagem de sucesso/insucesso no 6.º Ano de Escolaridade

% de Sucesso/Insucesso - 6.º Ano de Escolaridade



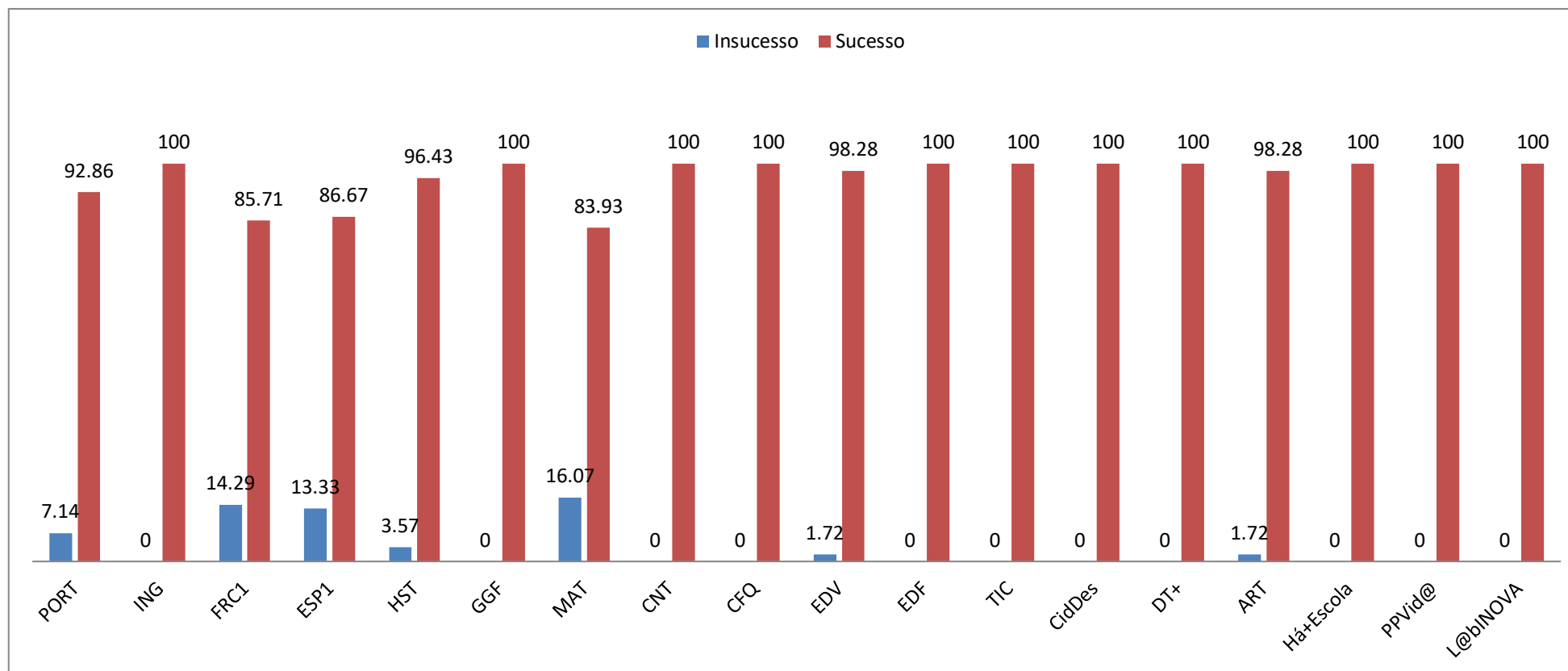
4.3- Análise do sucesso/insucesso da avaliação semestral no 3.º Ciclo

4.3.1- Análise do sucesso/insucesso no 7.º Ano de Escolaridade

Disciplinas	Classificações					Negativas		Positivas	
	1	2	3	4	5	< Suficiente		≥ Suficiente	
Português	0	4	37	11	4	4	7,14%	52	92,86%
Inglês	0	0	36	18	4	0	0%	58	100%
Francês 1	0	4	18	4	2	4	14,29%	24	85,71%
Espanhol 1	0	4	10	9	7	4	13,33%	26	86,67%
História	0	2	37	13	4	2	3,57%	54	96,43%
Geografia	0	0	41	12	4	0	0%	57	100%
Matemática	0	9	29	16	2	9	16,07%	47	83,93%
Ciências Naturais	0	0	33	20	5	0	0%	58	100%
Ciências Físico-Química	0	0	40	14	2	0	0%	56	100%
Educação Visual	0	1	36	19	2	1	1,72%	57	98,28%
Educação Física	0	0	13	22	23	0	0%	58	100%
TIC	0	0	1	36	18	0	0%	55	100%
Cidadania e Desenvolvimento	0	0	34	20	4	0	0%	58	100%
DT+	0	0	29	24	5	0	0%	58	100%
Artes	0	1	20	15	22	1	1,72%	57	98,28%
Há+Escola	0	0	0	2	0	0	0%	2	100%
Preparar para a Vida	0	0	2	0	0	0	0%	2	100%
L@bINOVA	0	0	0	2	0	0	0%	2	100%

4.3.1.1- Gráfico referente à percentagem de sucesso/insucesso no 7.º Ano de Escolaridade

