

INFORMAÇÃO – PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA 3.º CICLO -1.ª e 2.ª FASE**História – Prova Escrita****2024**

Prova 19 - (Despacho Normativo N.º 4/2024, de 21 de fevereiro)

3.º Ciclo do Ensino Básico**1. Objeto de avaliação**

A prova de equivalência à frequência tem por referência o Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória e ainda as Aprendizagens Essenciais de História.

2. Caracterização da prova

A prova de equivalência é composta por uma prova escrita, organizada em quatro grupos. Todos os grupos são de resposta obrigatória.

A prova é cotada para 100 pontos.

| Objeto de Avaliação Os conhecimentos e competências identificados nos seguintes domínios/áreas/temas | Estrutura e Duração |
|--|--|
| 7.º Ano de escolaridade A Herança do mediterrâneo antigo <ul style="list-style-type: none">Roma e o Império - A formação do império e o processo de romanização - Organização económica e social da Roma imperial | A prova é constituída por um único caderno. As respostas são registadas no enunciado. |
| 8.º Ano de escolaridade Expansão e mudança nos séculos XV e XVI <ul style="list-style-type: none">A abertura ao mundoRenascimento e Reforma | Os suportes utilizados são de natureza diversa: textos, figuras, fotografias, gráficos, entre outros. A prova tem a duração de 90 min |
| 9.º Ano de escolaridade A Europa e o mundo no limiar do século XX <ul style="list-style-type: none">Portugal: da I República à ditadura militar Da Grande Depressão à Segunda Guerra Mundial <ul style="list-style-type: none">As dificuldades económicas dos anos 30Entre a ditadura e a democracia (consolidação do fascismo nas décadas de 20 e 30) | |

3. Critérios de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. Em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito. Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

ITENS DE SELEÇÃO

Escolha múltipla

Nos itens de escolha múltipla, são classificadas com a cotação total as respostas em que seja assinalada a única alternativa correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

Associação/ correspondência

Nos itens de associação/correspondência considera-se incorreta qualquer associação/correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto.

ITENS DE CONSTRUÇÃO

Nos itens de resposta curta, a classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

Nas questões de resposta curta e extensa serão contemplados como fatores de desvalorização:

- A não utilização adequada de conceitos específicos da disciplina.
- Utilização da Língua Portuguesa de forma pouco clara e correta.
- A má estruturação da resposta de acordo com o solicitado.
- A falta de conhecimento de factos e acontecimentos históricos.
- Incorreta interpretação/análise de mapas, documentos escritos e iconográficos.

Descritores do domínio da classificação escrita

| Níveis | Descritores |
|--------|--|
| 2 | Texto bem estruturado, sem erros de sintaxe, de pontuação e / ou de ortografia, ou com erros esporádicos, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e / ou de sentido. |
| 1 | Texto com problemas de estrutura, com erros de sintaxe, de pontuação e / ou de ortografia, cuja gravidade implique perda de alguma inteligibilidade e / ou de sentido. |

Se permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração.

Qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho é classificada com zero pontos.

A classificação das respostas a estes itens resulta da pontuação do nível de desempenho em que forem enquadradas.

A classificação com zero pontos nos aspetos de conteúdo implica a classificação com zero pontos nos aspetos de organização e correção da expressão escrita.

As respostas que não apresentem exatamente os mesmos termos ou interpretações constantes dos critérios específicos de classificação são classificadas em igualdade de circunstâncias com aquelas que os apresentem, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido, adequado ao solicitado e enquadrado pelos documentos curriculares de referência.

Relativamente à organização do discurso, uma resposta que não evidencie estruturação textual adequada (exemplo: informação apresentada meramente em esquemas ou por tópicos) é desvalorizada em 4 pontos.

4. Material

O aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor.

5. Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.

14 de maio de 2024