

INFORMAÇÃO – PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA 3.º CICLO -1.ª e 2.ª FASE**Geografia – Prova Escrita****2024****Prova 18** - (Despacho Normativo N.º 4/2024, de 21 de fevereiro)**3.º Ciclo do Ensino Básico****1. Objeto de avaliação**

A prova de equivalência à frequência tem por referência o Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória e ainda as Aprendizagens Essenciais de Geografia.

2. Caracterização da prova

A prova é escrita e apresenta seis grupos de itens.

Esta reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina.

Alguns dos itens / grupos de itens podem envolver a mobilização de aprendizagens relativas a mais do que um dos temas das Orientações Curriculares.

Os itens podem envolver a análise de problemas relevantes à escala mundial, europeia e nacional.

Todos os itens são de resposta obrigatória.

A prova é cotada para 100 pontos.

| Objeto de Avaliação | Estrutura e Duração |
|--|--|
| Os conhecimentos e competências identificados nos seguintes domínios/áreas/temas | |
| Terra: estudos e representações A paisagem A representação da superfície terrestre A localização dos diferentes elementos da superfície terrestre | A prova é constituída por um único caderno. As respostas são registadas no enunciado. |
| Meio natural O clima e formações vegetais O relevo A dinâmica do litoral | Os suportes utilizados são de natureza diversa: textos, tabelas, gráficos, mapas, fotografias, esquemas, entre outros. |
| População e povoamento Evolução da população mundial Distribuição da população mundial Mobilidade da população Cidades, principais áreas de fixação humana | A prova tem a duração de 90 min |

| | |
|--|--|
| Atividades económicas A agricultura O turismo | |
| Contrastes de desenvolvimento Crescimento económico e desenvolvimento humano O papel das organizações internacionais | |
| Riscos, Ambiente e Sociedade Riscos e catástrofes A litosfera O desenvolvimento sustentável | |

3. Critérios de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. Em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito. Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

ITENS DE SELEÇÃO

Escolha múltipla

Nos itens de escolha múltipla, são classificadas com a cotação total as respostas em que seja assinalada a única alternativa correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

Associação/ correspondência

Nos itens de associação / correspondência considera-se incorreta qualquer associação/correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto.

ITENS DE CONSTRUÇÃO

Nos critérios de classificação organizados por níveis de desempenho, é atribuída, a cada um desses níveis, uma única pontuação. No caso de, ponderados todos os dados contidos nos descritores, permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração.

Se a resposta contiver dados que revelem contradição em relação aos elementos considerados corretos, ou se apresentar dados cuja irrelevância impossibilite a identificação objetiva dos elementos solicitados, é atribuída a classificação de zero pontos.

As respostas classificadas por níveis de desempenho podem não apresentar exatamente os termos e / ou as expressões constantes dos critérios específicos de classificação, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido e adequado ao solicitado.

Resposta curta

Nos itens de resposta curta, são atribuídas pontuações às respostas total ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Neste item sempre que é pedido um número determinado de elementos, se a resposta ultrapassar esse número, a classificação é feita segundo a ordem pela qual estão apresentados; a indicação de elementos contraditórios anula a classificação de igual número de elementos corretos.

Resposta restrita

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina.

Resposta extensa

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta extensa apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.

Nos itens de resposta restrita e nos itens de resposta extensa, a classificação a atribuir traduz a avaliação simultânea do desempenho no domínio específico da disciplina e no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa. A avaliação do domínio da comunicação escrita em

língua portuguesa faz-se de acordo com os níveis de desempenho a seguir descritos.

| Níveis | Descritores |
|--------|--|
| 2 | Texto bem estruturado, sem erros de sintaxe, de pontuação e / ou de ortografia, ou com erros esporádicos, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e / ou de sentido. |
| 1 | Texto com problemas de estrutura, com erros de sintaxe, de pontuação e / ou de ortografia, cuja gravidade implique perda de alguma inteligibilidade e / ou de sentido. |

No caso de a resposta não atingir o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina, não é classificado o domínio da comunicação escrita em língua portuguesa.

4. Material

O aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

O uso de lápis só é permitido nas construções que envolvam a utilização de material de desenho.

Os alunos podem usar régua e calculadora não alfanumérica, não programável.

Não é permitido o uso de corretor.

5. Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.

14 de maio de 2024