% de Sucesso/Insucesso - 7.º Ano de Escolaridade

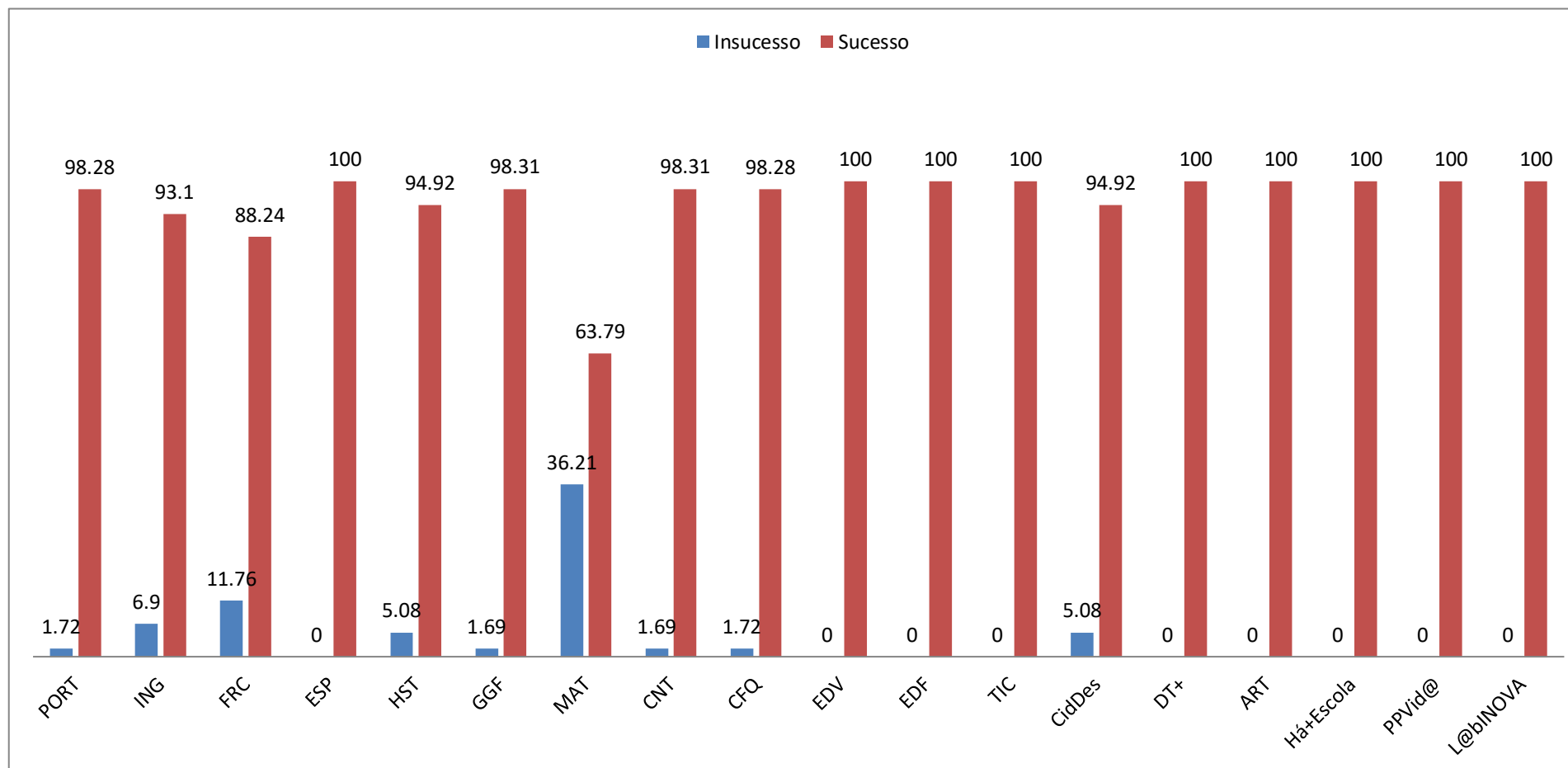


4.3.2- Análise do sucesso/insucesso no 8.º Ano de Escolaridade

Disciplinas	Classificações					Negativas		Positivas	
	1	2	3	4	5	< Suficiente		≥ Suficiente	
Português	0	1	35	21	1	1	1,72%	57	98,28%
Inglês	0	4	28	20	6	4	6,9%	54	93,1%
Francês	0	4	18	12	0	4	11,76%	30	88,24%
Espanhol	0	0	15	6	5	0	0%	26	100%
História	0	3	32	14	10	3	5,08%	56	94,92%
Geografia	0	1	36	12	10	1	1,69%	58	98,31%
Matemática	0	21	24	11	2	21	36,21%	37	63,79%
Ciências Naturais	0	1	34	16	8	1	1,69%	58	98,31%
Ciências Físico-Química	0	1	26	24	7	1	1,72%	57	98,28%
Educação Visual	0	0	37	21	1	0	0%	59	100%
Educação Física	0	0	7	24	28	0	0%	59	100%
TIC	0	0	16	26	17	0	0%	59	100%
Cidadania e Desenvolvimento	0	3	21	27	8	3	5,08%	56	94,92%
DT+	0	0	11	31	17	0	0%	59	100%
Artes	0	0	16	21	21	0	0%	58	100%
Há+Escola	0	0	1	0	0	0	0%	1	100%
Preparar para a Vida	0	0	1	0	0	0	0%	1	100%
L@bINOVA	0	0	1	0	0	0	0%	1	100%

4.3.2.1- Gráfico referente à percentagem de sucesso/insucesso no 8.º Ano de Escolaridade

% de Sucesso/Insucesso - 8.º Ano de Escolaridade

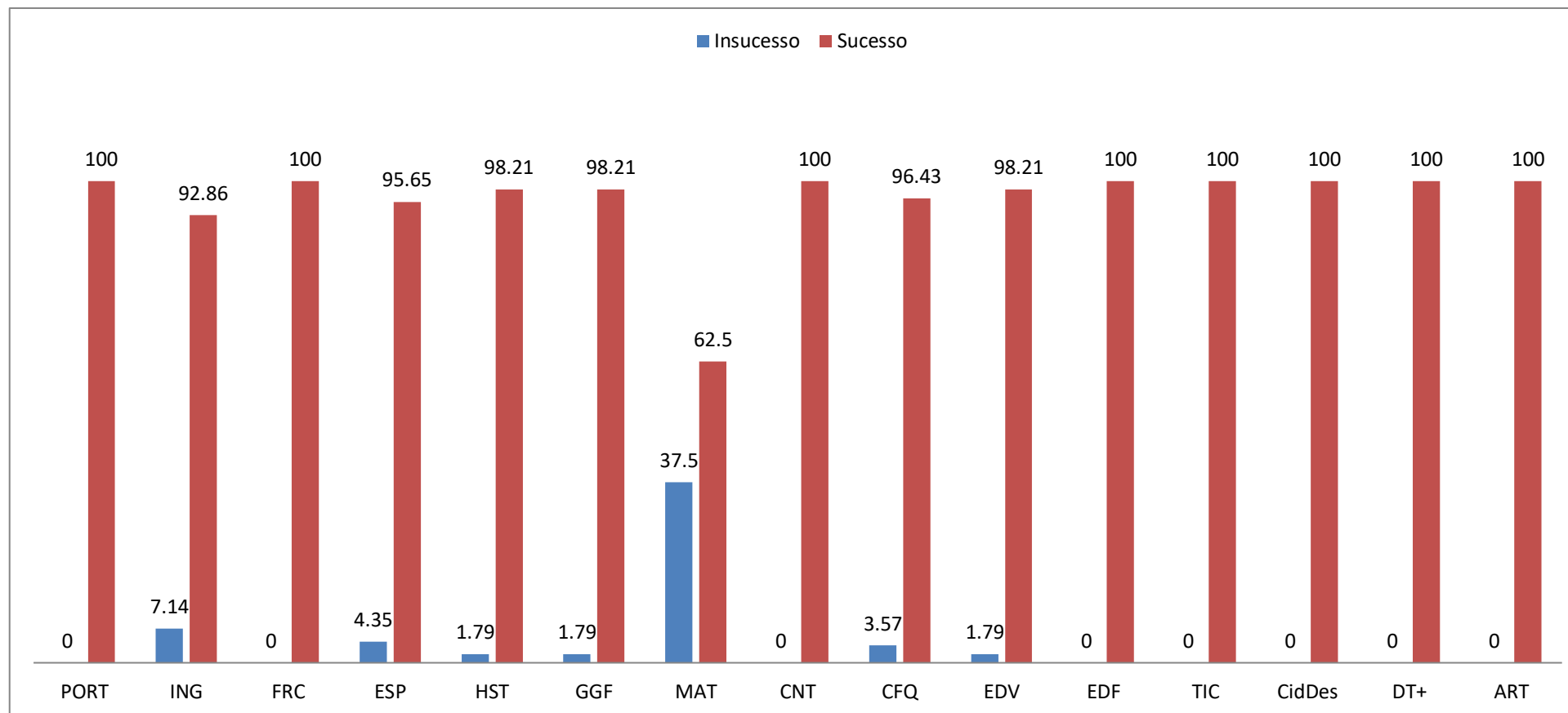


4.3.3- Análise do sucesso/insucesso no 9.º Ano de Escolaridade

Disciplinas	Classificações					Negativas		Positivas	
	1	2	3	4	5	< Suficiente		≥ Suficiente	
Português	0	0	39	9	8	0	0%	56	100%
Inglês	0	4	30	13	9	4	7,14%	52	92,86%
Francês	0	0	21	10	2	0	0%	33	100%
Espanhol	0	1	11	6	5	1	4,35%	22	95,65%
História	0	1	34	12	9	1	1,79%	55	98,21%
Geografia	0	1	38	14	3	1	1,79%	55	98,21%
Matemática	0	21	19	7	9	21	37,5%	35	62,5%
Ciências Naturais	0	0	29	21	6	0	0%	56	100%
Ciências Físico-Química	0	2	29	20	5	2	3,57%	54	96,43%
Educação Visual	0	1	25	16	14	1	1,79%	55	98,21%
Educação Física	0	0	0	33	23	0	0%	56	100%
TIC	0	0	3	31	22	0	0%	56	100%
Cidadania e Desenvolvimento	0	0	30	16	9	0	0%	55	100%
DT+	0	0	9	20	27	0	0%	56	100%
Artes	0	0	19	12	25	0	0%	56	100%

4.3.3.1- Gráfico referente à percentagem de sucesso/insucesso no 9.º Ano de Escolaridade

% de Sucesso/Insucesso - 9.º Ano de Escolaridade

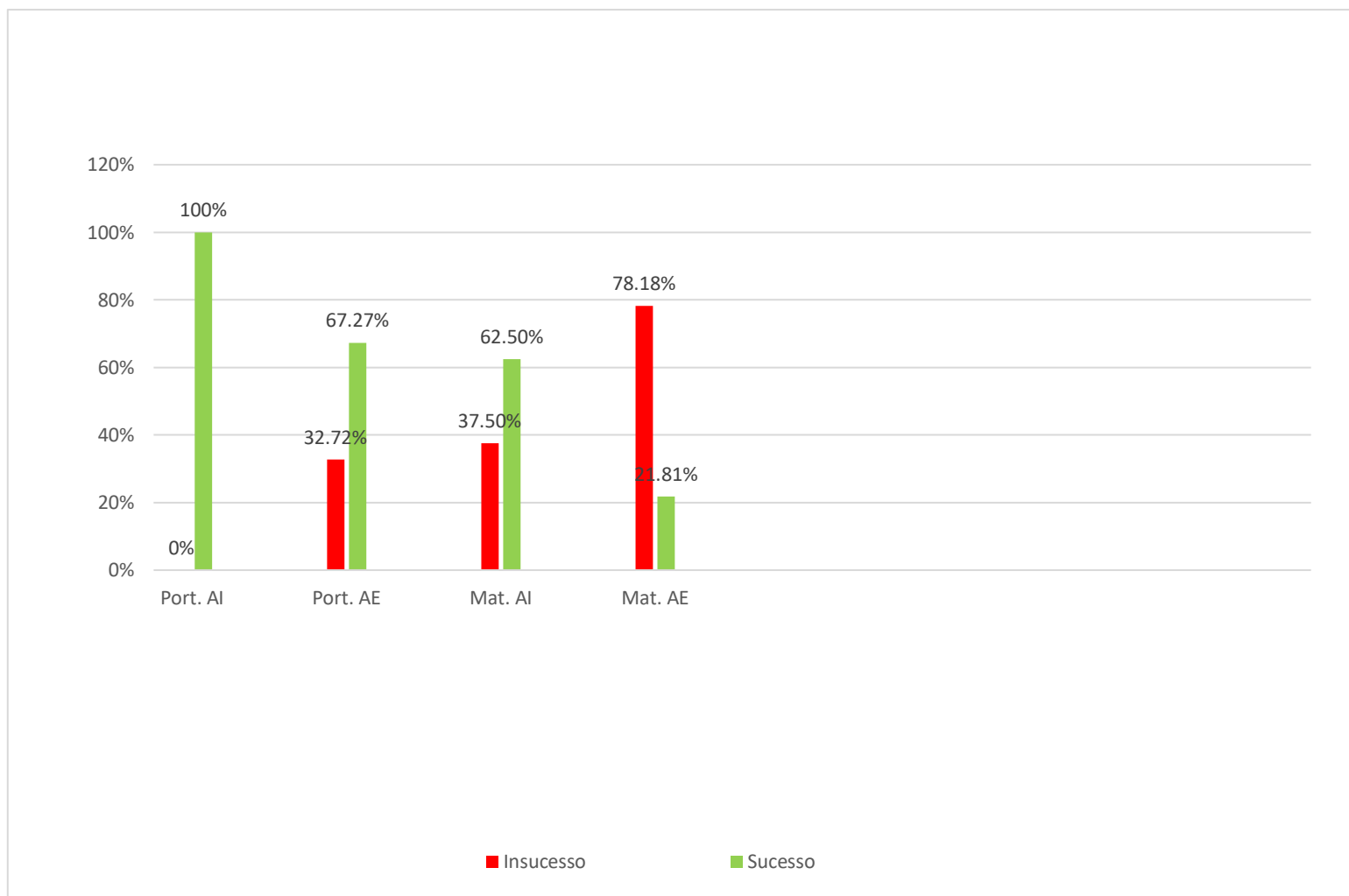


4.3.3.2- Avaliação interna e externa das disciplinas de Português e de Matemática (análise comparativa) do 9.º Ano de Escolaridade

Disciplina	Avaliação	Classificações					Negativas	Positivas	Média da Avaliação externa das disciplinas de Português e de Matemática do 9.º Ano de Escolaridade
		1	2	3	4	5	< Suficiente (3)	≥ Suficiente (3)	
Português	Avaliação Interna	0	0	39	9	8	0%	100%	-----
	Avaliação Externa	0	18	26	10	1	32,72%	67,27%	56,23%
Matemática	Avaliação Interna	0	21	19	7	9	37,5%	62,5%	-----
	Avaliação Externa	16	27	8	4	0	78,18%	21,8%	32,03%

Nota: Há 1 aluno que não aparece contabilizado na Avaliação Externa em ambas as disciplinas porque aguarda a realização da 2ª fase das provas finais e de equivalência à frequência.

4.3.3.3- Gráfico da avaliação interna e externa das disciplinas de Português e de Matemática do 9.º Ano de Escolaridade



5- Análise dos resultados escolares

Nível de Ensino	1.º Semestre		2.º Semestre	
	Taxa de sucesso	Taxa de insucesso	Taxa de sucesso	Taxa de insucesso
Pré-Escolar	-----	-----	-----	-----
1.º Ciclo	96,5%	3,5%	97%	3%
2.º Ciclo	92%	8%	98,2%	1,8%
3.º Ciclo	81%	19%	96,1%	3,9%

1.º Ciclo	A taxa do sucesso umentou do <u>1.º para o 2.º semestre</u> - 0,5%
2.º Ciclo	A taxa do sucesso umentou do <u>1.º para o 2.º semestre</u> – 6,2%
3.º Ciclo	A taxa do sucesso umentou do <u>1.º para o 2.º semestre</u> – 15,1%

6- Monitorização das Aprendizagens

Resultados Escolares em final de Ciclo		Análise
Nível de Ensino	Percentagem (%) de conclusão de Ciclo	
Pré-Escolar	-----	
1.º Ciclo	97,5%	<u>Nem todas as estratégias definidas</u> para a promoção do sucesso escolar surtiram o efeito pretendido, verifica-se uma percentagem de 2,5% de insucesso .
2.º Ciclo	99,1%	<u>Nem todas as estratégias definidas</u> para a promoção do sucesso escolar surtiram o efeito pretendido, verifica-se uma percentagem de 0,9% de insucesso .
3.º Ciclo	98,9%	<u>Nem todas as estratégias definidas</u> para a promoção do sucesso escolar surtiram o efeito pretendido, verifica-se uma percentagem de 1,1% de insucesso .
- Considera-se que os resultados escolares são muito positivos, uma vez que a taxa de sucesso está acima dos 90%.		

7- Sugestões de Melhoria pelos eixos do Projeto Educativo

7.1- Educação Pré-Escolar

Eixos do Projeto Educativo do Agrupamento	Educação Pré-Escolar
Eixo Operativo	<ul style="list-style-type: none"> - Manter a disponibilidade da Diretora e da sua Equipa em ouvir os outros e na resolução de problemas; - Continuar o esforço na resolução dos problemas; - Dar continuidade à colaboração com todas as estruturas do Agrupamento; - Reforçar a interação com a Biblioteca Escolar.
Eixo Organizativo	<ul style="list-style-type: none"> - Manter o calendário escolar por semestres.
Eixo Pedagógico	<ul style="list-style-type: none"> - Manter as coadjuvações com um docente do 1.º Ciclo; - Manter as coadjuvações com um docente da Educação Musical; - Reforçar os apoios, as terapias e o acompanhamento especializado; - Incentivar a articulação entre Ciclos.
Eixo Comunitário	<ul style="list-style-type: none"> - Reforçar o incentivo à colaboração dos Encarregados de Educação, nas atividades desenvolvidas; - Criar sessões de esclarecimento sobre várias temáticas à comunidade local; - Manter a colaboração com as Entidades/Instituições Locais. - Um maior envolvimento de alguns encarregados de educação, relativamente à progressão das aprendizagens dos seus educandos.

7.2- 1.º Ciclo

Eixos do Projeto Educativo do Agrupamento	1.º Ciclo
Eixo Operativo	<ul style="list-style-type: none"> - Manter a disponibilidade da Diretora e da sua Equipa em ouvir os outros e na resolução de problemas; - Continuar o esforço na resolução dos problemas; - Dar continuidade à colaboração com todas as estruturas do Agrupamento; - Reforçar a interação com a Biblioteca Escolar.
Eixo Organizativo	<ul style="list-style-type: none"> - Manter o calendário escolar por semestres.
Eixo Pedagógico	<ul style="list-style-type: none"> - Manter as coadjuvações com um docente do 2.º Ciclo; - Alargar, a todos os anos de escolaridade, a coadjuvação com um docente da Educação Musical; - Alargar, a todos os anos de escolaridade, a coadjuvação com um docente da Educação Física; - Alargar, a todos os anos de escolaridade, a coadjuvação com um docente das TIC; - Dar continuidade aos L@bs; - Reforçar os apoios, as terapias e o acompanhamento especializado; - Incentivar a articulação entre Ciclos.
Eixo Comunitário	<ul style="list-style-type: none"> - Reforçar o incentivo à colaboração dos Encarregados de Educação, nas atividades desenvolvidas; - Criar sessões de esclarecimento sobre várias temáticas à comunidade local; - Manter a colaboração com as Entidades/Instituições Locais. - Um maior envolvimento de alguns encarregados de educação, relativamente à progressão das aprendizagens dos seus educandos.

7.3- 2.º Ciclo

Eixos do Projeto Educativo do Agrupamento	2.º Ciclo
Eixo Operativo	<ul style="list-style-type: none"> - Manter a disponibilidade da Diretora e da sua Equipa em ouvir os outros e na resolução de problemas; - Continuar o esforço na resolução dos problemas; - Dar continuidade à colaboração com todas as estruturas do Agrupamento; - Reforçar a interacção com a Biblioteca Escolar.
Eixo Organizativo	<ul style="list-style-type: none"> - Manter o calendário escolar por semestres; - Dar continuidade à semestralização das disciplinas.
Eixo Pedagógico	<ul style="list-style-type: none"> - Manter as aulas de desdobramento/coadjuvação; - Promover o projeto <i>eTwinning</i> pelas vantagens que acrescentam à aprendizagem e ao domínio da língua estrangeira; - O feedback dado nos momentos de avaliação, através da identificação dos domínios de avaliação onde revelaram maiores dificuldades; - O carácter prático dos conteúdos associados às disciplinas de L@b e TIC; - A manutenção da responsabilização dos alunos perante a progressão das suas aprendizagens; - Dar continuidade aos L@bs;
Eixo Comunitário	<ul style="list-style-type: none"> - Reforçar o incentivo à colaboração dos Encarregados de Educação, nas atividades desenvolvidas; - Criar sessões de esclarecimento sobre várias temáticas à comunidade local; - Manter a colaboração com as Entidades/Instituições Locais; - Um maior envolvimento de alguns encarregados de educação, relativamente à progressão das aprendizagens dos seus educandos.

7.4- 3.º Ciclo

Eixos do Projeto Educativo do Agrupamento	3.º Ciclo
Eixo Operativo	<ul style="list-style-type: none"> - Manter a disponibilidade da Diretora e da sua Equipa em ouvir os outros e na resolução de problemas; - Continuar o esforço na resolução dos problemas; - Dar continuidade à colaboração com todas as estruturas do Agrupamento; - Reforçar a interacção com a Biblioteca Escolar.
Eixo Organizativo	<ul style="list-style-type: none"> - Manter o calendário escolar por semestres; - Dar continuidade à semestralização das disciplinas.
Eixo Pedagógico	<ul style="list-style-type: none"> - Promover o trabalho colaborativo entre ciclos; - Promover o projeto <i>eTwinning</i> para o desenvolvimento do pensamento crítico, da criatividade, e das competências linguísticas e interculturais.
Eixo Comunitário	<ul style="list-style-type: none"> - Reforçar o incentivo à colaboração dos Encarregados de Educação, nas atividades desenvolvidas; - Criar sessões de esclarecimento sobre várias temáticas à comunidade local; - Manter a colaboração com as Entidades/Instituições Locais; - Um maior envolvimento de alguns encarregados de educação, relativamente à progressão das aprendizagens dos seus educandos.

8- Participação e Envolvimento nos Projetos e nas Atividades

8.1- Plano Estratégico de Turma (PET) – Educação Pré-Escolar

Jardim de Infância	Turma	Projeto Turma				Atividades da Escola ou outros/Atividades potenciadoras
		Tema	Atividades	Disciplinas envolvidas	Calendarização	
J. I. Vale Aveiras	1	- “Bichinhos do Jardim”	- Promoção da observação, a análise e do estudo das características dos bichinhos, estimulando a curiosidade e a pesquisa; - Conhecimento e identificação dos bichinhos do jardim e as suas características; - Compreensão de como se adaptam ao meio em que vivem; - Desenvolvimento de atitudes de preservação com o meio ambiente.	- Formação Pessoal e Social - Expressões e Comunicação - Conhecimento do Mundo	- 1.º semestre - 2.º semestre	- Projeto PAFT - Projeto “Lancheiras Saudáveis” - Projeto Eco-escolas - Projeto “Crescer a Ler” - Mercadinhos Sazonais - Projeto “Vamos Reciclar... e o nosso jardim embelezar” - “Bichinhos do jardim” - “Heróis da Fruta” - Desfile de Carnaval - Semana da Ciência Viva - Dia do Departamento - Sala do Futuro - Semana da Família - Mercadinho na Escola - Coadjuvações com docentes de Educação Musical e 1º Ciclo Participação na Festa de Aveiras de Cima Festa de Final de Ano

8.1- Plano Estratégico de Turma (PET) – Educação Pré-Escolar (cont.)

Jardim de Infância	Turma	Projeto Turma				Atividades da Escola ou outros/Atividades potenciadoras
		Tema	Atividades	Disciplinas envolvidas	Calendarização	
J. I. Vale Aveiras	2	- “Pequenos Agricultores”	- Criação de uma horta no espaço exterior do J.I., onde os alunos possam mexer na terra, semear, plantar, cuidar, colher e comer; - Permissão para que possam ter uma visão de onde vem a comida e sensibilização para um maior gosto por legumes e frutos; - Incentivo ao verdadeiro “espírito de grupo/equipa”.	- Conhecimento do Mundo	- 1.º semestre - 2.º semestre	- Projeto “Crescer a Ler” - Projeto “A BICA vai à escola” - Projeto “Os Heróis da Fruta” - Pequenos agricultores-Desfile de Carnaval -Semana da Ciência Viva -Dia do Departamento -Sala do Futuro -Semana da Família -Mercadinho na Escola - Coadjuvações com docentes de Educação Musical e 1º Ciclo Participação na Festa de Aveiras de Cima Festa de Final de Ano
J. I. Vale do Paraíso	1	- “À Descoberta das nossas Emoções”	- De uma forma lúdica através de histórias, desenhos, pinturas mapa das emoções, jogos dramáticos e outros, os alunos aprendem a conhecer e conviver com as suas emoções bem como reconhecê-las nos outros, respeitando-as, com o objetivo de enriquecer as	- Formação Pessoal e Social, com transversalidade a todas as áreas curriculares	- 1.º semestre - 2.º semestre	- Projeto “Crescer a Ler” - Projeto “Lancheiras Saudáveis” - Projeto Eco escolas Mercadinhos Sazonais - Projeto PAFT - Ciência Viva - Arca Mágica - “A BICA vai à escola”

8.1- Plano Estratégico de Turma (PET) – Educação Pré-Escolar (cont.)

Jardim de Infância	Turma	Projeto Turma				Atividades da Escola ou outros/Atividades potenciadoras
		Tema	Atividades	Disciplinas envolvidas	Calendarização	
J. I. Vale do Paraíso (cont.)	1	-“À descoberta das nossas Emoções” - “ReciclArte”	relações interpessoais, aceitação da diferença e inclusão. - Aprender a separar lixos, através da elaboração e reconhecimento do eco código de forma a consciencializar os alunos para a política dos 3 Rs. - Desafios colocados às Famílias e colaboração da comunidade local. - Pesquisar artistas plásticos (pedir colaboração das famílias) e selecionar de acordo com os interesses manifestados pelos alunos; observar e descrever as obras selecionadas. - Produção e reprodução de obras artísticas, individualmente ou em grupo, com recurso à reutilização de materiais diversos	- Formação Pessoal e Social, com transversalidade de a todas as áreas curriculares -Expressões e Comunicação do Mundo	- Ao longo do ano letivo - 2.º semestre	- Projeto “À descoberta das nossas emoções” - “ReciclArte” - Desfile de Carnaval -Semana da Ciência Viva- - Atividades articulação Núcleo Escolar de Vale do Paraíso -Dia do Departamento -Sala do Futuro -Semana da Família -Mercadinho na Escola - Semana da Criança - Coadjuvações com docentes de Educação Musical e 1º Ciclo Festa de Final de Ano

8.2- Plano Estratégico de Turma (PET) - 1.º Ciclo

8.2.1- Plano Estratégico de Turma (PET) – 1.º Ano de Escolaridade

Escola	Turma	Atividades DAC (<i>Domínio de Autonomia curricular</i>)			Projeto Turma	Atividades da Escola ou outros/Atividades potenciadoras
		Tema/Atividades	Disciplinas envolvidas	Calendarização	Tema	
E. B. Aveiras Cima	A	- Os animais	- Todas	- 1.º semestres - 2.º semestre	- Animais - Que Futuro?	- Eco-escolas
	B	- Os seres vivos do seu ambiente	- Todas	- Semestral	- O Mundo dos Animais	- Eco-escolas
	C	- Representação de diferentes papéis comunicativos, discriminação de sons e capacidade de ouvir para interagir - Leitura e escrita de sílabas/palavras/frases - Jogos e práticas diferenciadas com rimas, lengalengas, trava-línguas, canções e adivinhas...	- Todas, sendo a de Português a aglutinadora	- Ao longo do ano letivo	- Palavras do Mês	-Discriminação auditiva; consciência fonológica; leitura e escrita - “Escola a Ler”

8.2.1- Plano Estratégico de Turma (PET) – 1.º Ano de Escolaridade (cont.)

Escola	Turma	Atividades DAC (<i>Domínio de Autonomia curricular</i>)			Projeto Turma	Atividades da Escola ou outros/Atividades potenciadoras
		Tema/Atividades	Disciplinas envolvidas	Calendarização	Tema	
E. B. Vale Brejo	A	- Natureza: Estações do ano, tradições, animais e plantas - Arte Animais reciclados	-Português - Estudo do Meio - Expressões Artísticas - Matemática - Sons e Palavras	- Ao longo do ano letivo	- São Martinho - As Estações do Ano - Os Animais	- Criatividade e imaginação - Pesquisa e comunicação - Jogos lúdicos e memorização
E. B. Vale Paraíso	A	- Sustentabilidade	- Português - Estudo do Meio - Expressões Artísticas	- Ao longo do ano letivo	-10 Mandamentos da Sustentabilidade	- Reciclagem - Experiências

8.2.2- Plano Estratégico de Turma (PET) – 2.º Ano de Escolaridade

Escola	Turma	Atividades DAC (<i>Domínio de Autonomia curricular</i>)			Projeto Turma	Atividades da Escola ou outros/Atividades potenciadoras
		Tema/Atividades	Disciplinas envolvidas	Calendarização	Tema	
E. B. Aveiras de Cima	A	-----	- Português - Expressões Artísticas	- Ao longo do ano letivo	- Provérbios	- Biblioteca Escolar - Debate/Assembleia de Turma
	B	-----	- Português - Expressões Artísticas	- Ao longo do ano letivo	- Aprender com as palavras	- Biblioteca Escolar - Debate/Assembleia de Turma
	C	- Representação de diferentes papéis comunicativos, discriminação de sons e capacidade de ouvir para interagir - Leitura e escrita de sílabas/palavras/frases - Jogos e práticas diferenciadas com rimas, lengalengas, trava-línguas, canções e adivinhas...	- Todas, sendo o Português aglutinadora	- Ao longo do ano letivo	- Sons, sílabas e palavras - Leitura e escrita - Vocabulário	- Discriminação auditiva; consciência fonológica; leitura e escrita - “Escola a Ler”

8.2.2- Plano Estratégico de Turma (PET) – 2.º Ano de Escolaridade (cont.)

Escola	Turma	Atividades DAC (<i>Domínio de Autonomia curricular</i>)			Projeto Turma	Atividades da Escola ou outros/Atividades potenciadoras
		Tema/Atividades	Disciplinas envolvidas	Calendarização	Tema	
E. B. Vale Brejo	A	- Natureza: estações do ano, tradições, animais e plantas - Arte - Animais reciclados	-Português - Estudo do Meio - Expressões Artísticas - Matemática - Sons e Palavras	- Ao longo do ano letivo	- São Martinho - As Estações do Ano - Os Animais	- Criatividade e imaginação - Pesquisa e comunicação - Jogos lúdicos e memorização
E. B. Vale Paraíso	A	- Sustentabilidade	- Português - Estudo do Meio - Expressões Artísticas	- Ao longo do ano letivo	-10 Mandamentos da Sustentabilidade	- Reciclagem - Experiências

8.2.3- Plano Estratégico de Turma (PET) – 3.º Ano de Escolaridade

Escola	Turma	Atividades DAC (<i>Domínio de Autonomia curricular</i>)			Projeto Turma	Atividades da Escola ou outros/Atividades potenciadoras
		Tema/Atividades	Disciplinas envolvidas	Calendarização	Tema	
E. B. Aveiras de Cima	A	- Vamos rimar” - “Eu quero ser...	- Português - Educação Artística - Estudo Meio - L@b	- Ao longo do ano letivo	- Ler para ser	- “Livr' à mão “ - Apadrinhamento de turmas - Comemoração do Dia do Agrupamento - Comemoração do Mundial da Alimentação - Comemoração do Dia Mundial das Acessibilidades - Comemoração da Semana da Igualdade - Comemoração do Dia de S. Martinho - Dia Nacional do Pijama - Desporto Escolar – Corta-mato - O Museu e a escola - Visita de estudo à Kidzânia - Dia da Criança - Encerramento do ano letivo

8.2.3- Plano Estratégico de Turma (PET) – 3.º Ano de Escolaridade (cont.)

Escola	Turma	Atividades DAC (<i>Domínio de Autonomia curricular</i>)			Projeto Turma	Atividades da Escola ou outros/Atividades potenciadoras
		Tema/Atividades	Disciplinas envolvidas	Calendarização	Tema	
E. B. Aveiras de Cima	B	- Vamos rimar” - “Eu quero ser...	- Português - Educação Artística - Estudo Meio - L@b	- Ao longo do ano letivo	- Crescer a Ler	- “Livr' à mão “ - Apadrinhamento de turmas - Comemoração do Dia do Agrupamento - Comemoração do Mundial da Alimentação - Comemoração do Dia Mundial das Acessibilidades - Comemoração da Semana da Igualdade - Comemoração do Dia de S. Martinho - Dia Nacional do Pijama - Desporto Escolar – Corta-mato - O Museu e a escola - Visita de estudo à Kidzânia - Dia da Criança - Encerramento do ano letivo

8.2.3- Plano Estratégico de Turma (PET) – 3.º Ano de Escolaridade (cont.)

Escola	Turma	Atividades DAC (<i>Domínio de Autonomia curricular</i>)			Projeto Turma	Atividades da Escola ou outros/Atividades potenciadoras
		Tema/Atividades	Disciplinas envolvidas	Calendarização	Tema	
E. B. Vale do Brejo	B	-----	-----	-----	-“Colecionar Valores”	- Atividades lúdicas - Utilização de materiais diversificados e interativos
E. B. Vale Paraíso	B	- Jogos matemáticos: exploração de diversos recursos/jogos matemáticos	- Matemática Educação Artística	- Ao longo do ano letivo	- “Matematicando”	- Atividades dinamizadas pelo Departamento Curricular de 1º Ciclo e Educação Física: Desporto escolar: “Corta-mato escolar”; Eco-escolas: “Passeio Eco-Biclas”; Biblioteca escolar - Atividades dinamizadas pelo serviços de educação da Câmara Municipal: “Museu e a Escola”/“Viagens do Zambujinho”, entre outras

8.2.4- Plano Estratégico de Turma (PET) – 4.º Ano de Escolaridade

Escola	Turma	Atividades DAC (<i>Domínio de Autonomia curricular</i>)			Projeto Turma	Atividades da Escola ou outros/Atividades potenciadoras
		Tema/Atividades	Disciplinas envolvidas	Calendarização	Tema	
E. B. Aveiras de Cima	A	<ul style="list-style-type: none"> - Regresso à escola - A saúde do seu corpo: Dia Mundial da Alimentação - “Escola a Ler” - Obra “Histórias do Arco da Velha” - Semana da Igualdade - Comemoração do Halloween - Magusto - Missão Pijama - Comemoração do Natal - Inverno/Janeiras/Dias de Reis 	<ul style="list-style-type: none"> - Português - Estudo do Meio - Educação Artística - Educação Física-Motora 	<ul style="list-style-type: none"> - Ao longo do ano letivo 	<ul style="list-style-type: none"> - “Vamos ser Cidadãos “Geração Solução” 	<ul style="list-style-type: none"> - Aplicação das MSAI - Decreto Lei n.º 54/2018, de 6 de julho - Eco-escolas - AECs: Nutriser - Escola a ler
E. B. Aveiras de Cima	B	<ul style="list-style-type: none"> - Regresso à escola - A saúde do seu corpo: Dia Mundial da Alimentação - “Escola a Ler” - Obra “Histórias do Arco da Velha” - Semana da Igualdade - Comemoração do Halloween - Magusto - Missão Pijama - Comemoração do Natal 	<ul style="list-style-type: none"> - Português - Estudo do Meio - Educação Artística - Educação Física-Motora 	<ul style="list-style-type: none"> - Ao longo do ano letivo 	<ul style="list-style-type: none"> - “Ler Doce Ler...e Escrever” 	<ul style="list-style-type: none"> - Aplicação das MSAI - Decreto Lei n.º 54/2018, de 6 de julho, - Projeto “Ler Doce Ler... e Escrever” - Diversificação das estratégias e recurso a materiais manipuláveis - “Escola a Ler” - Concurso nacional de leitura - PAFT

8.2.4- Plano Estratégico de Turma (PET) – 4.º Ano de Escolaridade (cont.)

Escola	Turma	Atividades DAC (<i>Domínio de Autonomia curricular</i>)			Projeto Turma	Atividades da Escola ou outros/Atividades potenciadoras
		Tema/Atividades	Disciplinas envolvidas	Calendarização	Tema	
E. B. Aveiras de Cima	C	<ul style="list-style-type: none"> - Aprofundar a Interpretação textual e oral, de narrativas e poemas - Dia mundial da Alimentação - “Escola a Ler” – O príncipe feliz”, “Tudo às avessas” - Semana da Igualdade - Comemoração do Halloween - Magusto - Missão Pijama - Comemoração do Natal 	<ul style="list-style-type: none"> - Português - Estudo do Meio - Educação Artística - Educação Física-Motora 	- Ao longo do ano letivo	- “Ler é Experimente!”	<ul style="list-style-type: none"> - Projeto “Escola a Ler” - Clube da Ciência Viva - Biblioteca Escolar - “Escola a Ler” - Concurso nacional de leitura - PAFT - Clube da Ciência Viva - Missão Pijama - Eco-escolas
E. B. Vale do Brejo	B	-----	-----	-----	-“Colecionar Valores”	<ul style="list-style-type: none"> - Atividades lúdicas - Utilização de materiais diversificados e interactivos

8.2.4- Plano Estratégico de Turma (PET) – 4.º Ano de Escolaridade (cont.)

Escola	Turma	Atividades DAC (Domínio de Autonomia curricular)			Projeto Turma	Atividades da Escola ou outros/Atividades potenciadoras
		Tema/Atividades	Disciplinas envolvidas	Calendarização	Tema	
E. B. Vale Paraíso	B	- Jogos matemáticos: exploração de diversos recursos/jogos matemáticos	- Matemática - Educação Artística	- Ao longo do ano letivo	- “Matematicando”	- Atividades dinamizadas pelo Departamento Curricular de 1º Ciclo e Educação Física: Desporto escolar: “Corta-mato escolar”; Eco-escolas: “Passeio Eco-Biclas”; Biblioteca escolar - Atividades dinamizadas pelo serviços de educação da Câmara Municipal: “Museu e a Escola”/“Viagens do Zambujinho”, entre outras

8.3- Plano Estratégico de Turma (PET) - 2.º Ciclo

8.3.1- Plano Estratégico de Turma (PET) – 5.º Ano de Escolaridade

Turma	Atividades DAC (<i>Domínio de Autonomia curricular</i>)			Projeto Turma	Atividades da Escola ou outros/Atividades potenciadoras
	Tema/Atividades	Disciplinas envolvidas	Calendarização	Tema	
A	- Ler por prazer - Livro na mochila	- Dt+ - Português - Todas	- 1.º semestre - 2.º semestre	- Ambient@rte	- Atividade de Apadrinhamento - Dia do Agrupamento - Elaboração do Logotipo para o Clube da Ciência Viva - Exposição de trabalhos sobre cientistas - Concurso Nacional de Leitura - 1ª fase - Árvore de Natal – Valores de Cidadania - Torneio de Basquetebol - Corta-Mato Escolar
B	-----	-----	-----	- Ações pelo clima (Concurso Giotto)	- Atividade de Apadrinhamento - Dia do Agrupamento - Elaboração do Logotipo para o Clube da Ciência Viva - Exposição de trabalhos sobre matemáticos - Make-A-Wish “A Escola é uma constelação com superpoderes. O teu qual é?” - Natal solidário - Concurso Nacional de Leitura - 1ª fase - Árvore de Natal – Valores de Cidadania - Torneio de Basquetebol - Corta-Mato Escolar - Castor informático

8.3.2- Plano Estratégico de Turma (PET) – 6.º Ano de Escolaridade

Turma	Atividades DAC (<i>Domínio de Autonomia curricular</i>)			Projeto Turma	Atividades da Escola ou outros/Atividades potenciadoras
	Tema/Atividades	Disciplinas envolvidas	Calendarização	Tema	
A	- Solidariedade Animal (produto final doação de alimentos e outros bens essenciais)	- Educação Visual - Educação Tecnológica - Português - DT+	- 1.º semestre - 2.º semestre	- Estilo de vida saudável (produto final: caminhada e lanche saudável e jogos desportivos)	- Atelier(s) Ciência Viva - Clube Europeu
B	- Natal geométrico solidário	- Matemática - Educação Visual, - Educação Tecnológica - Educação Musical	- 1.º semestre - 2.º semestre	- Estilos de vida saudáveis	- Desporto Escolar - Natal Solidário - Castor Informático
C	-----	-----	-----	- Estilo de vida saudável (produto final: caminhada e lanche saudável e jogos desportivos)	- Atividade de Apadrinhamento - Dia do Agrupamento - Elaboração do Logotipo para o Clube da - Ciência Viva - Exposição de trabalhos sobre cientistas - A Terra Treme - Natal Solidário - Corta Mato Escolar

8.4- Plano Estratégico de Turma (PET) - 3.º Ciclo

8.4.1- Plano Estratégico de Turma (PET) – 7.º Ano de Escolaridade

Turma	Atividades DAC (<i>Domínio de Autonomia curricular</i>)			Projeto Turma	Atividades da Escola ou outros/Atividades potenciadoras
	Tema/Atividades	Disciplinas envolvidas	Calendarização	Tema	
A	- Ler por Prazer - Livro na Mochila	- Todas	- 1.º semestre - 2.º semestre	- Criação do Logótipo para as modalidades do Desporto Escolar	- Apadrinhamento de Alunos - Formação Manuais Digitais - Dia Europeu das Línguas - Concurso do Logótipo do Clube da Ciência Viva - Dia do Agrupamento - Dia Mundial da Ciência - Dia Mundial/Semana das Nações Unidas - Semana das Nações Unidas - Semana da Igualdade
B	- Ler por Prazer - Livro na Mochila	- Todas	- 1.º semestre - 2.º semestre	- Criação do Logótipo para as modalidades do Desporto Escolar	- Apadrinhamento de Alunos - Formação Manuais Digitais - Dia Europeu das Línguas - Concurso do Logótipo do Clube da Ciência Viva - Dia do Agrupamento - Dia Mundial da Ciência - Dia Mundial/Semana das Nações Unidas - Semana da Igualdade - Dia Mundial da Alimentação - A Terra Treme - Parlamento Jovem - Dia Universal dos Direitos da Criança - Dia Internacional do Voluntariado - Natal Solidário

8.4.1- Plano Estratégico de Turma (PET) – 7.º Ano de Escolaridade (cont.)

Turma	Atividades DAC (<i>Domínio de Autonomia curricular</i>)			Projeto Turma	Atividades da Escola ou outros/Atividades potenciadoras
	Tema/Atividades	Disciplinas envolvidas	Calendarização	Tema	
B (cont.)					<ul style="list-style-type: none"> - Árvore de Natal – Valores de Cidadania - Comemoração do Dia Internacional em memória das Vítimas do Holocausto - Torneio de Basquetebol - Corta-Mato Escolar
C	<ul style="list-style-type: none"> - Ler por Prazer - Livro na Mochila 	- Todas	<ul style="list-style-type: none"> - 1.º semestre - 2.º semestre 	<ul style="list-style-type: none"> - Criação do Logótipo para as modalidades do Desporto Escolar 	<ul style="list-style-type: none"> - Apadrinhamento de Alunos - Formação Manuais Digitais - Criação do Logótipo modalidades do Desporto Escolar - Desporto Escolar: futsal masculino e feminino - Desporto Escolar: ténis de mesa - Ateliers Clube de Ciência Viva e “Toca a Batucar” - Projeto “Ler por Prazer” - Projeto “Livro na Mochila” - Visita de Estudo ao Oceanário - Visita de Estudo ao Centro de Ciência Viva

8.4.2- Plano Estratégico de Turma (PET) – 8.º Ano de Escolaridade

Turma	Atividades DAC (<i>Domínio de Autonomia curricular</i>)			Projeto Turma	Atividades da Escola ou outros/Atividades potenciadoras
	Tema/Atividades	Disciplinas envolvidas	Calendarização	Tema	
A	<ul style="list-style-type: none"> - Ler por Prazer - Livro na Mochila 	- Todas	<ul style="list-style-type: none"> - 1.º semestre - 2.º semestre 	<ul style="list-style-type: none"> - Stop (Cyber) Bullying - Líderes Digitais 	<ul style="list-style-type: none"> - Futsal Masculino, Basquetebol, Natação, Equitação/Hipismo - Clube de Ciência Viva e Clube Europeu - Projeto de Apadrinhamento - Dia do Agrupamento - Atividade Dia Mundial da Alimentação: <i>PeddyPaper</i> - Dia de São Martinho - Dia Mundial da Ciência para a paz e o desenvolvimento: criação de cartazes - Concurso do Logótipo do Clube da CiênciaViva - Dia Internacional dos Direitos da Criança - Dia Internacional do Voluntariado - Torneio de Basquetebol - Natal Solidário - Árvore de Natal – Valores de Cidadania - Ação de formação dinamizada pela GNR “<i>Bullying e CyberBullying</i>” Corta-Mato Escolar - Dia internacional em Memória das Vítimas do Holocausto

8.4.2- Plano Estratégico de Turma (PET) – 8.º Ano de Escolaridade (cont.)

Turma	Atividades DAC (<i>Domínio de Autonomia curricular</i>)			Projeto Turma	Atividades da Escola ou outros/Atividades potenciadoras
	Tema/Atividades	Disciplinas envolvidas	Calendarização	Tema	
B	<ul style="list-style-type: none"> - Ler por Prazer - Livro na Mochila - Comemoração do Dia Mundial dos Cientistas 	- Todas	<ul style="list-style-type: none"> - 1.º semestre - 2.º semestre 	<ul style="list-style-type: none"> - As APPS, as danças e os jogos - A Natureza e o Homem em fotografia 	<ul style="list-style-type: none"> - Futsal Masculino, Basquetebol, Natação, Equitação/Hipismo - Clube de Ciência Viva e Clube Europeu - Concurso do Logótipo Clube da Ciência Viva - Dia do Agrupamento - Dia Mundial da Ciência - Dia Mundial das Nações Unidas - Semana da Igualdade - Dia Mundial da Alimentação - A Terra Treme - Natal Solidário - Dia Internacional dos Direitos da Criança - Corta-Mato Escolar - Torneio de Basquetebol - Natal Solidário - Árvore de Natal – Valores de Cidadania - Ação de formação dinamizada pela GNR “<i>Bullying e CyberBullying</i>” - Corta-Mato Escolar - Dia Internacional em Memória das Vítimas do Holocausto

8.4.2- Plano Estratégico de Turma (PET) – 8.º Ano de Escolaridade (cont.)

Turma	Atividades DAC (<i>Domínio de Autonomia curricular</i>)			Projeto Turma	Atividades da Escola ou outros/Atividades potenciadoras
	Tema/Atividades	Disciplinas envolvidas	Calendarização	Tema	
C	- Criação do Logótipo do Clube da Ciência Viva	- Turma+ - DT+ - Educação Visual - Artes	- 1.º semestre - 2.º semestre	- Saúde e Desporto	- Futsal Masculino, Basquetebol, Natação, Equitação/Hipismo - Clube de Ciência Viva e Clube Europeu - Projeto de Apadrinhamento - Dia do Agrupamento - Atividade Dia Mundial da Alimentação: <i>PeddyPaper</i> - Dia de São Martinho - Dia Mundial da Ciência para a paz e o desenvolvimento: criação de cartazes - Dia Internacional dos Direitos da Criança

8.4.3- Plano Estratégico de Turma (PET) – 9.º Ano de Escolaridade

Turma	Atividades DAC (<i>Domínio de Autonomia curricular</i>)			Projeto Turma	Atividades da Escola ou outros/Atividades potenciadoras
	Tema/Atividades	Disciplinas envolvidas	Calendarização	Tema	
A	<ul style="list-style-type: none"> - Comemoração efemérides (24 de outubro - Dia Nações Unidas) - Livro na mochila - Ler por Prazer 	- Todas	<ul style="list-style-type: none"> - 1.º semestre - 2.º semestre 	-Fazer sentir/saúde mental	<ul style="list-style-type: none"> - Comemoração do Dia Mundial da Ciência - Clube de Ciência Viva - Logótipo para o Clube da Ciência Viva
B	-----	-----	-----	-Bancas alimentares	-----
C	<ul style="list-style-type: none"> - Comemoração efemérides (24 de outubro - Dia Nações Unidas) - Livro na mochila - Ler por Prazer 	- Todas	<ul style="list-style-type: none"> - 1.º semestre - 2.º semestre 	- Pensar o meu futuro	-----

9- Plano Anual de Atividades (PAA) do Agrupamento

Atividades desenvolvidas pelas várias Estruturas do Agrupamento - 2.º Semestre		
Atividades Propostas	Atividades Realizadas	Atividades Reagendadas
109	109	6

Atividades propostas e realizadas pelas várias Estruturas do Agrupamento - 2.º Semestre							
Departamentos curriculares	N.º Atividades		Projetos	N.º Atividades		Outras Estruturas	N.º Atividades
- Pré-Escolar	11		- Eco-Escolas	8		- Atelier	0
- 1.º Ciclo	8		- PES	7		- Biblioteca Escolar	9
- Ciências Sociais e Humanas	1		-----	-----		- Clube de Ciência Viva	3
- Educação Especial	3		-----	-----		- Clube Europeu	0
- Expressões	4		-----	-----		- SPO	10
- Línguas	6		-----	-----		- Direção	9
- Matemática e Ciências	6		-----	-----		- Desporto Escolar	23
-----	-----		-----	-----		- Outro	1

9- Plano Anual de Atividades (PAA) do Agrupamento (cont.)

Atividades em articulação entre Departamentos Curriculares e Estruturas do Agrupamento - 2.º Semestre															
Sem articulação				25 Atividades				Com articulação				132 Atividades			
Atividades propostas e realizadas pelas várias Estruturas do Agrupamento - 2.º Semestre															
Departamentos curriculares		N.º Atividades		Projetos		N.º Atividades		Outras Estruturas		N.º Atividades					
- Pré-Escolar		14		- Eco-Escolas		3		- Atelier		1					
- 1.º Ciclo		9		- PES		0		- Biblioteca Escolar		5					
- Ciências Sociais e Humanas		5		-----		-----		- Clube de Ciência Viva		4					
- Educação Especial		2		-----		-----		- Clube Europeu		0					
- Expressões		26		-----		-----		- SPO		2					
- Línguas		9		-----		-----		- Direção		4					
- Matemática e Ciências		7		-----		-----		- Desporto Escolar		25					
-----		-----		-----		-----		- Outro		23					
Grau de Concretização dos Objetivos das Atividades				Participação do Público-Alvo				Grau de Satisfação do Público Alvo							
MB	BO	SF	IN	MB	BO	SF	IN	MB	BO	SF	IN				
81	26	1	0	81	27	0	0	121	29	0	0				

Legenda: MB: Muito Bom / BO: Bom / SF: Suficiente / IN: Insuficiente

10- Considerações finais

A Equipa do Laboratório de Qualidade do Agrupamento tece as seguintes considerações finais:

- O facto de ter-se obtido poucas respostas nalgum público, cujos questionários foram aplicados, fez com que a amostragem registada não seja significativa e por este motivo consideramos que não é possível encontrar conclusões e capazes de tornar a análise dos vários campos/eixos mais abrangente e fidedigna a todo o universo de: Alunos, Docentes, Pessoal Não Docente e Encarregados de Educação, que faz parte deste Agrupamento.
- Procurou-se efetuar uma caracterização, auscultação e participação dos questionários, assim como uma análise, com base na avaliação dos eixos do Projeto Educativo para: a Educação Pré-Escolar; o 1.º Ciclo; o 2.º Ciclo; o 3.º Ciclo; o Pessoal Docente; o Pessoal Não Docente e os Encarregados de Educação.
- Fez-se a análise do sucesso/insucesso da avaliação final nos diferentes Ciclos de Ensino: Educação Pré-Escolar; 1.º Ciclo; 2.º Ciclo; 3.º Ciclo, bem como a apresentação de sugestões de melhoria pelos eixos do Projeto Educativo, nos diferentes Ciclos de Ensino: Educação Pré-Escolar; 1.º Ciclo; 2.º Ciclo e 3.º Ciclo.
- Registou-se a participação e o envolvimento nos projetos e nas atividades: nos diferentes Ciclos de Ensino: Educação Pré-Escolar; 1.º Ciclo; 2.º Ciclo; 3.º Ciclo, cujos dados foram recolhidos no Plano Estratégico de Turma (PET) das diferentes turmas do Agrupamento.
- Fez-se o registo da análise das atividades desenvolvidas no presente ano letivo, constantes no Plano Anual de Atividades do Agrupamento

18 de julho de 2023

A Equipa do Laboratório de Qualidade do Agrupamento,

*Ana Cristina Isidro
Fátima de Jesus Deus
Filipa Daniela Franco
Hugo Emanuel Pedroso
Maria de Fátima Pinto
Patrícia Conceição Rodrigues
Selma Pratas Rodrigues*

QUALIDADE DO SUCESSO – 1º Ciclo
1.º Ano de Escolaridade (68 alunos)

 L@bMundo.com 

Disciplinas	Classificações					
	Insuficiente	Suficiente	Bom	%	Muito Bom	%
Português	5	14	23	34%	26	38%
Matemática	2	13	33	49%	20	29%
Estudo do Meio	0	8	34	50%	26	38%
Educação Artística	0	19	29	43%	20	29%
Educação Física	0	12	48	71%	8	12%
Oferta Complementar: Sons e Palavras	2	12	33	49%	21	31%
Cidadania e Desenvolvimento	0	20	25	37%	23	34%

Análise das % da Qualidade do Sucesso:

- De um modo global, todas das disciplinas apresentaram apenas níveis iguais ou superiores a Suficiente. Foram elas: Português, Matemática, Estudo do Meio, Educação Artística, Educação Física, Oferta Complementar: Sons e Palavras e Cidadania e Desenvolvimento.

- Relativamente ao **L@bMundo.com** há a referir o seguinte:
 - Apresentou uma média por disciplina de 50% de nível "Bom";
 - Expôs uma média por disciplina de 38% de nível "Muito Bom";
 - A disciplina de Estudo do Meio foi a que teve a maior percentagem de alunos com nível "Bom" (50%);
 - As disciplinas de Português e de Estudo do Meio foram as que tiveram a maior percentagem de alunos com nível "Muito Bom" (38%);
 - A disciplina de Português foi a que teve a menor percentagem de alunos com nível "Bom" (34%);
 - As disciplinas de Matemática e de educação Artística foram as que tiveram a menor percentagem de alunos com nível "Muito Bom" (29%).

QUALIDADE DO SUCESSO – 1.º Ciclo
2.º Ano de Escolaridade (61 alunos)

 L@bCriativo.com

Disciplinas	Classificações					
	Insuficiente	Suficiente	Bom	%	Muito Bom	%
Português	9	22	21	34%	8	13%
Matemática	9	20	25	41%	6	10%
Estudo do Meio	2	23	23	38%	12	20%
Educação Artística	1	13	29	48%	17	28%
Educação Física	0	5	33	54%	22	36%
Oferta Complementar: Sons e Palavras	0	25	25	41%	10	16%
Cidadania e Desenvolvimento	0	13	23	38%	24	39%

Análise das % da Qualidade do Sucesso:

- De um modo global, 70% das disciplinas apresentaram apenas níveis iguais ou superiores a Suficiente. Foram elas: Estudo do Meio, Educação Artística, Educação Física, Oferta Complementar: Sons e Palavras e Cidadania e Desenvolvimento.

- Quanto ao **L@bCriativo.com** há a mencionar o seguinte:
 - Apresentou uma média por disciplina de 48% de nível "Bom";
 - Expôs uma média por disciplina de 28% de nível "Muito Bom";
 - A disciplina de Educação Artística foi a que teve a maior percentagem de alunos com nível "Bom" (48%);
 - A disciplina de Educação Artística teve a maior percentagem de alunos com nível "Muito Bom" (28%);
 - A disciplina de Português teve a maior percentagem de alunos com nível "Bom" (34%);
 - A disciplina de Matemática teve a menor percentagem de alunos com nível "Muito Bom" (10%).

QUALIDADE DO SUCESSO – 1.º Ciclo
3.º Ano de Escolaridade (47 alunos)

 L@bExperiência.com

Disciplinas	Classificações					
	Insuficiente	Suficiente	Bom	%	Muito Bom	%
Português	2	18	21	45%	7	15%
Matemática	4	21	15	32%	8	17%
Estudo do Meio	0	15	18	38%	15	32%
Educação Artística	0	11	24	51%	13	28%
Educação Física	0	11	29	62%	8	17%
Oferta Complementar: Turma +	0	18	14	30%	16	34%
Cidadania e Desenvolvimento	0	14	19	40%	15	32%
Inglês	2	10	19	40%	15	32%

Análise das % da Qualidade do Sucesso:

- De um modo global, todas das disciplinas apresentaram apenas níveis iguais ou superiores a Suficiente. Foram elas: Português, Matemática, Estudo do Meio, Educação Artística, Educação Física, Oferta Complementar: Turma +, Cidadania e Desenvolvimento e Inglês.

- Relativamente ao **L@bExperiência.com** há a referir o seguinte:
 - Apresentou uma média por disciplina de 51% de nível "Bom";
 - Expôs uma média por disciplina de 32% de nível "Muito Bom";
 - A disciplina de Educação Artística foi a que teve a maior percentagem de alunos com nível "Bom" (51%);
 - A disciplina de Estudo do Meio teve a maior percentagem de alunos com nível "Muito Bom" (32%);
 - A disciplina de Matemática foi a que teve a menor percentagem de alunos com nível "Bom" (32%);
 - A disciplina de Português foi a que teve a menor percentagem de alunos com nível "Muito Bom" (15%).

QUALIDADE DO SUCESSO – 1.º Ciclo
4.º Ano de Escolaridade (59 alunos)

 L@bComunica.com

Disciplinas	Classificações					
	Insuficiente	Suficiente	Bom	%	Muito Bom	%
Português	4	30	22	37%	3	5%
Matemática	7	23	20	34%	9	15%
Estudo do Meio	1	21	29	49%	8	14%
Educação Artística	0	21	35	59%	3	5%
Educação Física	0	14	41	69%	4	7%
Oferta Complementar: Turma +	0	30	25	42%	4	7%
Cidadania e Desenvolvimento	0	24	27	46%	8	14%
Inglês	2	19	17	29%	21	36%

Análise das % da Qualidade do Sucesso:

- De um modo global, 90% das disciplinas apresentaram apenas níveis iguais ou superiores a suficiente. Foram elas: Matemática, Estudo do Meio, Educação Artística, Educação Física, Oferta Complementar: Turma +, Cidadania e Desenvolvimento e Inglês.

- Relativamente ao **L@bComunica.com** há a referir o seguinte:
 - Apresentou uma média por disciplina de 59% de nível "Bom";
 - Expôs uma média por disciplina de 36% de nível "Muito Bom";
 - A disciplina de Educação Artística foi a que teve a maior percentagem de alunos com nível "Bom" (59%);
 - A disciplina de Inglês teve a maior percentagem de alunos com nível "Muito Bom" (36%);
 - A disciplina de Inglês foi a que teve a menor percentagem de alunos com nível "Bom" (29%);
 - As disciplinas de Português e de Educação Artística foram as que tiveram a menor percentagem de alunos com nível "Muito Bom" (5%).

QUALIDADE DO SUCESSO – 2.º Ciclo
5.º Ano de Escolaridade (47 alunos)

 L@bMundo.com ; L@bCriativo.com

Disciplinas	Classificações						
	1	2	3	4	%	5	%
Português	0	0	29	18	38%	0	0%
Inglês	0	1	19	22	47%	5	11%
História e Geografia de Portugal	0	3	16	24	51%	4	9%
Matemática	0	0	24	13	28%	10	21%
Ciências Naturais	0	1	24	19	40%	3	6%
Educação Visual	0	1	24	22	47%	0	0%
Educação Tecnológica	0	0	22	18	38%	7	15%
Educação Física	0	0	12	24	51%	11	23%
Educação Musical	0	0	14	31	66%	2	4%
Cidadania e Desenvolvimento	0	1	15	26	55%	5	11%
TIC	0	0	2	40	85%	5	11%
DT+	0	0	8	27	57%	12	26%

Análise das % da Qualidade do Sucesso:

- De um modo global, 58% das disciplinas apresentaram apenas níveis iguais ou superiores a 3. Foram elas: Português, Matemática, Educação Tecnológica, Educação Física, Educação Musical, Cidadania e Desenvolvimento, Tecnologias da Informação e Comunicação e DT+.

- Relativamente ao **L@bMundo.com** há a referir o seguinte:
 - Apresentou uma média por disciplina de 48% de nível "4";
 - Expôs uma média por disciplina de 8% de nível "5";
 - A disciplina de Cidadania e Desenvolvimento foi a que teve a maior percentagem de alunos com nível "4" (55%);
 - As disciplinas de Cidadania e Desenvolvimento e Inglês tiveram a maior percentagem de alunos com nível "5" (11%);
 - A disciplina de Português foi a que teve a menor percentagem de alunos com nível "4" (38%);
 - A disciplina de Português foi a que teve a menor percentagem de alunos com nível "5" (0%).

- Quanto ao **L@bCriativo.com** há a mencionar o seguinte:
 - Apresentou uma média por disciplina de 55% de nível "4";
 - Expôs uma média por disciplina de 7% de nível "5";
 - A disciplina de Tecnologias da Informação e Comunicação foi a que teve a maior percentagem de alunos com nível "4" (85%);
 - A disciplina de Educação Tecnológica teve a maior percentagem de alunos com nível "5" (15%);
 - A disciplina de Educação Tecnológica teve a maior percentagem de alunos com nível "4" (38%);
 - A disciplina de Educação Visual teve a menor percentagem de alunos com nível "5" (0%).

QUALIDADE DO SUCESSO – 2.º Ciclo
6.º Ano de Escolaridade (52 alunos)

 L@bExperiência.com ; L@bComunica.com

Disciplinas	Classificações						
	1	2	3	4	%	5	%
Português	0	4	30	16	31%	3	6%
Inglês	0	3	18	23	44%	10	19%
História e Geografia de Portugal	0	3	28	16	31%	6	12%
Matemática	0	2	30	16	31%	5	10%
Ciências Naturais	0	2	25	20	38%	6	12%
Educação Visual	0	1	34	14	27%	5	10%
Educação Tecnológica	0	0	20	25	48%	9	17%
Educação Física	0	0	12	26	50%	16	31%
Educação Musical	0	0	30	15	29%	9	17%
Cidadania e Desenvolvimento	0	0	30	13	25%	9	17%
TIC	0	0	1	34	65%	17	33%
DT+	0	0	12	30	58%	12	23%

Análise das % da Qualidade do Sucesso:

- De um modo global, 50% das disciplinas apresentaram apenas níveis iguais ou superiores a 3. Foram elas: Educação Tecnológica, Educação Física, Educação Musical, Cidadania e Desenvolvimento, Tecnologias da Informação e Comunicação e DT+.

- Relativamente ao **L@bExperiência.com** há a referir o seguinte:
 - Apresentou uma média por disciplina de 38% de nível "4";
 - Expôs uma média por disciplina de 17% de nível "5";
 - A disciplina de Tecnologias da Informação e Comunicação foi a que teve a maior percentagem de alunos com nível "4" (65%);
 - A disciplina de Tecnologias da Informação e Comunicação foi a que teve a maior percentagem de alunos com nível "5" (33%);
 - A disciplina de Cidadania e Desenvolvimento foi a que teve a menor percentagem de alunos com nível "4" (25%);
 - A disciplina de Matemática foi a que teve a menor percentagem de alunos com nível "5" (10%).

- Relativamente ao **L@bComunica.com** há a mencionar o seguinte:
 - Apresentou uma média por disciplina de 33% de nível "4";
 - Expôs uma média por disciplina de 13% de nível "5";
 - A disciplina de Inglês foi a que teve a maior percentagem de alunos com nível "4" (44%);
 - A disciplina de Inglês foi a que teve a maior percentagem de alunos com nível "5" (19%);
 - A disciplina de Educação Visual foi a que teve a menor percentagem de alunos com nível "4" (27%);
 - A disciplina de Português foi a que teve a menor percentagem de alunos com nível "5" (6%).